



Rédaction d'un travail de recherche – Mémoire et essai
Maîtrise et DESS en sciences sociales du développement
Département des sciences sociales

Avril 2025

Préambule

Le présent document a pour but d'éclairer et de **guider** les personnes étudiantes dans la rédaction du travail de recherche lié à leur programme de deuxième cycle en sciences sociales à l'UQO. Étant donné la diversité de disciplines représentées au sein du Département des sciences sociales, il n'y a pas un ensemble de normes précises devant être suivies par les personnes étudiantes. Les ressources qui suivent sont donc indicatives. Néanmoins, il est bien entendu attendu des personnes étudiantes qu'elles fournissent un travail bien formaté, avec un bon niveau de syntaxe et de grammaire, et qui se conforme aux pratiques universitaires actuelles pour ce qui est de la citation des sources et références.

Ce document contient trois (3) parties :

1. Une description de l'envergure des projets de recherche et une liste de ressources disponibles pour la rédaction du travail de recherche ;
2. Les étapes administratives dans le cheminement de recherche ;
3. Un répertoire des professeur.es habilité.es à diriger de travaux de recherche.

***IMPORTANT** : *Au-delà des renseignements contenus dans ce guide, chaque personne étudiante est invitée à adresser en premier lieu ses questionnements à sa direction de recherche. La direction de recherche doit accompagner et soutenir la personne étudiante durant le processus de rédaction de son mémoire ou de son essai. Notez également que les cours obligatoires DEV7003 – Méthodes de recherche en développement (offert lors des trimestres d'hiver) et DEV7023 – Séminaire de rédaction de projet de recherche (offert lors des trimestres d'été) sauront également vous donner de bonnes pistes en lien avec la rédaction de votre travail de recherche.*

Partie 1

Envergure d'un mémoire ou d'un essai

Comme pour le format des travaux de recherche, il n'y a pas d'instructions précises devant impérativement être respectées quant au contenu d'un essai et d'un mémoire. Cela dit, il y a une différence dans l'envergure attendue pour chaque type de travail.

Pour le **mémoire**, la personne étudiante aura normalement effectué une recherche originale¹ basée sur des données secondaires ou encore des données primaires qu'elle aura elle-même recueillies, par exemple au moyen d'entrevues ou d'un questionnaire. Le cadre théorique n'a pas nécessairement à être original, mais le cas à l'étude devra l'être. La longueur attendue tourne autour de 80 à 100 pages.

La description officielle du mémoire se trouve ici : <https://etudier.uqo.ca/cours/description-cours/DEV7121>.

Pour ce qui est de **l'essai**, qui est également le travail de recherche à effectuer dans le cadre d'un DESS, la personne étudiante peut également effectuer une étude de cas originale, mais il peut aussi s'agir d'offrir une perspective nouvelle, non encore explorée dans la littérature, sur une problématique existante. Ainsi, on ne s'attendra pas à un traitement aussi exhaustif d'un cas particulier ou un projet générant des données nouvelles. La longueur attendue est d'environ 60 pages.

La description officielle de l'essai se trouve ici : <https://etudier.uqo.ca/cours/description-cours/DEV6009>.

Ressources disponibles pour la rédaction

1. UQO

- Guide de la bibliothèque de l'UQO pour la citation des sources en sciences sociales : <https://uqo.ca/biblio/sciences-sociales>.
- Normes de présentation au 2^e cycle du Département des sciences de l'éducation : <https://uqo.ca/docs/36224>.

2. Externes

- Guide de présentation des mémoires et thèses à l'UQAM : <https://guidemt.uqam.ca/parties-du-travail-de-recherche/>.

¹ « Originale » signifie ici que l'angle d'approche de la problématique, des domaines disciplinaires explorés, ou encore, de la contribution attendue n'ont encore jamais été entrepris par des recherches antérieures.

Partie 2

Volet administratif

DOCUMENTS ET LIENS IMPORTANTS	
Éthique de la recherche	https://uqo.ca/ethique/procedures-depot-suivi-projets-recherche
Nomination ou changement du directeur ou de la directrice de recherche	https://uqo.ca/docs/35611
Approbation ou modification du sujet de recherche	https://uqo.ca/docs/35612
Autorisation à rédiger dans une autre langue que le français	https://uqo.ca/docs/35613
Évaluation trimestrielle de la recherche <i>(ce document doit être rempli lorsque vous êtes rendus à vous inscrire en recherche)</i>	https://uqo.ca/docs/35614
Sélection d'un directeur ou d'une directrice de recherche <i>(voir les champs d'expertise et de recherche des ressources enseignantes)</i>	https://uqo.ca/dep/sciences-sociales/corps-professoral-personnes-chargees-cours

ÉTAPES À SUIVRE
1. Lorsque vous avez trouvé un directeur ou une directrice de recherche qui dirigera votre travail de recherche (mémoire ou essai), vous devez transmettre votre formulaire dûment rempli et signé à la technicienne du département, par courriel (techscsoc@uqo.ca).
2. Lorsque vous avez trouvé votre sujet de recherche, en collaboration et sur approbation de votre directeur ou directrice de recherche, vous devez transmettre votre formulaire dûment rempli et signé à la technicienne du département, par courriel (techscsoc@uqo.ca).
3. Une fois que votre sujet de recherche a été sélectionné et approuvé par votre directeur ou directrice de recherche, vous devez faire votre déclaration d'éthique de la recherche. Toutes les informations relatives à la déclaration d'éthique de la recherche sont accessibles en consultant le lien ci-dessus. Vous pouvez également adresser vos questions à votre directeur ou directrice de recherche ou communiquer avec le secrétariat du Comité d'éthique de la recherche (comite.ethique@uqo.ca).
4. Lorsque les formulaires « <i>Nomination du directeur de recherche</i> » et « <i>Approbation du sujet de recherche</i> » seront approuvés par le responsable de programme et le Décanat des études, le tout sera ajouté à votre dossier étudiant. En cas de situation problématique, vous en serez avisé par courriel.

RÉDACTION DE L'ESSAI (1592 ou 1697)

Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans les programmes d'études avec essai (codes de programme 1592 ou 1697), vous devez **absolument** avoir terminé et réussi tous les cours inscrits à votre cheminement d'études. Lorsque vous êtes sur le point de commencer la rédaction de votre essai, vous devez vous inscrire à cette activité (DEV6009 – Essai). Vous avez donc **trois (3) trimestres consécutifs et complets** pour effectuer la rédaction de votre essai et soumettre ce travail de recherche pour l'évaluation finale.

Lorsque votre directeur ou directrice de recherche autorise l'évaluation de votre essai, vous devez soumettre votre essai (version Word et PDF) à la technicienne du département, par courriel (techscsoc@uqo.ca). D'autres formulaires devront être remplis à ce moment pour procéder au dépôt initial, mais ils seront envoyés au moment opportun, ensemble avec les détails à cet effet. Le tout sera donc transmis aux membres du jury (sélection faite par votre directeur ou directrice de recherche) pour les six (6) prochaines semaines. Lorsque votre essai sera évalué, votre directeur ou directrice de recherche communiquera avec vous pour la suite.

Au moment où votre directeur ou directrice de recherche autorise le dépôt final de votre essai, le processus de diplomation débutera. La technicienne du département pourra également vous fournir les détails nécessaires pour la suite des événements.

RÉDACTION DU MÉMOIRE (1591)

Pour les étudiantes et étudiants inscrits dans le programme d'études avec mémoire (code de programme 1591), vous devez **absolument** avoir complété et réussi tous les cours à votre cheminement d'études. Lorsque vous êtes sur le point de commencer la rédaction de votre mémoire, vous devez vous inscrire en RECHER (actif en recherche), et ce, durant toute la durée de votre rédaction (tous les trimestres). **Cette inscription n'est pas automatique.**

Lorsque votre directeur ou directrice de recherche autorise l'évaluation de votre mémoire, vous devez soumettre votre mémoire (version Word et PDF) à la technicienne du département, par courriel (techscsoc@uqo.ca). D'autres formulaires devront être remplis à ce moment pour procéder au dépôt initial, mais ils seront envoyés au moment opportun, ensemble avec les détails à cet effet. Le tout sera donc transmis aux membres du jury (sélection faite par votre directeur ou directrice de recherche) pour les six (6) prochaines semaines. Lorsque votre mémoire sera évalué, votre directeur ou directrice de recherche communiquera avec vous pour la suite.

Au moment où le Décanat des études autorise le dépôt final de votre mémoire, vous serez inscrit à cette activité (DEV7121 – Mémoire) et le processus de diplomation débutera. La technicienne du département pourra également vous fournir les détails nécessaires pour la suite des événements.

DURÉE MAXIMALE D'ÉTUDES

Programme d'études	Temps complet	Temps partiel
Diplôme d'études supérieures spécialisées en sciences sociales du développement (DESS)	6 trimestres	10 trimestres
Maîtrise en sciences sociales du développement (avec essai)	9 trimestres	15 trimestres
Maîtrise en sciences sociales du développement (avec mémoire)	9 trimestres	15 trimestres

Partie 3

Répertoire des personnes habilitées à la direction de recherche

Liste des ressources enseignantes habilitées à diriger des travaux de recherche à la maîtrise en sciences sociales du développement : <https://uqo.ca/docs/7571>.

Les noms suivis d'un astérisque () ont aussi une fiche individuelle dans le répertoire*

Département des sciences sociales

Anzueto, Marc-André* (<https://uqo.ca/profil/anzuma01>)

Bernard, Jean-Philippe* (<https://uqo.ca/profil/bernje05>)

Bizimana, Aimé-Jules (<https://uqo.ca/profil/biziai01>)

Blais, Mélissa* (<https://uqo.ca/profil/blaime02>)

Caron, Caroline* (<https://uqo.ca/profil/caroca02>)

Charron, Mathieu* (<https://uqo.ca/profil/charma12>)

Chiasson, Guy (<https://uqo.ca/profil/chiagu01>)

Dauphin, Anyck (<https://uqo.ca/profil/daupan01>)

Della Faille, Dimitri* (<https://uqo.ca/profil/delldi01>)

Gauthier, Mario (<https://uqo.ca/profil/gautma05>)

Gentelet, Karine (<https://uqo.ca/profil/gentka01>)

Laberge, Martin (<https://uqo.ca/profil/labema08>)

Lévy, Charmain* (<https://uqo.ca/profil/levych01>)

Loum, Ndiaga (<https://uqo.ca/profil/loumnd01>)

Mihalache, Iulia* (<https://uqo.ca/profil/mihaiu01>)

Perron-Dufour, Mathieu* (<https://uqo.ca/profil/dufoma05>)

Rousseau, Audrey* (<https://uqo.ca/profil/rousau01>)

Truchon, Karoline (<https://uqo.ca/profil/trucka01>)

Département des relations industrielles

Boucher, Marie-Pierre* (<https://uqo.ca/profil/boucma13>)

Département des sciences administratives

Friser, Alice* (<https://uqo.ca/profil/frisal01>)

Département de droit

Marquis Bissonnette, Camille* (<https://uqo.ca/profil/marqca01>)

Fiches individuelles des ressources enseignantes

(En ordre alphabétique de prénom)

Alice Friser, professeure

Département des sciences administratives

<https://uqo.ca/profil/frisal01>

Présentation générale

Formée en anthropologie, sciences de l'environnement et administration des affaires, je suis professeure à l'UQO depuis cinq ans. J'enseigne aux trois cycles et ai dirigé des travaux de 2e et 3e cycles sur une variété de sujets. En matière d'encadrement, je suis plutôt flexible : je laisse beaucoup d'autonomie à mes étudiants, mais me tiens disponible dès qu'ils expriment le besoin pour les guider et les conseiller.

Intérêts de recherche

- Controverses et questions socialement vives
- Acceptabilité sociale
- Transition écologique

Domaines et sujets de supervision

- Controverses et questions socialement vives
- Acceptabilité sociale et légitimité
- Projets et visions de la transition écologique et énergétique
- Développement durable
- Responsabilité sociétale des organisations
- Industrie minière et forestière

Audrey Rousseau, professeure
Département des sciences sociales
<https://uqo.ca/profil/rousau01>

Présentation générale

Je suis sociologue de formation et professeure à l'UQO depuis 2018. Je me spécialise dans l'étude des processus mémoriels contemporains, parmi lesquels les politiques de reconnaissance et les mécanismes de réparation d'injustices historiques par rapport aux violences coloniales et de genre subies par les peuples autochtones au Canada, ainsi que l'enfermement et le travail forcé de milliers de femmes dans des institutions religieuses en Irlande (18-20^e siècles). J'enseigne des perspectives critiques (décoloniale, féministe, antiraciste) principalement au 1^{er} et 2^e cycle et je dirige des étudiants-es à la maîtrise sur des sujets variés. J'offre des suivis fréquents et je mets de l'avant les besoins des personnes étudiantes afin que la traversée des études supérieures se déroule du mieux possible. J'ai à cœur la réussite étudiante en accompagnant la recherche sur les sujets sensibles avec rigueur intellectuelle et éthique.

Intérêts de recherche

- Sociologie de la mémoire (processus mémoriels et pratiques narratives)
- Justice sociale et réparation d'injustices historiques (violence d'État et luttes pour la reconnaissance)
- Enjeux relatifs aux peuples autochtones (Québec, Canada)
- Théories coloniales/postcoloniales et perspectives antiracistes
- Études féministes et de genre (justice reproductive)
- Études irlandaises (internement, droits des femmes)
- Méthodologies qualitatives

Domaines et sujets de supervision

- Théories : résilience, réconciliation, reconnaissance, injustice épistémique, intersectionnalité, travail de représentation, altérisation, hybridité culturelle, interculturalité, impérialisme, racisme, institution totale et internement, etc.
- Outre mes intérêts de recherche, je suis familière avec ces méthodes : histoire orale, analyse du discours, recherche collaborative et j'ai un intérêt à explorer l'usage des médiums artistiques en recherche, ainsi que de réfléchir à la « fatigue de compassion » en recherche (surtout lorsqu'il est question de trauma et de violence).
- Je suis intéressée par une variété de sujets qui touchent les personnes historiquement marginalisées afin de valoriser leurs savoirs, expertise et capacité d'agir.

Camille Marquis Bissonnette, professeure

Département de droit

<https://uqo.ca/profil/marqca01>

Présentation générale

Je suis juriste, spécialisée en droit international, et plus spécifiquement sur les régimes internationaux de protection des personnes. J'enseigne depuis 2020 aux premier et deuxième cycles universitaires, et suis professeure au Département de droit de l'UQO depuis 2023. Je suis disponible pour superviser des projets de recherche qui touchent le droit international public (c'est-à-dire les rapports juridiques entre les États sur la scène internationale et leurs engagements/obligations juridiques à l'endroit de la communauté internationale). En particulier, je suis intéressée par les projets axés sur les défauts de protection des personnes en contexte de guerre ou de paix (droits humains, droit international humanitaire (droit de la guerre), droit des réfugiés). Je suis également enthousiaste de superviser sur des enjeux de sécurité internationale, en particulier sur la base de postures théoriques critiques.

Intérêts de recherche

- Régimes internationaux de protection des personnes, mise en œuvre et respect/violation
- *Critical terrorism studies*
- Rapports entre le discours juridique et la rhétorique politique
- Altérité/exclusion
- Minorités/populations vulnérables ou marginalisées

Domaines et sujets de supervision

- Droits humains
- Paix et sécurité
- Conflits armés/guerres
- Réfugiés/migration forcée
- Post-conflit/ justice transitionnelle
- Crimes internationaux
- Terrorisme
- Droit international public
- Sécurité internationale

Caroline Caron, professeure
Département des sciences sociales
<https://uqo.ca/profil/caroca02>

Présentation générale

J'enseigne à l'UQO depuis 2013 des cours de communication dans une perspective sociologique au premier cycle et des cours de conception de devis de recherche aux 2^e et 3^e cycles. Mes deux grands domaines de spécialité sont les études sur la citoyenneté des jeunes et les perspectives féministes et de genre en communication. Dans mes travaux, l'analyse des rapports sociaux fondés sur l'âge et le genre est centrale, d'où la poursuite de recherches sur les cyberviolences envers les femmes ou encore sur la prise de parole engagée par des jeunes sur les médias sociaux.

Intérêts de recherche

- Pratiques numériques des jeunes
- Rapports de genre dans les espaces socio numériques
- Médias numériques
- Interactions sociales
- Engagement civique
- Citoyenneté
- Féminisme
- Inégalités sociales
- Recherche qualitative

Domaines et sujets de supervision

- Analyse des médias (contenu, discours, etc.)
- Impacts sociaux, culturels et politiques des médias numériques
- Phénomènes sociaux concernant plus spécifiquement les jeunes et les femmes (citoyenneté, participation sociale et politique, violences, etc.)
- Féminisme

Charmain Levy, professeure
Département des sciences sociales
<https://uqo.ca/profil/levych01>

Présentation générale

Je suis titulaire d'un doctorat en anthropologie et sociologie politique de l'Université de Paris VIII. Elle est professeure titulaire à l'Université de l'Outaouais (UQO), où j'enseigne les études du développement international depuis 2005. Je suis spécialisée dans l'Amérique latine, les mouvements sociaux, les études féministes, urbaines et de développement. Je suis également chercheuse à l'Équipe de recherche sur l'inclusion et la gouvernance en Amérique latine (ERIGAL), au CRDT et au Réseau québécois d'études et de recherches féministes (Réqef). Je suis auteure de nombreux articles et chapitres de livres sur les mouvements sociaux. Mes récents projets de recherche portent sur les communs urbains féministes à Montevideo, les communs urbains en Italie et les politiques et initiatives féministes urbaines en Amérique latine.

Intérêts de recherche

- Mouvements sociaux
- Communs urbains
- Politiques, communs et citoyenneté urbains féministes
- Mouvements sociaux et partis politiques en Amérique latine

Domaines et sujets de supervision

- Mouvements sociaux
 - Urbain, rural, féministe, LGBTQ+, écologique
- Genre et développement
 - Analyse critique, études appliquées
- Transition socioécologique et communs au Québec
- Enjeux généraux en développement international
- Coopération internationale canadienne et québécoise
- Culture et identité
- Sociologie politique, démocratie et citoyenneté

Dimitri della Faille, professeur
Département des sciences sociales
<https://uqo.ca/profil/dellldi01>

Présentation générale

Je suis sociologue de formation. Je m'intéresse au développement international, aux études de genre et aux études autochtones. En tant que chercheur et enseignant, je me consacre particulièrement à l'étude des liens entre les théories des problèmes sociaux, de la déviance et du contrôle social avec les dynamiques et la géopolitique internationales. Je me penche, entre autres, sur les organisations internationales et la société civile. J'effectue également des recherches sur la culture et les arts. J'ai un intérêt pour les théories et idéologies ainsi que pour les méthodologies de recherche, en particulier, pour les méthodologies qualitatives, l'analyse du discours et l'ethnographie.

Intérêts de recherche

- Sociologie politique
- Développement et relations internationales
- Études de genre
- Études des sexualités
- Études autochtones
- Études postcoloniales
- Arts et cultures
- Amérique latine, Asie du Sud-est et Asie de l'Est
- Gouvernance
- Discours économiques

Domaines et sujets de supervision

- Discours économiques et politiques des organisations internationales et des organisations non gouvernementales
- Politiques publiques et diversité du point de vue des intersections (diversité de genre, sexuelles, ethnoculturelles, etc.)
- Histoire contemporaine des transformations sociales dans les pays dits du Sud (décolonisation, capitalisme, globalisation)
- Environnement du point de vue de l'étude de genre (catastrophes naturelles, tourisme, changements climatiques)
- Conflits sociaux et guerres civiles du point de vue de l'action collective et des institutions internationales
- Questions identitaires dans une perspective de sociologie politique (migrations, religion, culture, racisme, représentations et idéologies)
- Décolonisation du point de vue des peuples autochtones dans une perspective internationale

Éléna Choquette, professeure
Département des sciences sociales
<https://uqo.ca/profil/choqel01>

Présentation générale

Professeure en science politique à l'UQO depuis 5 ans, mes recherches s'articulent autour de l'histoire, de la science politique et des études autochtones, dans le but de mieux comprendre les dynamiques de pouvoir, notamment au Québec, au Canada et dans les sociétés issues de la colonisation. Je peux superviser des travaux aux 2e et 3e cycles sur des sujets tels que l'aménagement du territoire, l'exploitation des ressources naturelles en territoire autochtone, et les questions d'exercice et de partage des pouvoirs dans les sociétés démocratiques. Mon style de direction est flexible, visant à encourager votre autonomie tout en vous apportant un soutien continu jusqu'à la complétion de votre programme d'études, en veillant à ce que vous disposiez des ressources nécessaires pour réaliser votre projet de recherche.

Intérêts de recherche, domaines et sujets de supervision

- Histoire et pensée politique au Québec, au Canada
- Histoire, théorie et critique de la colonisation
- Théories politiques et politiques publiques liées au territoire, aux langues, à l'identité
- Institutions politiques, partage et exercice des pouvoirs
- Réparation d'injustices historiques
- Approches comparatives et critiques, sensibles au genre, à la race, à la classe sociale

Iulia Mihalache, professeure
Département des sciences sociales
<https://uqo.ca/profil/mihaiu01>

Présentation générale

Je suis est professeure à l'UQO depuis 2004, d'abord au Département d'études langagières et actuellement au Département des sciences sociales. Je suis titulaire d'un doctorat en traductologie (*translation studies*) de l'Université d'Ottawa (2005, *Le modèle occidental et ses traductions dans une société postcommuniste : le cas de la Roumanie*). J'ai également une maîtrise (2021) en traduction audiovisuelle (doublage, sous-titrage, localisation, etc.) de l'Université de Cadix et l'ISTRAD (Espagne) et une licence (1998) en langues et littératures étrangères de l'Université de Bucarest (Roumanie). J'ai également une connaissance pratique de la traduction et de l'industrie de la traduction.

Intérêts de recherche, domaines et sujets de supervision

- Traduction audiovisuelle
- Dimensions sociales et organisationnelles des technologies de la traduction
- Les technologies comme objets sociaux et signifiants
- Intelligence artificielle et postédition de textes traduits par la machine
- Posthumanisme
- Réseaux en traduction (humains et non humains)
- Collaboration université-industrie de la traduction
- Formation des traducteurs
- Sociologie de la traduction

Jean-Philippe Bernard, professeur
Département des sciences sociales
<https://uqo.ca/profil/bernje05>

Présentation générale

Historien de formation, je suis professeur au département des sciences sociales de l'UQO depuis septembre 2023. À l'heure actuelle, je donne les trois cours d'histoire du Québec et du Canada, des premiers contacts jusqu'à aujourd'hui. Je me spécialise dans l'histoire sociale du Québec rural et régional et en particulier sur les conflits sociaux entourant l'utilisation des territoires et l'exploitation des ressources naturelles. J'ai aussi travaillé pendant plusieurs années comme consultant dans le domaine des revendications territoriales autochtones, une expérience que j'ai transposée dans mes recherches en m'intéressant aux Premières Nations et au colonialisme d'occupation.

Intérêts de recherche

- Histoire du Québec et du Canada
- Histoire sociale (femmes, classes ouvrières, immigration)
- Histoire du monde rural et de la paysannerie
- Histoire de la colonisation et du colonialisme d'occupation
- Histoire de l'environnement et de l'exploitation des ressources naturelles
- Histoire de l'État et des politiques sociales

Domaines et sujets de supervision

- Développement territorial avec une approche historique

Marc-André Anzueto, professeur
Département des sciences sociales
<https://uqo.ca/profil/anzuma01>

Présentation générale

Politologue de formation, je suis professeur en développement international au Département des sciences sociales depuis 2019. J'enseigne plusieurs cours liés aux enjeux de la politique mondiale au premier cycle et deuxième cycles universitaires. Mes deux principaux domaines de spécialité sont l'analyse de la politique étrangère du Canada en Amérique latine et l'étude des relations entre entreprises extractives et droits humains. Je suis membre de l'Équipe de recherche sur l'inclusion et la gouvernance en Amérique latine (ERIGAL) et de l'Observatoire canadien sur les crises et l'action humanitaires (OCCA). Je peux superviser des travaux des étudiant.e.s. aux 2^e et 3^e cycles sur des sujets touchant la diplomatie canadienne, l'extractivisme, la défense et la promotion des droits humains et les crises migratoires dans les Amériques. Je prône un style de direction flexible, ouvert aux collaborations et adapté aux objectifs du projet de recherche des étudiant.e.s.

Intérêts de recherche

- Diplomatie canadienne et géopolitique au XXI^e siècle
- Droits humains, impunité et développement (Guatemala, Colombie, Honduras)
- Crises migratoires (Amérique centrale, Caraïbes et Amérique du Sud)
- Extractivisme et responsabilité sociale des entreprises
- Culture hip-hop et politique mondiale

Domaines et sujets de supervision

- Crise de l'ordre international libéral
- Minéraux stratégiques en Amérique latine, en Afrique et en Asie
- Droits humains et politique mondiale
- Relations transnationales Canada-Québec et Sud global

Marie-Pierre Boucher, professeure
Département de relations industrielles
<https://uqo.ca/profil/boucma13>

Présentation générale

J'ai une formation de sociologie, je suis professeure au département de Relations industrielles à l'Université du Québec en Outaouais depuis 2015. Je m'intéresse surtout au travail sous toutes ses formes et aux questions de justice. J'ai une tête plutôt théorique, avec un bon côté pratique. Mes intérêts de recherche portent, surtout, actuellement sur l'économie politique de l'émancipation et de la transition socioécologique. Je suis habilitée à diriger des essais, des mémoires et des thèses aux programmes de relations industrielles et des sciences sociales. Je suis membre des groupes de recherche suivants : Le Groupe interuniversitaire et interdisciplinaire de recherche sur l'emploi, la pauvreté et la protection sociale (GIREPS), Le Centre de recherche sur les innovations et les transformations sociales (CRITS, Université St-Paul) et Le Centre de recherche sur les innovations sociales (CRISES).

Intérêts de recherche, domaines et sujets de supervision

- L'histoire et à l'actualité du travail, de la protection sociale, du droit au revenu
- Les enjeux de liberté et de ses conditions de possibilité
- Les inégalités
- La marchandisation des pratiques sociales
- Les représentations du travail, et les enquêtes portant sur celui-ci
- Les trajectoires d'emploi
- Les travailleur-euses au bas de l'échelle, la précarisation de l'emploi
- Les divisions sociales du travail, dont la division sexuelle
- La transition socio-écologique.

Mathieu Charron, professeur
Département des sciences sociales
<https://uqo.ca/profil/charma12>

Présentation générale

Je suis géographe de formation avec un doctorat en études urbaines. Après avoir travaillé sur les communautés territoriales, je concentre désormais mes recherches sur la quantification des gaz à effet de serre et leurs principales sources en Outaouais et à Ottawa, notamment les transports. J'aimerais diriger des personnes étudiantes dont les projets s'inscriront dans mes intérêts de recherche. Comme directeur, j'aime avoir des rencontres régulières avec les personnes étudiantes, mais je m'attends à ce qu'elles s'approprient leur projet et fassent preuve d'initiative.

Intérêts de recherche

- Décarbonation
- Quantification des gaz à effet de serre
- Mobilité durable
- Télétravail et occupation du territoire

Mathieu Perron-Dufour, professeur
Département des sciences sociales
<https://uqo.ca/profil/dufoma05>

Présentation générale

Je suis économiste de formation et professeur à l'UQO depuis une dizaine d'années. J'enseigne aux trois cycles et ai supervisé des travaux de 2^e et 3^e cycle sur une variété de sujets, comme l'impact économique des monnaies locales, les fusions municipales au Québec, les impacts du franc CFA sur le développement économique, le phénomène d'hyperinflation au Venezuela ou le microcrédit au Togo. J'ai un style de direction assez flexible, avec un suivi régulier des étudiant.es qui s'adapte à leur rythme et à la nature du projet.

Intérêts de recherche

- Transition écologique
- Économie post capitaliste
- Commerce international
- Distribution du revenu (inégalités, pauvreté) et productivité au Québec et au Canada
- Politiques économiques au Québec et au Canada

Domaines et sujets de supervision

- Transition écologique
 - En particulier, les institutions et politiques publiques devant être mises en place pour favoriser une telle transition
- Économie internationale
 - En particulier commerce international et flux de capitaux
- Économie politique au Québec, au Canada et dans les pays du sud

Mélissa Blais, professeure
Département des sciences sociales
<https://uqo.ca/profil/blaime02>

Présentation générale

Je suis professeure au département des sciences sociales dans le secteur sociologie. Mes intérêts de recherche s'inscrivent au croisement de la sociologie des mouvements sociaux, des théories féministes, de la sociologie des émotions et des études sur le genre. Je m'intéresse plus précisément : 1) aux interactions conflictuelles entre le mouvement féministe et son contremouvement antiféministe au Québec ainsi qu'en France, en Belgique et en Suisse francophone; 2) aux effets que produit le conflit féminisme/antiféminisme sur le mouvement féministe; 3) à la place des émotions dans la contestation collective; 4) aux violences faites aux femmes.

En termes théoriques, je privilégie les perspectives qui tiennent compte de l'imbrication du genre à d'autres rapports sociaux. Je m'inspire également des théories des contremouvements pour penser la dynamique conflictuelle entre un mouvement et son adversaire. Je retiens également les approches qui permettent de penser l'influence réciproque de la cognition et des émotions.

Enfin, j'ai étudié les discours et représentations de l'attentat du 6 décembre 1989 à l'École polytechnique de Montréal essentiellement dans la presse et les monuments commémoratifs.

Domaines de spécialisation

- Études du genre et de la pensée féministe
- Sociologie des mouvements sociaux (mouvement féministe; contremouvement; antiféminisme)
- Sociologie des émotions
- Violences faites aux femmes
- Médias et attentats