***Évolution attendue de l’étudiante & responsabilités du superviseur***

***Comparaison avec résidents :***

* **Début de stage : externe 1 ou 2 (selon expérience de l’étudiante)**
* **À 3 mois : résident 1-2 mois**



***Du début du stage ad mi-stage (0-3 mois)***

|  |
| --- |
| L’évolution attendue de l’étudiante |
|  | *Les difficultés en début de stage : Se référer aux tableaux de taxonomie des difficultés** *Construire une note structurée*
* *Le raisonnement clinique*
* *La génération d’hypothèses*
 |
| La 1ière semaine | * Jour 1 : Explication du fonctionnement & assiste le superviseur (observation)
* Jour 2 à 5 : poursuite de l’observation, intégration graduelle de l’étudiante à exécuter le questionnaire & l’examen physique (sous supervision directe)
 |
| Les semaines 2 & 3 | * Voit environ 4-6 patients/jour (selon la complexité des cas)
* Exécute le questionnaire, l’examen physique & transmet ses impressions diagnostiques et plan de traitement. Mais, la plupart du temps, ils sont incomplets ou mal ciblés sur la problématique.
* L’examen physique doit être refait par le superviseur pour s’assurer de la fiabilité des données cliniques recueillies
* **Au début l’étudiante aura peu d’autonomie et validera toutes ses observations et décisions**
 |
| Les semaines 4 & 5 | * Révise chaque cas avec le superviseur. Cependant, elle prend de l’assurance.
* Démontre une aptitude de plus en plus assurée à résumer les points importants du questionnaire
* Exécute l’examen physique de façon brève et de plus en plus ciblé sur la condition du patient mais nécessite souvent d’être refait par le superviseur
* Valide ses impressions diagnostiques et son plan de traitement
* Applique davantage les lignes directrices
 |
| Les semaines 6 à 12 | * Voit de 6 patients/jour (selon la complexité des cas)
* Reconnaît les situations prioritaires qui nécessitent une intervention rapide
* Interprète les données de l’anamnèse de façon juste
* Reconnaît les situations où elle a besoin de consulter
* Choisit les tests paracliniques appropriés avec la situation, selon les données probantes
* Rédige des notes complètes et pertinentes
* Accepte ou offre volontiers de s’exposer à des situations qui lui posent un défi
 |

|  |
| --- |
| Responsabilités du superviseur |
| La 1ière semaine | * La 1ière journée : prévoir du temps d’accueil : explication du fonctionnement, attentes du superviseur envers l’étudiante, système informatique, etc.
 |
| Les semaines 2 à 12 | * Précise les forces et les faiblesses de l’étudiante & évalue la compétence :
* *Complète la grille d’évaluation quotidienne*
* Avise le patient qu’il vérifie toutes les décisions prises par l’étudiante IPSPL
* Doit prévoir du temps pour un retour sur les cas évalués et les discussions cliniques
* Contresigne pendant tout le stage les notes, les prescriptions et les requêtes d’investigation
* Avise l’Université pour tout problème relatif au stage
 |

***De la mi-stage ad fin de stage (environ de la 12ième à la 24ième semaine de stage)***

**Comparaison avec résidents :**

**Fin de stage : résident 6 à 12 mois selon évolution**

|  |
| --- |
| L’évolution attendue de l’étudiante |
| De la 12ième à la 24ième semaine | * L’étudiante a un meilleur jugement clinique. Elle pose des questions pertinentes, fait un examen physique adéquat et ses impressions diagnostiques ainsi que son plan de traitement sont plus élaborés
* Connaît davantage les examens paracliniques à prescrire, la pharmacothérapie et les lignes directrices
* Évalue des patients atteints de maladies chroniques, des patients sans rendez-vous et autres. Elle est exposée à une clientèle variée.
* Démontre de la confiance, tout en reconnaissant ses limites
* Réalise un examen pertinent et ciblé en fonction des problèmes du patient, de façon organisée et fluide
 |
| Les 3 dernières semaines | * Évalue en moyenne de 8 patients par jour (selon la complexité des cas)
* Est en mesure de gérer son temps
* Assume son rôle dans l’équipe de soins de 1ière ligne
* Intègre ses connaissances et habiletés dans une pratique de 1ière ligne
* Énonce des diagnostics différentiels justes et pertinents dans des situations complexes
* Prescrit adéquatement la médication ou les interventions de soutien, pratiquement sans soutien
* Reconnaît les Red Flags
 |

|  |
| --- |
| Responsabilités du superviseur |
|  | * Revoit tous les cas avec l’IPSPL mais intervient plus brièvement et de façon plus pointue
* Contresigne pendant tout le stage les notes, les prescriptions et les requêtes d’investigations
* Précise les forces et les faiblesses de l’étudiante & évalue la compétence :
* *Complète la grille d’évaluation quotidienne*
* Avise l’Université si l’étudiante a des évaluations « inacceptable ou inférieur aux attentes »
 |