



Questionnaire d'auto-évaluation Animation de groupe parents

Déroulement d'une rencontre

1. Combien de temps dure habituellement une rencontre de (**nom du programme**) ? _____
2. De manière générale, lors d'une rencontre, les parents sont en action (p.ex. activité, discussion, échange, apprentissage, etc.) pendant _____ minutes.
3. Cochez les objectifs normalement touchés dans une rencontre et indiquez le pourcentage de temps accordé à chacune d'elle (notez que le total des pourcentages peut excéder 100 % étant donné qu'une activité peut toucher plus d'une sphère à la fois)

✓	Objectifs touchés	% de temps destiné à cet objectif
<input type="checkbox"/>	Communication et résolution de conflits	
<input type="checkbox"/>	Stratégies de conciliation travail/famille	
<input type="checkbox"/>	Création d'un réseau de soutien social positif	
<input type="checkbox"/>	Connaissance de soi, intérêts et valeurs	
<input type="checkbox"/>	Développement de l'enfant	
<input type="checkbox"/>	Habiletés parentales	
<input type="checkbox"/>	Connaissance des ressources du milieu	
<input type="checkbox"/>	Habiletés de gestion financières (ex. : dépenses, budget, ect.)	
<input type="checkbox"/>	Alimentation à faible coût	
<input type="checkbox"/>	Outils et méthodes de recherche d'emploi	
<input type="checkbox"/>	Autres	

4. Planifiez-vous les transitions entre chacune de vos activités ?
Oui Non

Donnez des exemples de ce que vous faites pour faciliter les transitions entre les activités.

Rôles et fonctions d'un animateur

5. Quels sont les moyens que vous utilisez pour vous assurer que tous les parents participent?

6. Quelles sont vos stratégies gagnantes pour favoriser la cohésion entre les parents?

7. Quelles sont vos stratégies gagnantes pour favoriser les échanges entre les adultes du groupe ?

8. De quelle manière permettez-vous aux participants d'exprimer leurs difficultés et de trouver des solutions pour les résoudre ?

Schémas relationnels et caractéristiques de l'animation

Identifiez la réponse qui décrit le mieux votre situation à partir de l'échelle suivante :

Totalement d'accord	D'accord	Moyennement d'accord	En désaccord	Totalement en désaccord
1	2	3	4	5

8. Je considère tous les parents de manière égale malgré leurs forces et difficultés.	1	2	3	4	5
9. Je suis capable de m'adapter et de réagir de manière appropriée si une situation imprévue se présente.	1	2	3	4	5
10. Je laisse les parents développer leur autonomie en ne faisant pas tout « à leur place ».	1	2	3	4	5
11. Lorsque je suis en présence des parents, je leur accorde toute mon attention.	1	2	3	4	5
12. Lorsque j'anime un groupe, je suis toujours en accord avec les contenus apportés et les activités proposées.	1	2	3	4	5
13. Je suis en mesure de détecter si un parent ne va pas bien sans qu'il ait à le dire.	1	2	3	4	5
14. Je mets en place une ambiance agréable (p.ex. Relax, humour, chaleur humaine) pour faciliter la participation des parents.	1	2	3	4	5
15. Ma collègue et moi nous complétons bien, nous avons la même vision et façon de faire pour animer un groupe de parents.	1	2	3	4	5
16. Je prévois toujours des transitions efficaces (pour éviter les temps morts) entre chacune des activités de la même rencontre.	1	2	3	4	5
17. J'ajuste toujours mon animation en fonction des besoins du groupe. Je suis capable d'adapter les activités que j'avais planifiées.	1	2	3	4	5
18. De manière générale, les parents participent bien aux activités que je propose.	1	2	3	4	5

19. Selon vous, quels sont les points forts de votre animation ?

20. Selon vous, quels sont les éléments que vous devriez travailler pour améliorer le déroulement des rencontres de groupe ?