

**INDEX DES RÉSOLUTIONS ADOPTÉES
PAR LA SOUS-COMMISSION DES ÉTUDES DE L'UQO
2025-2026**

**LORS DE LA 166^e RÉUNION
26 AOÛT 2025**

166-SCE-375	concernant le projet de création d'un DESS en gestion intelligente de l'énergie
-------------	---

**LORS DE LA 168^e RÉUNION
14 OCTOBRE 2025**

168-SCE-376	concernant le projet de création d'un baccalauréat en enseignement de l'activité physique et à la santé
-------------	---

168-SCE-377	concernant le projet de modification des programmes de troisième cycle en gestion de projet (1804 et 0404)
-------------	--

**LORS DE LA 169^e RÉUNION
9 DÉCEMBRE 2025**

169-SCE-378	concernant le projet de modification de la maîtrise en gestion durable des écosystèmes forestiers (MGDEF) (1517)
-------------	--

169-SCE-379	concernant le projet de création d'un cheminement recherche et intervention au doctorat en psychologie (Ph. D. R/I)
-------------	---

169-SCE-380	concernant le projet de modification du baccalauréat en génie électrique (7543)
-------------	---

**LORS DE LA 171^e RÉUNION
10 MARS 2025**

171-SCE-381	concernant l'exigence relative au français pour l'admission aux cycles supérieurs
-------------	---

171-SCE-382	concernant l'encadrement des personnes étudiantes aux cycles supérieurs
-------------	---

**LORS DE LA 172^e RÉUNION
12 MAI 2026 ET AJOURNÉE AU 14 MAI 2026**

- | | |
|-------------|--|
| 172-SCE-383 | concernant le dossier d'évaluation périodique des programmes de premier cycle en relations industrielles et en ressources humaines (RIRH) (7214, 6626, 4568, 4253, 4479) |
| 172-SCE-384 | concernant la mise à jour du calendrier d'évaluation périodique des programmes d'études et de la liste des programmes dits « exempts » |
| 172-SCE-385 | concernant le projet de création d'une maîtrise en criminologie |
| 172-SCE-386 | concernant le projet d'actualisation du DESS en comptabilité professionnelle |
| 172-SCE-387 | concernant le projet de modification des programmes de premier cycle en administration (7127, 712S, 6625, 66J5, 4122, 4030, 4674, 9016, 8039) |