

# LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE



## DOMAINE COGNITIF

Domaine du savoir, des activités intellectuelles, de la pensée réflexive.

Les objectifs d'apprentissage doivent être :

- centrés sur l'apprentissage de l'étudiant
- reliés aux contenus
- facilement observables

Les objectifs d'apprentissage sont formulés avec des verbes d'action, de façon claire et concise.

« À la fin de mon cours, l'étudiant sera capable de... »

### Apprentissage en surface

L'accent est mis sur la diffusion et l'acquisition de savoirs disciplinaires dans un contexte théorique.

Pour l'apprenant, il y a :

- un engagement cognitif **moindre**
- une rétention à **court terme**



### CONNÂTRE

Mémoriser et retenir des connaissances relatives à un contenu

- Énumérer
- Énoncer
- Identifier
- Associer
- Nommer
- Retenir
- Définir
- Décrire
- Résumer
- Reproduire

### COMPRENDRE

Construire de la signification à partir des connaissances reçues

- Classer
- Comparer
- Démontrer
- Différencier
- Expliquer
- Généraliser
- Interpréter
- Reformuler
- Discuter
- Généraliser

### Apprentissage intermédiaire

L'accent est mis sur le développement de compétences et la mise en relation de la théorie avec la pratique.

Pour l'apprenant, il y a :

- un engagement cognitif **modéré**
- une rétention à **moyen terme**



### APPLIQUER

Mettre en relation les connaissances pour les utiliser dans une situation donnée

- Traiter
- Établir
- Modifier
- Résoudre
- Proposer
- Organiser
- Préparer
- Catégoriser
- Contrôler
- Déterminer

### ANALYSER

Faire preuve de pensée réflexive pour déterminer les liens entre les contenus

- Cibler
- Comparer
- Critiquer
- Déduire
- Distinguer
- Examiner
- Inférer
- Estimer
- Catégoriser
- Délimiter

### Apprentissage en profondeur

L'accent est mis sur l'émergence du changement conceptuel et l'intégration de nouvelles stratégies en situations réelles.

Pour l'apprenant, il y a :

- un engagement cognitif **élevé**
- une rétention à **long terme**



### ÉVALUER

Adopter un regard critique sur les contenus et développer une vision globale

- Choisir
- Apprécier
- Argumenter
- Conclure
- Défendre
- Prédire
- Juger
- Expertiser
- Soutenir
- Recommander

### CRÉER

Dégager du sens et produire du contenu à partir des connaissances reçues

- Adapter
- Anticiper
- Commenter
- Concevoir
- Développer
- Intégrer
- Planifier
- Produire
- Structurer
- Synthétiser