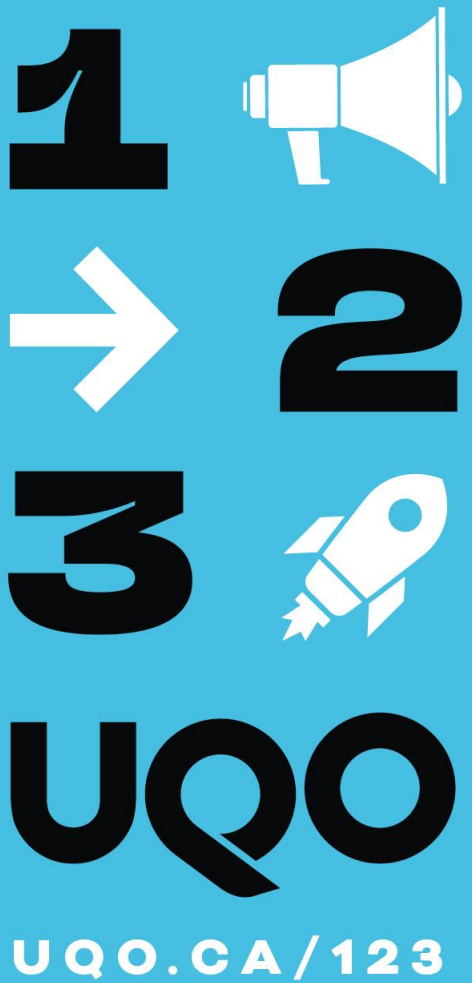
Informe-toi sur le système universitaire du Québec

Programmation pré-rentrée

11 novembre 2026



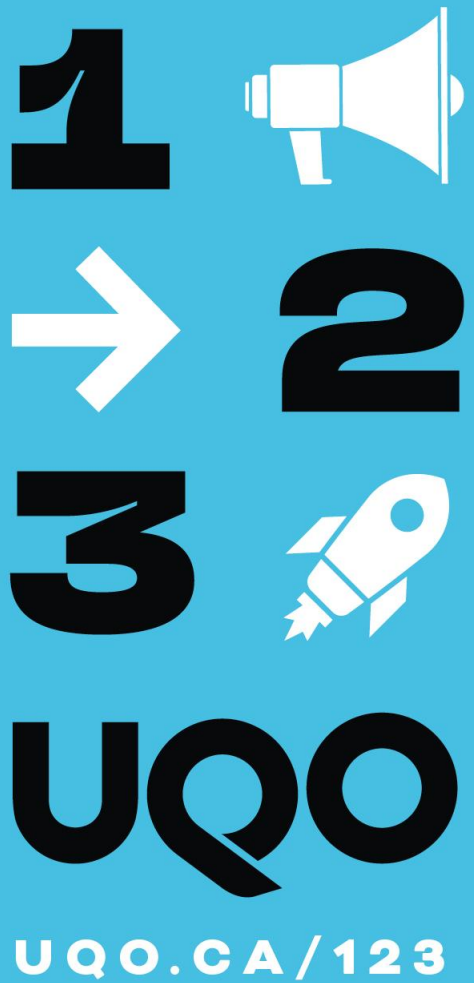
COMPÉTENCES CIBLÉES

WEBINAIRE ❶❷❸UQO

Après avoir assisté à la séance d'aujourd'hui, tu seras capable :

- De différencier les trois cycles d'études du système universitaire québécois
- De cibler le savoir, le savoir-faire et le savoir-être à développer pour t'adapter
- De concevoir ton emploi du temps de manière réaliste
- De développer des habitudes conformes à l'intégrité intellectuelle

Différencier les trois cycles d'études du système universitaire québécois en comparant les exigences des programmes d'études



SONDAGE | **Cycle d'études**

À quel cycle d'études correspond le programme auquel tu as été admis ou admise ?



SYSTÈME UNIVERSITAIRE DU QUÉBEC

CYCLES D'ÉTUDES | PREMIER CYCLE

Certificat

- Programmes courts au contenu spécifique ou flexible
- Durée à temps plein | 1 an
- Total | 30 crédits

Baccalauréat

- Programmes disciplinaires (un domaine), intégrés ou multidisciplinaires (au moins deux domaines complémentaires)
- Combinaisons diverses de mineures (30 crédits) et majeures (60 crédits)
- Durée à temps plein | 3 à 4 ans
- Total | 90 à 120 crédits

SYSTÈME UNIVERSITAIRE DU QUÉBEC

CYCLES D'ÉTUDES | DEUXIÈME CYCLE

Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS)

- Programmes qui permettent de développer de l'expertise professionnelle
- Durée à temps plein | 1 an
- Total | 30 crédits

Maîtrise

- Programmes axés sur la pratique professionnelle (ex., essai, stage) ou sur un projet de recherche (mémoire)
- Durée à temps plein | 2 ans
- Total | 45 crédits

SYSTÈME UNIVERSITAIRE DU QUÉBEC

CYCLES D'ÉTUDES | TROISIÈME CYCLE

Doctorat

- Programmes axés sur le développement de compétences en recherche (thèse) ou sur la formation relevant d'un ordre professionnel
- Durée à temps plein | 4 ans
- Total | 90 crédits

IMPORTANT | **Reconnaissance des acquis**

Si tu as acquis les connaissances ou compétences visées dans certains cours de ton programme (soit grâce à des cours réussis dans le passé, soit grâce à une expérience pertinente en milieu de travail), tu pourrais être admissible à la reconnaissance des acquis.



IMPORTANT | **Cheminement universitaire**

Pour toute question liée au cheminement universitaire, les personnes étudiantes au premier cycle s'adressent à leur module, celles au deuxième cycle s'adressent au bureau des études supérieures de leur département, et celles au troisième cycle s'adressent au responsable de programme de leur département.



SYSTÈME UNIVERSITAIRE DU QUÉBEC

TRIMESTRES

Au Québec, une année universitaire se divise en **3 trimestres** de 15 semaines :

- Le trimestre d'**automne** | De septembre à décembre
- Le trimestre d'**hiver** | De janvier à avril
- Le trimestre d'**été** | De mai à août (ou de mai à juin, si condensé)

SYSTÈME UNIVERSITAIRE DU QUÉBEC

CRÉDITS

Un crédit est une unité qui permet d'évaluer la **charge de travail requise** pour atteindre les objectifs particuliers d'un cours. La majorité des cours sont de 3 crédits, mais certains cours peuvent être de 1, 2, 4 ou 6 crédits.

Pour être considérée **à temps plein**, une personne étudiante doit être inscrite à :

- Un minimum de **12 crédits par trimestre** au premier cycle | 4 cours (en général)
- Un minimum de **9 crédits par trimestre** aux cycles supérieurs | 3 cours (en général)

SYSTÈME UNIVERSITAIRE DU QUÉBEC

COURS

Certains cours sont offerts **en présentiel** (avec possibilité d'un maximum de 3 séances en ligne), tandis que d'autres sont offerts **en non-présentiel** (avec possibilité d'examen en présentiel). Les plages horaires possibles à l'UQO sont les suivantes :

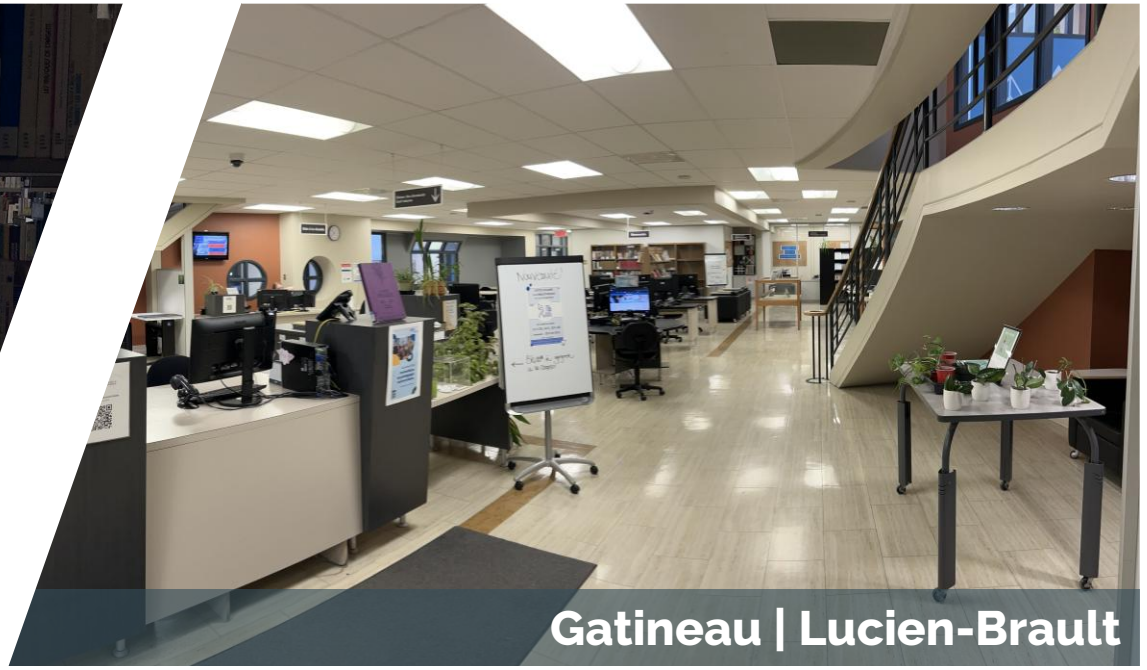
- De **8 h 30** à 11 h 30
- De **12 h 30** à 15 h 30
- De **15 h 45** à 18 h 45
- De **19 h** à 22 h



Exemple d’un local en présentiel



Gatineau | Alexandre-Taché



Gatineau | Lucien-Brault



Saint-Jérôme



Gatineau | Didacthèque



29
Équipes et laboratoires

15
Centres et groupes de recherche

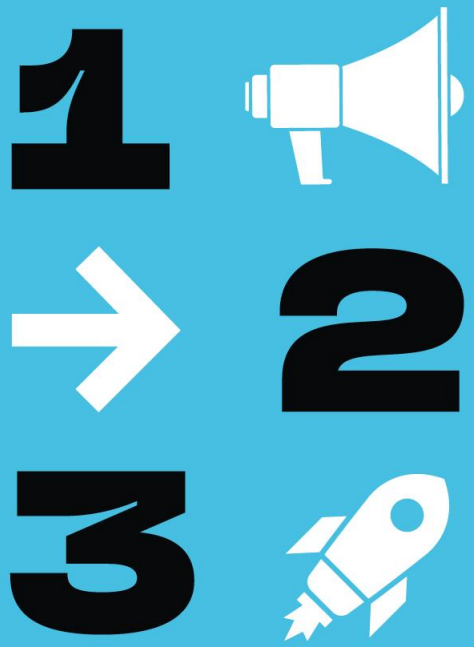
212
Programmes d'études

1159
Ressources enseignantes

299
Employés réguliers

8866
Personnes étudiantes inscrites ce trimestre

Cibler le savoir, le savoir-faire et le savoir-être à développer pour t'adapter en explorant certaines normes explicites et implicites liées aux styles d'enseignement et aux modes d'évaluation privilégiés par les membres du personnel enseignant

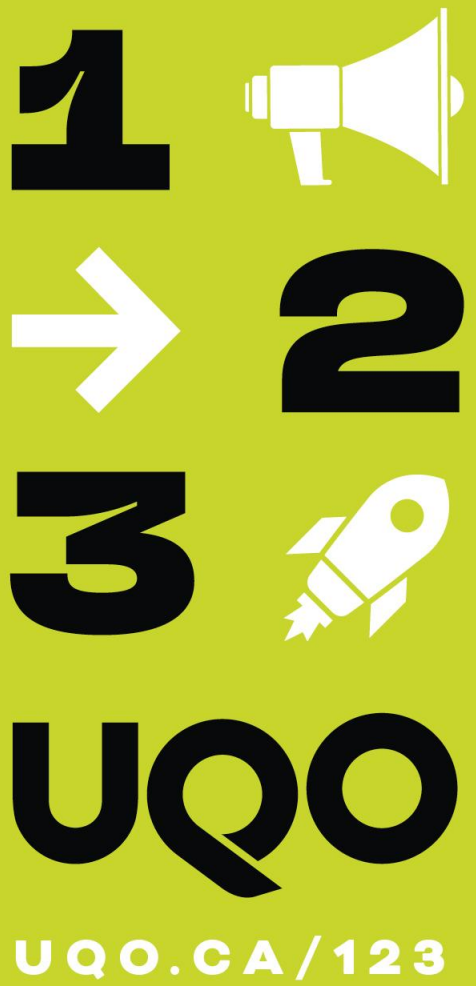


UQO

UQO.CA/123

SONDAGE | **Styles d'enseignement et modes d'évaluation**

De quelle manière aimes-tu apprendre ? Comment as-tu l'habitude qu'on évalue tes apprentissages ?



SAVOIR, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE

STYLES D'ENSEIGNEMENT

« La plupart des universités québécoises privilégient des groupes étudiants de taille modérée lorsque cela est possible. Cela favorise l'utilisation de méthodes d'enseignement permettant aux personnes étudiantes de développer une relation avec la personne enseignante, ce qui atténue la **distance hiérarchique** et favorise l'**échange pédagogique**. »

SOURCE | Université du Québec en Outaouais. (2025). *Formation CAMIE : Campus inclusifs pour les personnes étudiantes de l'international*. Centre de soutien et d'innovation en pédagogie universitaire. https://uqo.ca/csipu/formation-camie

SAVOIR, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE

STYLES D'ENSEIGNEMENT

« Dans le système universitaire québécois, l'**autonomie** des personnes étudiantes est valorisée et encouragée. Prendre connaissance du plan de cours, respecter les échéanciers et les consignes des travaux, et poser des questions en cas de doute sont des comportements attendus des personnes étudiantes. De nombreux cours valorisent aussi la **participation active** en classe, que ce soit en prenant part à des discussions ou en posant des questions. »

SOURCE | Université du Québec en Outaouais. (2025). *Formation CAMIE : Campus inclusifs pour les personnes étudiantes de l'international*. Centre de soutien et d'innovation en pédagogie universitaire. https://uqo.ca/csipu/formation-camie

SAVOIR, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE

MODES D'ÉVALUATION

« Les évaluations sont continues, c'est-à-dire qu'elles sont distribuées tout au long d'une session universitaire de 15 semaines. L'évaluation par contrôle continu se fait pendant le cours, avec des **travaux écrits**, des **exposés oraux**, des **examens** et la **participation en classe**. Dans ce système, les travaux personnels sont tout aussi importants que la participation en classe. »

SOURCE | Université du Québec en Outaouais. (2025). *Formation CAMIE : Campus inclusifs pour les personnes étudiantes de l'international*. Centre de soutien et d'innovation en pédagogie universitaire. https://uqo.ca/csipu/formation-camie

SAVOIR, SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ÊTRE

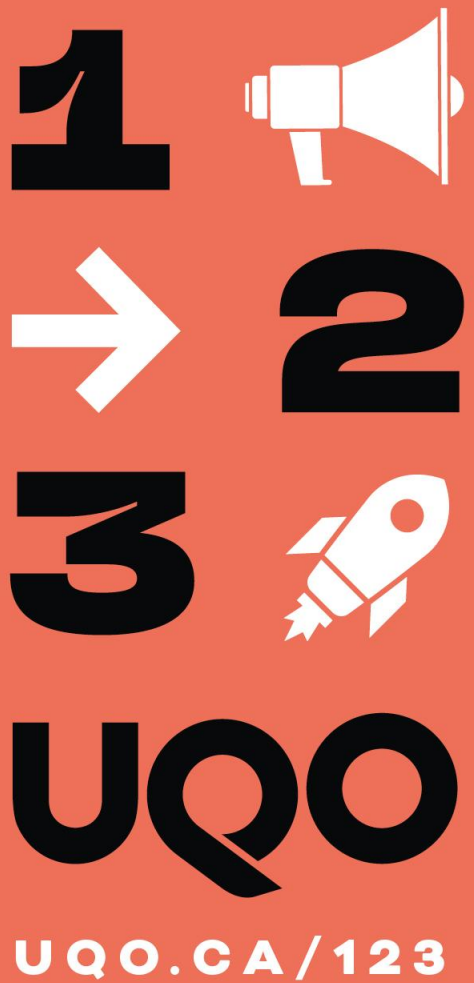
MODES D'ÉVALUATION

« Dans la plupart des programmes universitaires, surtout au premier cycle, des **travaux d'équipe** sont exigés autant pour l'apprentissage que pour les évaluations des cours. Ces travaux d'équipe sont une excellente occasion d'apprendre à coopérer avec des collègues, à échanger des idées et à communiquer de manière efficace, particulièrement en contexte de diversité culturelle. »

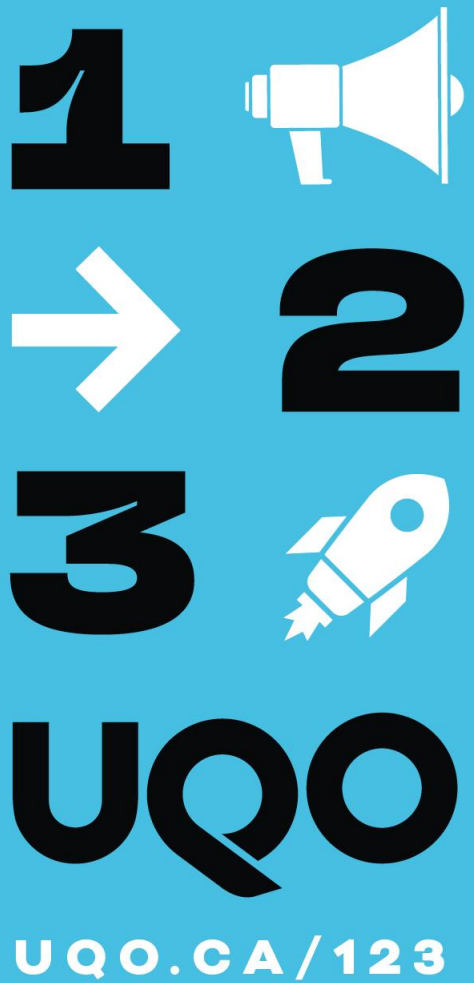
SOURCE | Université du Québec en Outaouais. (2025). *Formation CAMIE : Campus inclusifs pour les personnes étudiantes de l'international*. Centre de soutien et d'innovation en pédagogie universitaire. https://uqo.ca/csipu/formation-camie

IMPORTANT | **Proactivité**

N'hésite pas à demander de l'aide ! L'UQO place ses personnes étudiantes au cœur de sa mission et est fière d'avoir comme valeurs le dépassement de soi, l'excellence et la rigueur, l'ouverture, l'intégrité et la transparence, et le respect.



Concevoir ton emploi du temps de manière réaliste en utilisant les calendriers universitaires de l'UQO et l'horaire type d'une personne étudiante



SONDAGE | **Gestion du temps**

Quel outil as-tu l'habitude d'utiliser pour gérer ton temps ?



EMPLOI DU TEMPS

OUTILS | MAPPING DU TRIMESTRE

Janvier 2027

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Début du trimestre

Février 2027

31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Mars 2027

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Semaine d'études

Avril 2027

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Fin du trimestre

EMPLOI DU TEMPS

OUTILS | MAPPING DU TRIMESTRE

Janvier 2027

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Début du trimestre

Février 2027

31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Exposé oral| Examens de mi-session | Stage

Mars 2027

	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Semaine d'études | Examens de mi-session | Travaux

Avril 2027

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Examens finaux | Fin du trimestre

EMPLOI DU TEMPS

OUTILS | HORAIRE HEBDO

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
08 00							
09 00			Cours (DID2123)	Cours (PED2143)			
10 00							
11 00							
12 00							
13 00	Cours (EFI2253)	Cours (DID2143)					
14 00							
15 00							
16 00							
17 00							
18 00							
19 00				Cours (PED2123)			
20 00							
21 00							

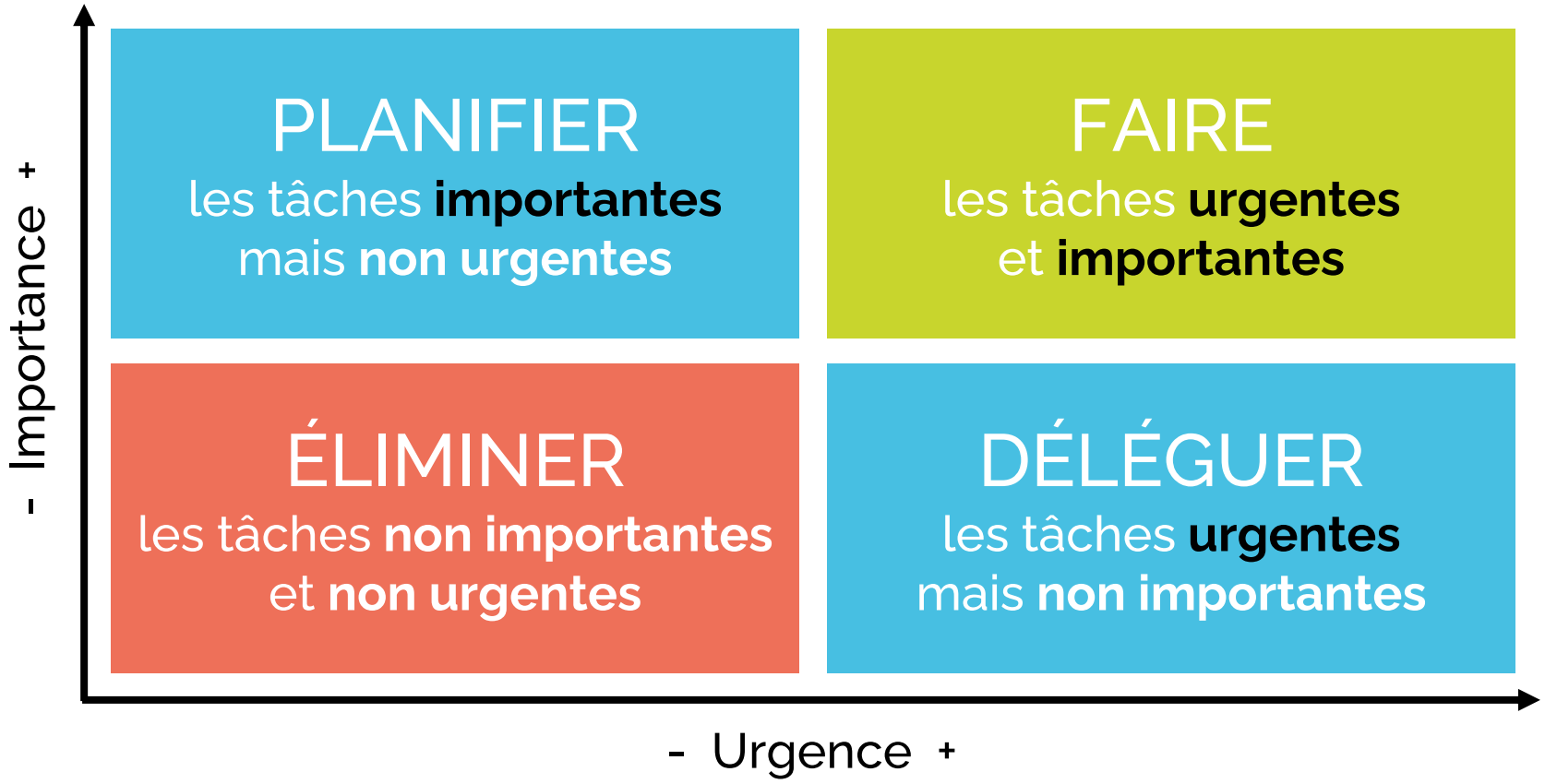
EMPLOI DU TEMPS

OUTILS | HORAIRE HEBDO

	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam	Dim
08 00							
09 00	Études	Études	Cours (DID2123)	Cours (PED2143)	Études	Emploi	Emploi
10 00							
11 00							
12 00	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas		
13 00							
14 00	Cours (EFI2253)	Cours (DID2143)	Études	Études	Études		
15 00							
16 00	Sports	Sports			Sports	Épicerie	Bilan
17 00	Hygiène	Hygiène			Hygiène	Entretien	Entretien
18 00	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas	Repas
19 00							
20 00	Loisirs	Études	Loisirs	Cours (PED2123)	Loisirs		
21 00							

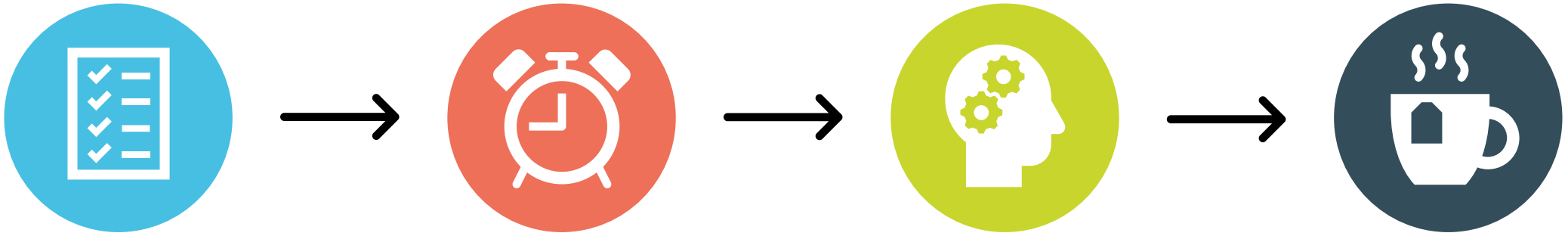
EMPLOI DU TEMPS

OUTILS | MATRICE EISENHOWER



EMPLOI DU TEMPS

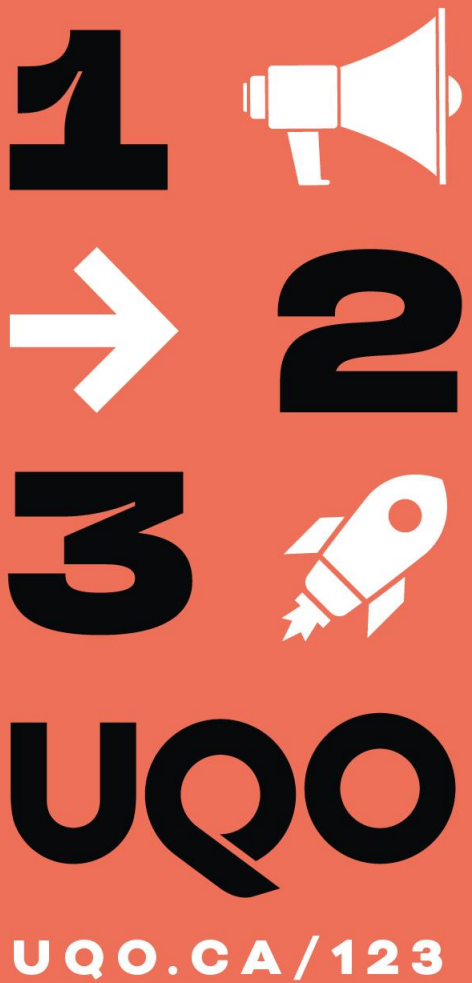
OUTILS | TECHNIQUE POMODORO



Définir une tâche claire	Régler la minuterie	Travailler	Faire une pause
Lire le chapitre 3 de…	à 25 minutes	jusqu'à la sonnerie	de 5 minutes
Rédiger l'introduction de…	à 50 minutes	jusqu'à la sonnerie	de 10 minutes
Réviser le français dans…	à 75 minutes	jusqu'à la sonnerie	de 15 minutes

IMPORTANT | **Équilibre de vie**

Évite la surcharge et le travail à la dernière minute ! Utilise des outils de gestion du temps pour planifier tes projets et maintenir un équilibre de vie.



Développer des habitudes conformes à l'intégrité intellectuelle en identifiant les formes de fraude scolaire qui existent et les mesures à prendre pour s'en abstenir

1 → 2 → 3

UQO

UQO.CA/123

SONDAGE | **Intégrité intellectuelle**

Qu'est-ce que l'intégrité intellectuelle ?



INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

DÉFINITION PROPOSÉE

« L'intégrité intellectuelle, c'est l'attitude que l'on adopte et que l'on développe, c'est un savoir-être et un savoir-faire importants à cultiver en milieu universitaire, dans les études et la recherche. Cela signifie **respecter les idées et les créations des autres sans en altérer le contenu, et reconnaître leurs contributions en citant ses sources**. L'intégrité, c'est éviter les comportements indésirables comme le plagiat, la tricherie et la fraude. »

SOURCE | Université du Québec en Outaouais. (2025). *Qu'est-ce que l'intégrité académique et le droit d'auteur?*. Intégrité dans les études. https://uqo.ca/integrite-plagiat/integrite-plagiat

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

FORMES DE FRAUDE SCOLAIRE | FRAUDE

« La **fraude** est un acte dont le but est de tromper ou de contrevenir à une règle. »

Exemples courants au 1er cycle

- Être de collusion ou de connivence avec quelqu'un dans le but de commettre un acte frauduleux
- Être impliqué dans une substitution de personne lors d'un examen
- Acheter ou revendre des travaux exigés dans un cours

Exemples courants aux 2e et 3e cycles

- Inscrire volontairement de faux résultats ou des informations erronées dans ses dossiers lors d'un stage ou d'une collecte de données
- Falsifier un document ou utiliser un faux document
- Voler ou corrompre une personne pour obtenir des informations

SOURCE | Université du Québec en Outaouais. (2025). *Qu'est-ce que l'intégrité académique et le droit d'auteur?*. Intégrité dans les études. https://uqo.ca/integrite-plagiat/integrite-plagiat

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

FORMES DE FRAUDE SCOLAIRE | TRICHERIE

« La **tricherie**, c'est aller à l'encontre de l'honnêteté, se donner un avantage indu par rapport aux autres; c'est s'approprier faussement des connaissances. »

Exemples courants au 1er cycle

- Faire des démarches illicites pour connaitre d'avance les questions ou les réponses relatives à un examen ou à un travail
- Copier ou essayer de copier de quelque façon lors d'un examen
- Utiliser ou tenter d'utiliser lors d'une évaluation tout document ou matériel non autorisé

Exemples courants aux 2e et 3e cycles

- Transmettre un travail à des fins d'évaluation alors que ce travail constitue essentiellement le même travail qui a déjà été transmis pour des fins d'évaluation, et ce, sans l'accord préalable de la ressource enseignante
- Obtenir toute aide non autorisée pour un travail ou une partie d'un travail

SOURCE | Université du Québec en Outaouais. (2025). *Qu'est-ce que l'intégrité académique et le droit d'auteur?*. Intégrité dans les études. https://uqo.ca/integrite-plagiat/integrite-plagiat

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

FORMES DE FRAUDE SCOLAIRE | PLAGIAT

« Le **plagiat**, c'est reproduire des mots, des idées ou des données sans nommer la source; c'est s'attribuer indûment la création d'autrui ou acheter un travail. »

Exemples courants au 1er cycle

- Reproduire mot à mot une partie du texte d'un auteur (que ce soit le travail d'une personne étudiante, les notes de cours d'une ressource enseignante, le contenu d'un site Web ou tout autre document) sans en mentionner la source
- Ne pas placer entre guillemets les mots tirés d'une autre source

Exemples courants aux 2e et 3e cycles

- Modifier le texte d'un auteur en remplaçant ses mots par des synonymes sans en citer la source
- Reprendre l'idée originale d'un auteur et l'exprimer en ses propres mots sans en citer la source
- Insérer des images, des graphiques ou des données sans en citer la source

SOURCE | Université du Québec en Outaouais. (2025). *Qu'est-ce que l'intégrité académique et le droit d'auteur?*. Intégrité dans les études. https://uqo.ca/integrite-plagiat/integrite-plagiat

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

FORMES DE FRAUDE SCOLAIRE | PLAGIAT

Quelles raisons ou motivations peuvent mener au plagiat ?

- Méconnaissance des normes pour le référencement documentaire et la bibliographie
- Perception de ce qui se trouve sur Internet appartient à tout le monde et peut être réutilisé sans permission
- Difficultés rédactionnelles
- Manque de temps
- Manque d'intérêt
- Pression pour obtenir de bons résultats
- Impression que tous les autres trichent

SOURCE | Réseau des répondantes et répondants TIC et REBICQ. (2020). *Guide sur le plagiat et l'intégrité intellectuelle* [PowerPoint]. Eductive. https://eductive.ca/ressource/lintegrite-intellectuelle-ca-sapprend/

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

AVANTAGES DES COMPORTEMENTS INTÈGRES

Qu'as-tu à y gagner ?

- Éviter l'échec d'un travail, car l'intégrité ça se voit
- Être fier ou fière des résultats obtenus, car c'est mérité
- Acquérir une compétence utile tant sur le plan professionnel que personnel
- Aider à garantir la valeur de ton diplôme

SOURCE | Réseau des répondantes et répondants TIC et REBICQ. (2020). *Guide sur le plagiat et l'intégrité intellectuelle* [PowerPoint]. Eductive. https://eductive.ca/ressource/lintegrite-intellectuelle-ca-sapprend/

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

NORMES DE PRÉSENTATION

Comment y arriver concrètement ?

- Être à l'écoute lorsque les ressources enseignantes parleront des normes de présentation des travaux (souvent disponibles dans les plans de cours, dans les directives des travaux et dans la section « Ressources par discipline » du site Web du Service de la bibliothèque)
- Te familiariser avec les normes APA (qui sont généralement les normes les plus souvent utilisées pour le référencement documentaire et la bibliographie à l'UQO)
- Réserver du temps pour réviser la bonne application des normes de présentation des travaux

SOURCE | Réseau des répondantes et répondants TIC et REBICQ. (2020). *Guide sur le plagiat et l'intégrité intellectuelle* [PowerPoint]. Eductive. https://eductive.ca/ressource/lintegrite-intellectuelle-ca-sapprend/

IMPORTANT | **Référencement**

À moins d'avis contraire, tous les travaux universitaires doivent comporter des mentions de citation dans le texte et une liste de références constituant la bibliographie des sources consultées.



INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

MENTIONS DE CITATION ET BIBLIOGRAPHIE

Le référencement documentaire, c'est indiquer clairement au lecteur la source des mots, des idées et des données que tu as empruntés à d'autres auteurs.

D'une part, tu dois référencer tes sources directement dans le texte à l'aide de mentions de citation sous la forme (auteur, date) chaque fois que tu reprends intégralement un passage tiré d'un autre texte ou que tu t'appuie sur les concepts, les réflexions, les théories ou les arguments développés par une autre personne.

D'autre part, tu dois référencer tes sources dans la bibliographie, c'est-à-dire la liste de références pour l'ensemble des sources que tu as consultées dans tes recherches.

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

MENTIONS DE CITATION ET BIBLIOGRAPHIE

Exemple d'une mention de citation APA | Citation directe

« La passion harmonieuse reflète une force motivationnelle qui amène un individu à choisir de s'engager librement dans une activité » **(Rousseau et Vallerand, 2003, p. 199)**.

Exemple d'une mention de citation APA | Paraphrase

Dans ce contexte, les auteurs expliquent que l'individu s'engagerait dans une activité poussée par la motivation, elle-même soutenue par la passion **(Rousseau et Vallerand, 2003)**.

Exemple d'une référence bibliographique APA | Article

Rousseau, F. L. et Vallerand, R. J. (2003). Le rôle de la passion dans le bien-être subjectif des ainés. *Revue québécoise de psychologie*, *24*(3), **197-211.**

SOURCE | Collecto. (2025). *APA 7e éd. : Articles de revues*. Diapason. https://outil-bibliographique.mondiapason.ca/fr/style/apa/articles-revues/article-de-revue-imprimee-avec-auteur

IMPORTANT | **Citations directes**

Les citations directes sont à éviter, car l'effort d'analyser et de paraphraser est contourné. Comme ta capacité à réfléchir et à transmettre tes idées est évaluée dans le cadre d'un travail, il est important de montrer que tu comprends la matière.



IMPORTANT | **Paraphrases**

La rédaction d'une paraphrase ne se limite pas à remplacer quelques mots par des synonymes, et ce, même si tu références correctement la source. Une bonne paraphrase consiste à garder l'essence d'une idée et d'en citer l'auteur.



UQO

UQO.CA/123

INTÉGRITÉ INTELLECTUELLE

BOÎTE À OUTILS

Prévention du plagiat et intégrité dans les études

Suis la formation obligatoire Entre guillemets sur la prévention du plagiat et l'intégrité dans les études pour en savoir plus sur les mentions de citation et la bibliographie.

Appui lié à la recherche documentaire

Rends-toi à la bibliothèque ou écris à bibliotheque@uqo.ca pour obtenir de l'appui lié à la recherche documentaire :

- Stratégies et outils de recherche
- Référencement des sources et normes APA
- EndNote et Zotero
- Bases de données d'articles scientifiques

Soutien à l'apprentissage et aide à la réussite

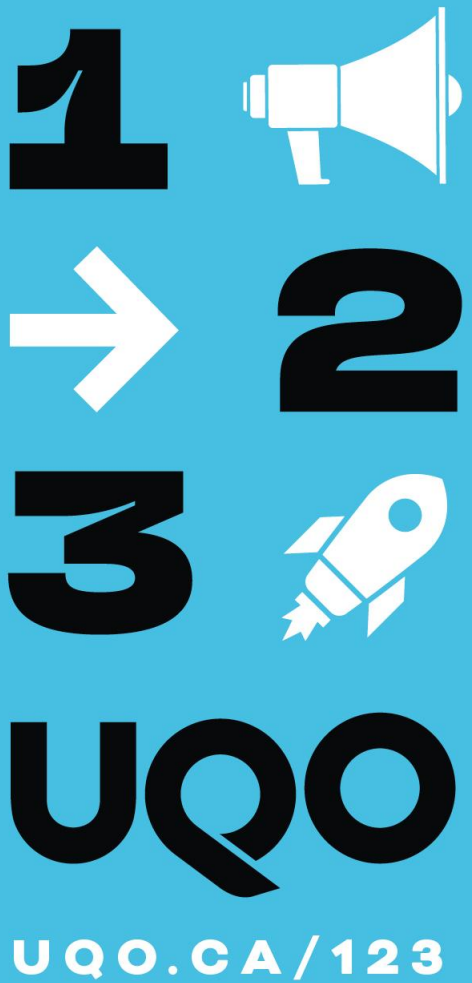
Rends-toi au CSIPU ou écris à reussir@uqo.ca pour obtenir du soutien à l'apprentissage et de l'aide à la réussite :

- Compréhension des exigences des cours
- Conseils de rédaction
- Préparation aux évaluations
- Stratégies et outils de gestion du temps

Informe-toi sur le système universitaire du Québec

Programmation pré-rentrée

11 novembre 2026



RESSOURCES ADDITIONNELLES

WEBINAIRE ❶❷❸UQO

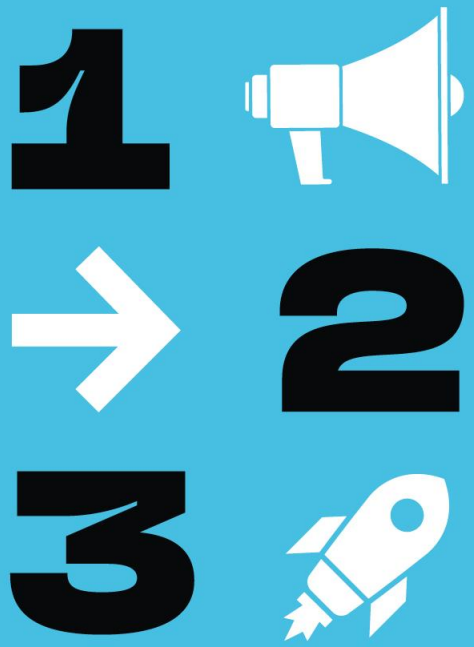
Pour en savoir plus sur le thème d'aujourd'hui, consulte :

- Bibliothèque (UQO)
- Bureau du registraire (UQO)
- CAMIE – Campus inclusifs pour les personnes étudiantes de l'international (UQO)
- Centre de soutien et d'innovation en pédagogie universitaire – CSIPU (UQO)
- Centre d'aide en français écrit – CAFÉ (UQO)
- Départements et modules (UQO)
- Services aux étudiants (UQO)
- Système universitaire québécois (UQO)

Informe-toi sur le système universitaire du Québec

Programmation pré-rentrée
11 novembre 2026

01 Réponds aux exigences d'immigration
02 Finance ton projet d'études
03 Trouve un logement
04 Accède aux services de soins de santé du Québec
05 Demande des accommodements pédagogiques
06 Séance de Q&R sur le processus d'inscription
07 Informe-toi sur le système universitaire du Québec
08 Favorise ta transition et ton intégration
09 Cultive ton bien-être
10 Planifie ton arrivée



UQO

UQO.CA/123