

Doctorat sur mesure de l'École des Arts et Cultures - 208C

RESPONSABLE :

Sophie Béclair Clément
Responsable des programmes de cycles supérieurs,
EdAC

Pour de plus amples informations :

Téléphone: 819 595-3900, poste
4410 Courriel : ugp2.emi@uqo.ca

SCOLARITÉ :

90 crédits, Troisième cycle

GRADE :

Philosophiae doctor

OBJECTIFS :

Le doctorat sur mesure vise le développement d'une expertise avancée et d'un haut niveau d'autonomie intellectuelle dans une discipline ou un champ d'études spécialisé pour lequel, aucun programme proposé par l'UQO ne correspond aux besoins de formation.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

De par la nature du programme, les objectifs spécifiques sont propres à chaque programme sur mesure et définis par le directeur de recherche lors de l'admission de l'étudiant.

NOTE IMPORTANTE:

L'UQO n'offre aucun doctorat sur mesure dans un domaine où il existe déjà un programme de doctorat en bonne et due forme. Le doctorat sur mesure est offert uniquement au département des sciences naturelles, au département des sciences infirmières et à l'École des Arts et Cultures. Avant d'entreprendre les démarches d'admission pour le doctorat sur mesure, le-la candidat-e doit déjà avoir choisi un-e directeur-trice de recherche (et un-e codirecteur-trice de recherche, le cas échéant) parmi les membres du corps professoral habilités. Pour connaître la liste des personnes habilitées à la direction ou à la codirection des programmes sur mesures dans ces départements, référez-vous au document qui se trouve à la page suivante: <http://uqo.ca/docs/7571>

INFORMATIONS SUR L'ADMISSION :

Lieu d'enseignement	Régim	Trimestres		
		Autom	Hiver	Ét
Gatineau	TC			
	TP			

TC : Temps complet
TP : Temps partiel

CONDITIONS D'ADMISSION :

Base études universitaires

Être titulaire d'une maîtrise dans une discipline jugée pertinente au projet d'études proposé, obtenue avec une moyenne d'au moins 3,2 sur 4,3 ou l'équivalent. Aux fins de l'évaluation de la pertinence du dossier du-de la candidat-e, les expériences professionnelles, particulièrement celles en recherche, peuvent être considérées.

Avoir fait approuver le choix de son-sa directeur-trice et de son sujet de

thèse. Satisfaire aux conditions particulières identifiées par le-la directeur-trice de recherche.

Démontrer une connaissance adéquate de la langue française parlée et écrite dans le domaine ou les domaines du projet de doctorat et une connaissance de l'anglais suffisante pour pouvoir lire efficacement des textes dans cette langue. Cette connaissance au niveau de la langue sera évaluée lors d'une entrevue avec le sous-comité d'admission. La candidate ou le candidat qui démontrerait des lacunes dans la maîtrise de la langue pourrait se voir imposer des cours d'appoint.

Cours d'appoint:

Avant d'être admis au programme, le-la candidat-e doit démontrer, par le biais de son cheminement académique, professionnel ou de recherche qu'il-elle possède les connaissances de base requises par le programme sur mesure.

Les étudiant-es qui n'auront pas satisfait à ces conditions d'admission pourraient se voir imposer des cours d'appoint pour un maximum de neuf (9) crédits. Ces cours d'appoint seront définis par le-la doyen-ne des études, sur recommandation du-de la directeur-trice de recherche.

Compte tenu de la nature du programme, aucune propédeutique n'est autorisée.

NOTE: Avant d'entreprendre les démarches d'admission pour le doctorat sur mesure, le-la candidat-e doit déjà avoir choisi un-e directeur-trice de recherche (et un-e codirecteur-trice de recherche, le cas échéant) parmi les membres du corps professoral spécialisés dans le domaine où il-elle veut faire ses études: <http://uqo.ca/docs/7571>

De plus, l'UQO n'offre aucun doctorat sur mesure dans un domaine où il existe déjà un programme de doctorat en bonne et due forme.

PLAN DE FORMATION :

Activités de thèse

- DOM6006EMI Projet de thèse
- DOM6066EMI Thèse (66 crédits) ou
- DOM6060EMI Thèse (60 crédits)

Cours obligatoires

- DOM6016EMI Examen de synthèse

Cours au choix

Thèse de 66 crédits: 12 crédits à faire parmi les choix suivants:

Thèse de 60 crédits: 18 crédits à faire parmi les choix suivants:

- DOM6023EDAC Épistémologie et méthodologie de recherche
- DOM6033EDAC Méthodologie de la recherche avancée DOM6043EDAC Lectures dirigées I
- DOM6053EDAC Lectures dirigées II
- DOM5003EDAC Séminaire de recherche
- DOM6073EDAC Sujets spéciaux I
- DOM6083EDAC Sujets spéciaux II

Cours de 2e ou 3e cycle offerts à l'UQO

Cours de 2e ou 3e cycle offerts dans une autre université (un minimum de 3 crédits optionnels doivent être de 3 crédits)

* Au 3e cycle, le règlement des études prévoit une scolarité minimale de 9 crédits, laquelle inclut l'examen de synthèse de 6 crédits, mais exclut les activités de thèse (projet et thèse).

Description des cours

DOM5003EDAC

Séminaire de recherche

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure : de développer une réflexion concernant l'objet et le domaine de recherche, de création ou d'intervention, d'identifier une façon d'intégrer des problématiques de recherche rattachées aux différents champs de spécialisation du programme de l'étudiant-e.

Contenu : Exposés réalisés par des étudiant-es, des professeur-es, des conférencier-ères invité-es, sur des travaux réalisés dans le cadre de recherches en lien avec l'objet et le domaine de recherche, de création ou d'intervention, de l'étudiant-e. Discussions portant sur les travaux de recherche.

DOM6006EDAC

Projet de thèse

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure : de définir son projet de thèse, de présenter de façon claire et cohérente sa problématique de recherche, de création ou d'intervention, ses hypothèses de travail et son approche méthodologique, de démontrer sa capacité à contribuer de façon autonome et critique à l'avancement du savoir dans le domaine de recherche retenu.

Contenu : Établissement d'une problématique de recherche : contexte et questions et cadre théorique. Organisation de la recherche : choix du terrain ou du corpus, approche méthodologique, instruments de collecte de données, analyse. Élaboration d'une synthèse des connaissances et d'une réflexion critique sur le thème choisi. Le projet de thèse est présenté par écrit et oralement et est évalué par un jury composé du comité d'encadrement de l'étudiant. Elle donne lieu à l'établissement d'une entente d'encadrement entre l'étudiant et son-a directeur-trice de recherche.

DOM6016EDAC

Examen de synthèse

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure : de démontrer ses connaissances du champ disciplinaire de son programme et sa compréhension des fondements théoriques, d'appliquer et d'intégrer ses connaissances dans l'optique de mener à bien sa recherche, sa recherche création ou sa recherche intervention dans un délai jugé raisonnable pour réaliser sa thèse.

Contenu : Cette épreuve écrite et orale touche directement les axes de

recherche, de création ou d'intervention de l'étudiant-e. Ces questions devront être défendues devant un jury de trois membres nommé-es par le-la directeur-trice de thèse. La préparation de l'examen de synthèse comprend, outre les cours du programme, des listes de lectures sur les théories, sur les méthodologies, sur l'interdisciplinarité et sur chacun des axes.

DOM6023EDAC

Épistémologie et méthodologie de recherche

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure : de situer clairement le domaine d'études en tant que discipline scientifique, d'approfondir les fondements ontologiques et épistémologiques de la recherche, de création ou d'intervention, dans le domaine, d'approfondir sa compréhension des approches méthodologiques utilisées, de choisir l'approche méthodologique la plus appropriée en fonction du problème de la recherche identifiée.

Contenu : Épistémologie. Genèse et évolution du domaine disciplinaire du programme. Débats épistémologiques relatifs à l'élaboration des connaissances scientifiques. Courants de recherche du champ disciplinaire et : perspectives normatives, descriptives, explicatives et critiques du domaine. Interrelations entre épistémologie, théories, méthodologies et pratiques. Différentes phases d'une démarche de recherche : Examen des connaissances existantes; spécification d'un problème de recherche; méthodologies de la recherche (enquête par questionnaires ou par entretiens, observations, expérimentation, théorisation ancrée, ethnométhodologie, études de cas, etc.) Cadre d'analyse des données. Sélection du terrain d'étude. Considérations éthiques de la recherche.

DOM6033EDAC

Méthodologie de la recherche avancée

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure : d'approfondir les concepts fondamentaux de la recherche quantitative et/ou qualitative, d'acquérir des compétences avancées en méthodes de recherche, de création ou d'intervention.

Contenu : Ce cours permettra à l'étudiant-e d'approfondir les principales méthodes quantitatives et/ou qualitatives de collecte et d'analyse de données. Connaître les différentes approches méthodologiques et approfondir les étapes de recherche et de recherche création : exploration, conception,

élaboration et validation. Identifier et maîtriser la méthodologie pertinente à sa recherche. Design d'une étude qualitative; les objectifs, le cadre conceptuel, la question de recherche, les méthodes de collecte et d'analyse des données et la validité de l'étude. Échantillonnage, accès au terrain d'étude, enjeux éthiques. Observation. Entrevue. Données secondaires. Analyse de contenus. Codification, réduction des données, et cartes conceptuelles. Développement de théories. Outils et procédure de collecte des données quantitatives : le questionnaire, l'échantillonnage et la codification, préparation des données. Analyses de corrélation, de régression linéaire simple et de régression multiple

DOM6043EDAC

Lectures dirigées I

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure : de réaliser une analyse critique d'articles ou d'ouvrages portant sur un sujet spécifique au(x) domaine(s) de son programme d'études et pertinents à son projet de thèse.

Contenu : Lectures d'ouvrages et d'articles touchant le domaine de recherche de l'étudiant -e et dont l'analyse contribue à l'approfondissement de ses connaissances et à l'avancement de son projet de thèse. Ces lectures visent à mettre l'étudiant-e en contact avec les principaux courants et applications dans le champ de recherche qui l'intéresse, tout en l'exposant à des concepts plus généraux. Le-la professeur-e soumet un plan de lecture à l'étudiant et détermine avec elle-lui les objectifs visés, le contenu du programme de lectures et les activités. La liste de lecture peut être soumise au comité d'encadrement de l'étudiant-e. L'activité inclut la rédaction d'un travail à partir de ces lectures.

DOM6053EDAC

Lectures dirigées II

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure : de réaliser une analyse critique d'articles ou d'ouvrages portant sur un sujet spécifique au(x) domaine(s) de son programme d'études et pertinents à son projet de thèse.

Contenu : Lectures d'ouvrages et d'articles touchant le domaine de recherche de l'étudiant-e et dont l'analyse contribue à l'approfondissement de ses connaissances et à l'avancement de son projet de thèse. Ces lectures visent à mettre l'étudiant-e en contact avec les principaux courants et applications dans le champ de

recherche qui l'intéresse, tout en l'exposant à des concepts plus généraux. Le-la professeur-e soumet un plan de lecture à l'étudiant-e et détermine avec elle-lui les objectifs visés, le contenu du programme de lectures et les activités. La liste de lecture peut être soumise au comité d'encadrement de l'étudiant-e. L'activité inclut la rédaction d'un travail à partir de ces lectures.

DOM6060EDAC

Thèse

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure : d'apporter une contribution originale et scientifique à l'avancement des connaissances dans un domaine de recherche, de création ou d'intervention relié à la discipline et à l'objet d'étude du programme, de développer sa capacité à mener des travaux de recherche de façon autonome.

Contenu : Rédiger une thèse qui témoigne d'une aptitude à mener à bien de façon autonome une recherche, une création ou une intervention originale contribuant à l'avancement de la discipline ou du champ d'études de son programme. La thèse sera soutenue devant jury.

DOM6066EDAC

Thèse

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure : d'apporter une contribution originale et scientifique à l'avancement des connaissances dans un domaine de recherche, de création ou d'intervention relié à la discipline et à l'objet d'étude du programme, de développer sa capacité à mener des travaux de recherche de façon autonome.

Contenu : Rédiger une thèse qui témoigne d'une aptitude à mener à bien de façon autonome une recherche, une création ou une intervention originale contribuant à l'avancement de la discipline ou du champ d'études de son programme. La thèse sera soutenue devant jury.

DOM6073EDAC

Sujets spéciaux I

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure : de décrire les développements récents en recherche fondamentale et appliquée en lien avec le domaine de recherche, de création ou d'intervention, d'intégrer ses apprentissages dans le cadre de ses travaux de recherche.

Contenu : Étude approfondie et critique d'un thème particulier illustrant les nouveaux développements dans le domaine visé par le sujet du doctorat. La formule veut favoriser une utilisation plus immédiate et plus efficace des

résultats de recherches importants sur des problématiques contemporaines. Les sujets peuvent être présentés par des professeur-es, des conférencier-ères invité-es et des étudiant-es ou encore sur des publications traitant de sujets choisis, de portée disciplinaire et/ou multidisciplinaire.

DOM6083EDAC

Sujets spéciaux II

Objectifs : À la fin de cette activité, l'étudiant-e sera en mesure : de décrire les développements récents en recherche fondamentale et appliquée en lien avec le domaine de recherche, de création ou d'intervention, d'intégrer ses apprentissages dans le cadre de ses travaux de recherche.

Contenu : Étude approfondie et critique d'un thème particulier illustrant les nouveaux développements dans le domaine visé par le sujet du doctorat. La formule veut favoriser une utilisation plus immédiate et plus efficace des résultats de recherches importantes sur des problématiques contemporaines. Les sujets peuvent être présentés par des professeur-es, des conférencier-ères invité-es et des étudiant-es ou encore sur des publications traitant de sujets choisis en lien avec le domaine et l'objet de recherche du programme de l'étudiant-e.