|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’étudiant.e |  |
| Milieu de stage |  |
| Précepteur.trice présent.e |  |
| Date |  |
| Nombre de patients : | Cas simples : Cas complexes : |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Non évalué | Inacceptable | Inconstant / inférieur aux attentes | Rencontre les attentes | Supérieur aux attentes |
| **A.Compétences et connaissances en pratique avancée** | | | | | |
| Consulte adéquatement le dossier |  |  |  |  |  |
| Compile les données cliniques pertinentes à la situation : évaluation du symptôme & revue des systèmes |  |  |  |  |  |
| Effectue un examen physique adéquat |  |  |  |  |  |
| Génère des hypothèses diagnostiques et diagnostics différentiels |  |  |  |  |  |
| Priorisation des diagnostics |  |  |  |  |  |
| Élabore un plan d’investigation |  |  |  |  |  |
| Élabore un plan de traitement pharmacologique & non pharmacologique |  |  |  |  |  |
| Suivi de dossier : résultats d’investigations & interprétations justes |  |  |  |  |  |
| Habileté de rédaction de note (claire, concise et complète) |  |  |  |  |  |
| Jugement clinique |  |  |  |  |  |
| Pratique sécuritaire : intègre les données probantes, lignes directrices et pratiques exemplaires |  |  |  |  |  |
| Gestion du temps : sens de l’organisation et respect des priorités |  |  |  |  |  |
| **B.Habiletés relationnelles et communicationnelles** | | | | | |
| Attitude de respect, sens des responsabilités et éthique professionnelle |  |  |  |  |  |
| Approche centrée sur le patient |  |  |  |  |  |
| Habileté à faire du counseling |  |  |  |  |  |
| Capacité à bien présenter le cas au superviseur |  |  |  |  |  |
| **C. Respect du champ de pratique IPSPL** | | | | | |
| Réfère au besoin et distingue les actes reliés à son champ de pratique |  |  |  |  |  |

**\*les attentes sont selon l’évolution attendue de l’étudiant – se référer au document explicatif :**  *Évolution attendue de l’étudiant & responsabilités des superviseurs*

**D. Appréciation globale de la journée**

**Commentaires du superviseur**

* *Forces*
* *Prescription pédagogique (Cibles à travailler)*
* *Réflexions de l’étudiant*

Signature du superviseur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature de l’étudiant : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_