COMMENT FAIRE UNE LECTURE ACTIVE

Venez découvrir comment faciliter votre compréhension des textes qu'on vous demande de lire, tout en améliorant votre habileté à extraire le contenu pertinent pour vos travaux ou votre étude.



Dominic Brazeau
Conseiller pédagogique
Soutien à l'apprentissage
et à la réussite



SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE ET À LA RÉUSSITE

UQO
CENTRE DE SOUTIEN ET D'INNOVATION EN PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

PRÉPARER SA LECTURE – PARTIE 1

Débuter en consultant le plan de cours

- Vérifier la ou les lectures à faire pour le prochain cours.
- Vérifier ensuite le contenu à l'étude au prochain cours.
- Se questionner sur le contenu.
  - Ex: Suis-je capable de définir les termes qui seront présentés?
  - Ex: Est-ce que j'ai déjà une certaine compréhension de cette matière?
- Adopter une intention de lecture claire et précise.
  - Ex: Je *veux définir le concept à l'étude* ou *je veux approfondir le contenu que je connais déjà.*

Exemple de consultation du plan de cours

8	30 sept. (lun.)	**Magistral** : L'agentivité historique et épistémique **Personne invitée** : Marie-Hélène Brunet, Professeure agrégée en didactique (Université d'Ottawa) **Atelier** : Analyse de matériel didactique (épistémologies féministes)	**Lecture obligatoire commune** : Brunet et Demers, 2013 (moodle)

- **Question**: Quel est le contenu à l'étude la semaine prochaine?
  - **Réponse**: L'agentivité historique et épistémique.

- **Question**: Suis-je capable de définir les termes qui seront présentés?
  - Réponse: Non.

Intention de lecture: Trouver tous les éléments qui vont me permettre de définir l'agentivité historique et épistémique.

- **Question**: Est-ce que j'ai déjà une certaine compréhension de la matière?
  - Réponse: Oui.

Intention de lecture: Trouver toute nouvelle information en lien avec l'agentivité historique et épistémique.

PRÉPARER SA LECTURE – PARTIE 2

Prévisualisation du texte

- Survoler rapidement le texte avant de le lire

- Observer:
  - les titres
  - les sous-titres
  - les schémas
  - les mots en gras
  - les mots en italique

Avantages

- Avoir une bonne d’idée des endroits où se trouve l’information que je cherche (en lien avec mon intention de lecture)
- Satisfaire le besoin d’anticipation de notre cerveau pour laisser place à la compréhension.



PENDANT LA LECTURE – L.I.R.E.

Une boucle de lecture simple et efficace

Lire

Trouver **une idée complète** qui est directement en lien avec notre intention de lecture.

Identifier

Identifier le passage à l'aide de **d'un outil seulement** (ex: stylo, surligneur, copier/coller)

Réfléchir

Réfléchir à la façon de formuler mes pensées face au passage que je viens d'identifier.

Écrire

Identifier la page et écrire ma réflexion en **une à trois (1 à 3) phrases courtes.**

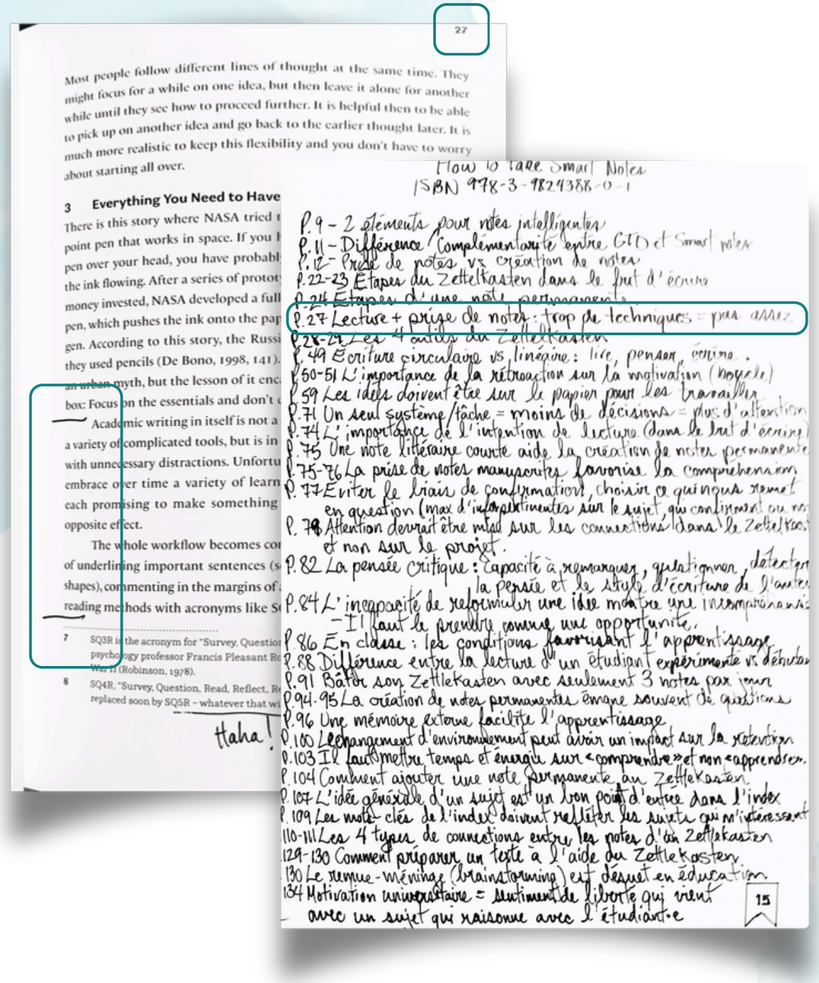
Essayer de toujours se concentrer sur une action à la fois.

SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE ET À LA RÉUSSITE

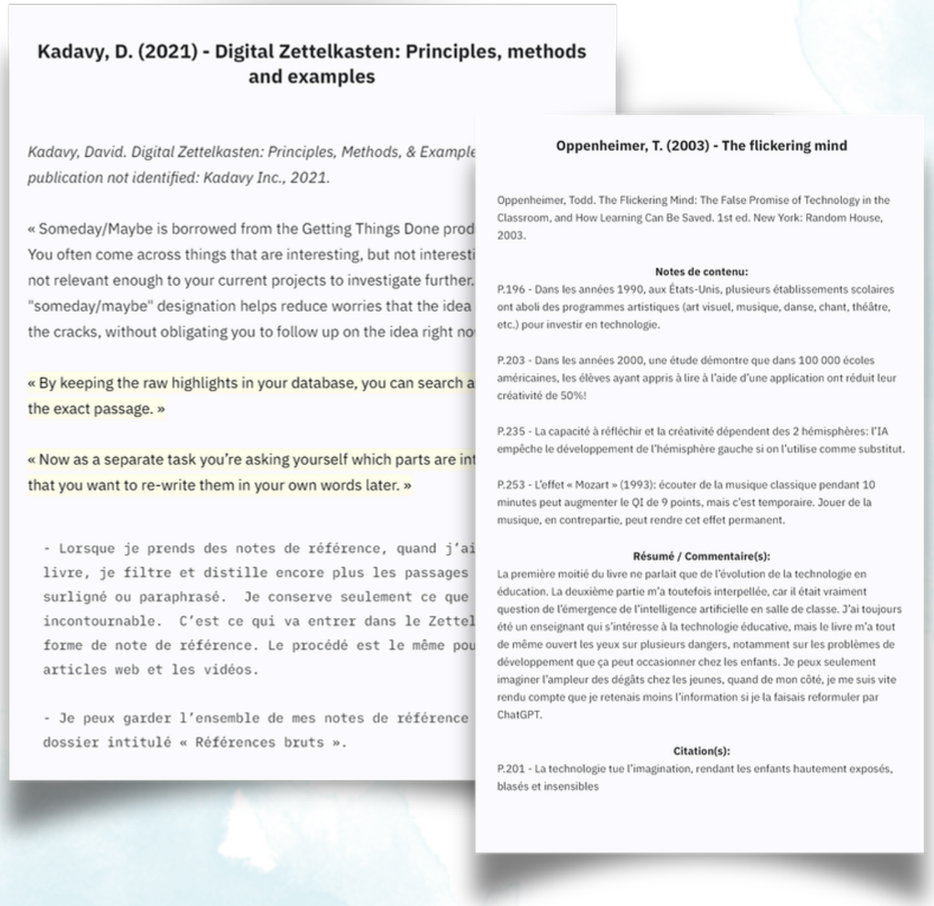
UQO CENTRE DE SOUTIEN ET D'INNOVATION EN PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

EXEMPLE DE NOTE DE LECTURE

Papier



Numérique





COMMENT FAIRE UNE BONNE RÉFLEXION

Deux (2) questions sont suggérées pour réfléchir à un passage identifié:

1. Comment pourrais-je expliquer cette idée à quelqu'un qui ne connaît ce sujet? (Ex: frère, soeur, parents, ami, conjoint, etc.)

2. À quoi cette information me fait penser? (Ex: connaissances ou expériences personnelles, mots-clés, matière vue dans un autre cours, etc.

MERCI

POUR VOTRE PARTICIPATION !

N'hésitez pas à prendre rendez-vous avec moi si vous voulez aller plus loin dans votre organisation!

Page de réservation

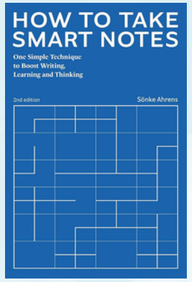
Courriel:
reussir@uqo.ca

En personne:
Local: D-0416
Pavillon Alexandre-Taché

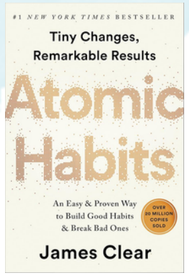
SOUTIEN À L'APPRENTISSAGE ET À LA RÉUSSITE

UQO
CENTRE DE SOUTIEN ET D'INNOVATION EN PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE

RÉFÉRENCES



Ahrens, S. (2022). How to Take Smart Notes : One Simple Technique to Boost Writing, Learning and Thinking.



Clear, James. Atomic Habits: Tiny Changes, Remarkable Results: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones. New York: Avery, an imprint of Penguin Random House, 2018.