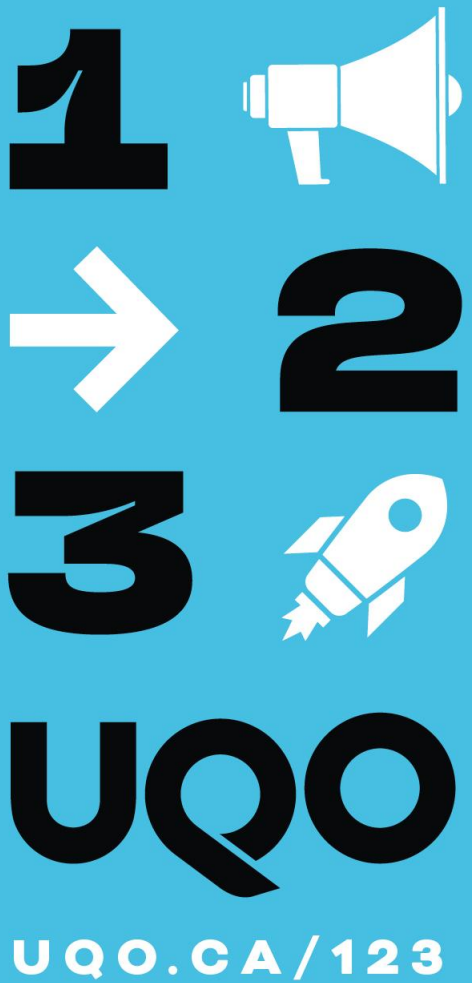
Demande des accommodements pédagogiques

Programmation pré-rentrée

29 octobre 2026



COMPÉTENCES CIBLÉES

WEBINAIRE ❶❷❸UQO

Après avoir assisté à la séance d'aujourd'hui, tu seras capable :

- De faire preuve d'autonomie dans tes démarches
- D'adopter une approche proactive à l'égard du bon déroulement de ton évaluation fonctionnelle et du bon fonctionnement de tes accommodements pédagogiques

Faire preuve d'autonomie dans tes démarches en établissant la liste des documents nécessaires à ta demande d'accommodement pédagogique et des professionnels de la santé habilités à les fournir

1 → 2 → 3

UQO

UQO.CA/123

DEMANDE D'ACCOMMODEMENT

CHARTE DES DROITS ET LIBERTÉS DE LA PERSONNE

« Toute personne a droit à la reconnaissance et à l'exercice, en pleine égalité, des droits et libertés de la personne, sans distinction, exclusion ou préférence fondée sur la race, la couleur, le sexe, l'identité ou l'expression de genre, la grossesse, l'orientation sexuelle, l'état civil, l'âge sauf dans la mesure prévue par la loi, la religion, les convictions politiques, la langue, l'origine ethnique ou nationale, la condition sociale, **le handicap ou l'utilisation d'un moyen pour pallier ce handicap**. Il y a discrimination lorsqu'une telle distinction, exclusion ou préférence a pour effet de détruire ou de compromettre ce droit. »

SOURCE | Charte des droits et libertés de la personne, RLRQ, c. C-12. http://legisquebec.gouv.qc.ca/fr/pdf/cs/C-12.pdf

DEMANDE D'ACCOMMODEMENT

MANDAT DU SERVICE AUX ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP (SESH)

« L'obligation d'accommodement raisonnable vise à assurer à l'étudiant en situation de handicap **la possibilité de démontrer l'atteinte des exigences et objectifs relatifs aux cours ou aux stages sans être désavantagé par sa situation de handicap**, le tout, sous réserve que cela ne crée pas une contrainte excessive pour l'établissement. »

SOURCE | Philion, R., Bourassa, M., Lanaris, C., & Pautel, C. (2016). *Guide de référence sur les mesures d'accommodement pouvant être offertes aux étudiants en situation de handicap en contexte universitaire*. Université du Québec en Outaouais. https://uqo.ca/sites/default/files/fichiers/9752-guide-accommodements.pdf

DEMANDE D'ACCOMMODEMENT

DOCUMENTATION REQUISE

Bien qu'il n'existe aucun répertoire des situations de handicap pouvant mener à des accommodements, il importe que la documentation prononçant le diagnostic révèle une **situation de handicap sur le plan scolaire** et qu'elle soit remplie **en français** par un **professionnel de la santé reconnu de la loi 21 au Québec** :

- Audiologiste
- Ergothérapeute
- Médecin
- Neuropsychologue
- Orthophoniste
- Psychiatre
- Psychologue
- Tout autre spécialiste de la santé reconnus par la loi

SONDAGE | **Trouble ou difficulté**

Comment expliquerais-tu la différence entre un trouble d'apprentissage et une difficulté d'apprentissage ?



DEMANDE D'ACCOMMODEMENT

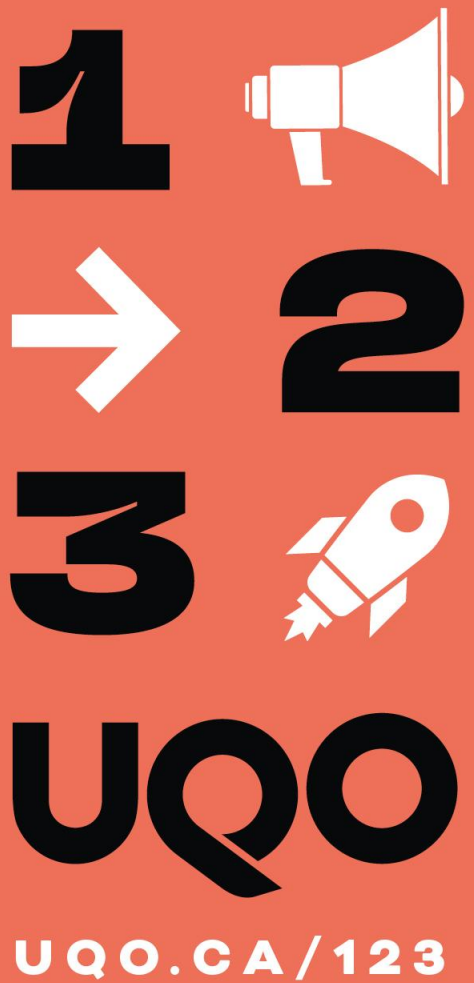
DOCUMENTATION REQUISE

La documentation à fournir varie selon la situation de handicap, mais le certificat médical ou le rapport d'évaluation devrait nous aider à comprendre comment la situation de handicap impacte les différentes sphères de la vie de la personne étudiante. La documentation doit donc contenir les informations suivantes :

- **Diagnostic**
- **Nom et signature du professionnel de la santé, ainsi que son numéro de pratique**
- Condition permanente ou temporaire (s'il y a lieu)
- Gravité, durée et intensité des symptômes (s'il y a lieu)
- Recommandations pour la salle de classe ou les examens (s'il y a lieu)

IMPORTANT | **Recommandations faites dans la documentation fournie**

Les recommandations faites dans la documentation fournie ne sont que des **recommandations**. Elles ne représentent pas forcément les accommodements qui seront offerts en réponse à l'évaluation fonctionnelle effectuée par la personne conseillère du SESH.



DEMANDE D'ACCOMMODEMENT

EXEMPLES | SITUATIONS DE HANDICAP

Voici des **exemples de situations de handicap** qui sont un motif d'accommodement pédagogique au SESH :

- Déficience auditive ou visuelle
- Traumatisme crânien
- Trouble d'apprentissage
- Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/TDAH)
- Trouble de la parole et du langage
- Trouble de santé chronique
- Trouble de santé mentale
- Trouble sensorimoteur et locomoteur
- Trouble du spectre de l'autisme

NOTE | Comme il n'existe aucun répertoire des situations de handicap pouvant mener à des accommodements, ceci n'est donc pas une liste exhaustive.

DEMANDE D'ACCOMMODEMENT

EXEMPLES | ACCOMMODEMENTS PÉDAGOGIQUES

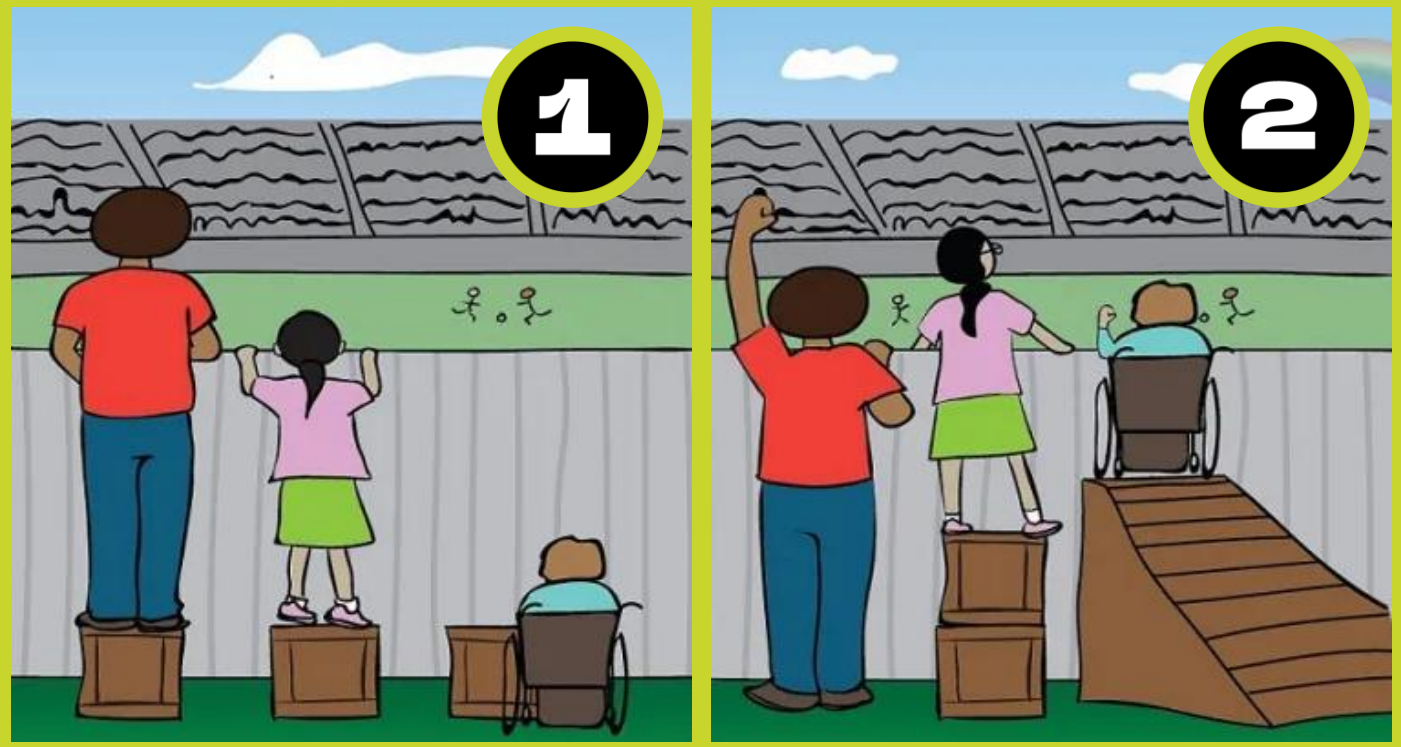
Voici des **exemples d'accommodements pédagogiques** que la personne conseillère du SESH pourrait offrir à une personne étudiante s'ils répondent à ses besoins individuels en plus de convenir à son programme d'études :

- Casque antibruit ou salle tranquille
- Interprétariat ou transcription en temps réel
- Mobilier adapté
- Ordinateur
- Temps supplémentaire

NOTE | Ce qui constitue un accommodement raisonnable peut varier non seulement d'une personne étudiante à l'autre, mais aussi d'un cours, voire d'un examen, à l'autre.

SONDAGE | **Analyse des besoins**

Comment expliquerais-tu la différence entre les images ci-dessous ?



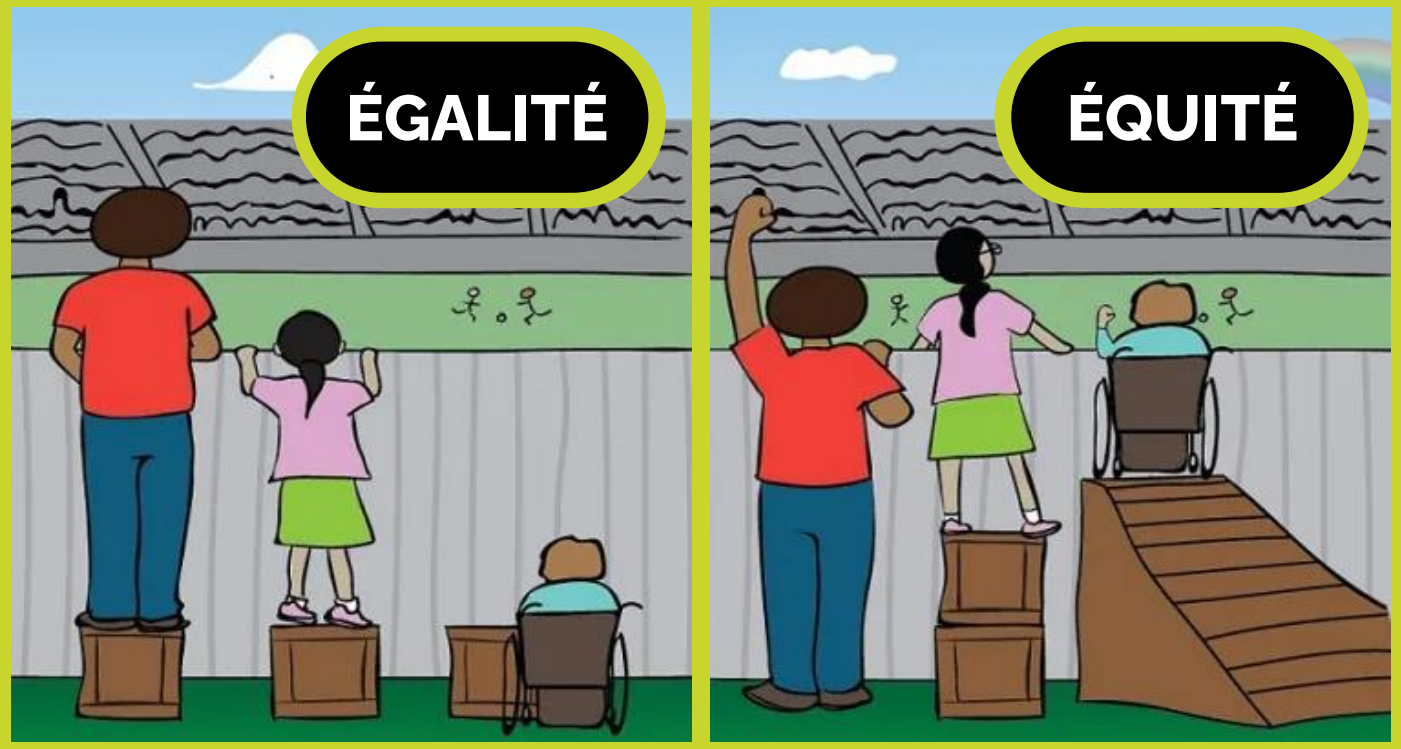
1 → 2 → 3

UQO

UQO.CA/123

SONDAGE | **Analyse des besoins**

Comment expliquerais-tu la différence entre les images ci-dessous ?



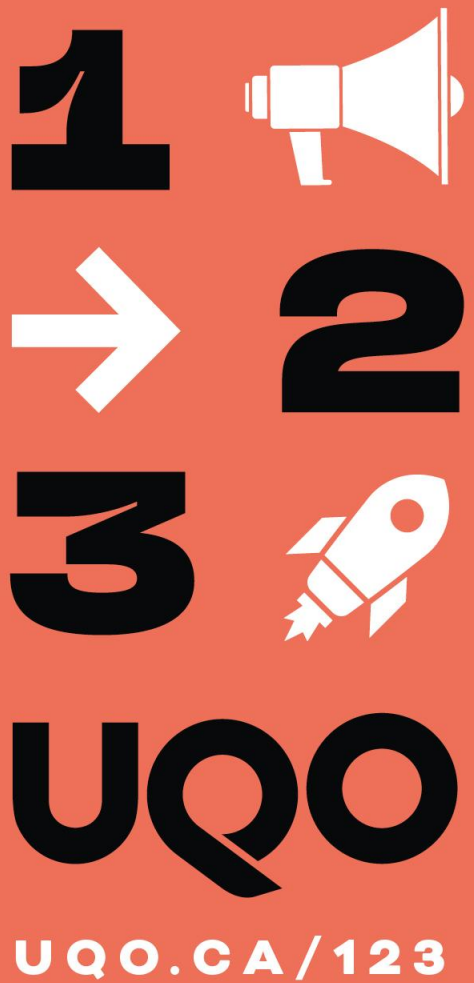
1 → 2 → 3

UQO

UQO.CA/123

IMPORTANT | **Proactivité**

N'attends pas ! Si tu souhaites obtenir des accommodements pédagogiques à l'UQO, remplis le formulaire d'accès au service pour en faire la demande le plus tôt possible, voire dès ton admission.



IMPORTANT | **Analyse des besoins**

En plus du diagnostic documenté par un professionnel de la santé, la personne conseillère du SESH doit procéder à l'analyse des besoins de la personne étudiante pour être en mesure d'offrir des accommodements appropriés, car chaque cas est unique.



DEMANDE D'ACCOMMODEMENT

SERVICE DES EXAMENS

Communique avec le service des examens du SESH de ton campus pour toute question liée aux examens :

CAMPUS DE GATINEAU

Services aux étudiants
Pavillon Lucien-Brault, local B-0170
819 595-3900, poste 1685 ou 1688
examen.sae@uqo.ca

CAMPUS DE SAINT-JÉRÔME

Services aux étudiants
Local J-0300
450 530-7616, poste 4017
seshsj@uqo.ca

IMPORTANT | **Moyen de réussite**

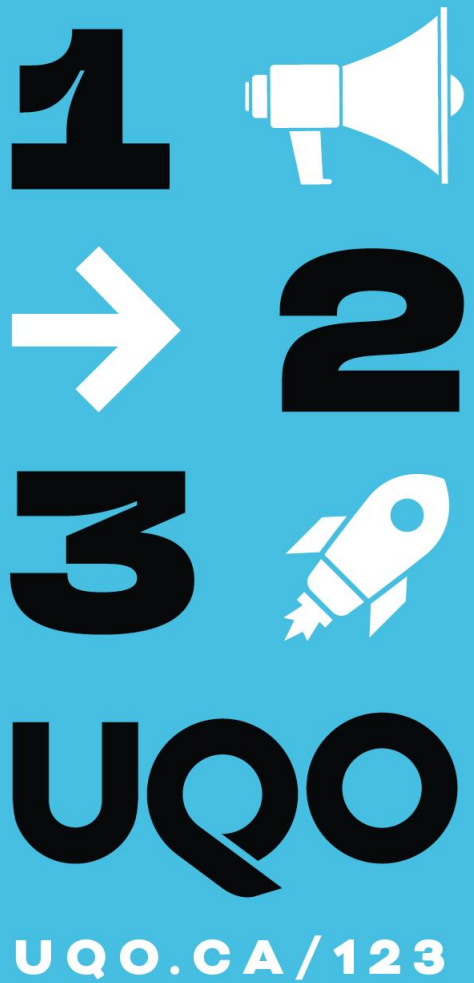
Un accommodement n'est pas un gage de réussite, mais bien un moyen de réussite parmi d'autres. N'hésite pas à faire appel aux autres services de soutien à l'apprentissage qui existent à l'UQO !



UQO

UQO.CA/123

Adopter une approche proactive à l'égard du bon déroulement de ton évaluation fonctionnelle et du bon fonctionnement de tes accommodements pédagogiques en reconnaissant tes responsabilités en tant que personne étudiante en situation de handicap



APPROCHE PROACTIVE

RESPONSABILITÉS DE CHACUN | PERSONNES ÉTUDIANTES

Pour veiller au **bon déroulement de ton évaluation fonctionnelle**, tu dois :

- Prendre un rendez-vous avec les professionnels de la santé habilités à fournir la documentation nécessaire à ta demande d'accommodement pédagogique
- T'assurer que la documentation est remplie en français
- Soumettre ta demande en remplissant le formulaire
- Prendre un rendez-vous avec la personne conseillère du SESH de ton campus
- Exposer tes besoins et demander des accommodements pédagogiques en respectant les procédures et les règlements du SESH de l'UQO ainsi que les exigences de tes cours et de ton programme d'études

APPROCHE PROACTIVE

RESPONSABILITÉS DE CHACUN | PERSONNES ÉTUDIANTES

Pour veiller au **bon fonctionnement de tes accommodements pédagogiques**, tu dois :

- Mentionner à tes professeurs et chargés de cours que tu es une personne étudiante inscrite au SESH et leur faire part de tes besoins
- Effectuer tes réservations d'examen dans les délais prescrits
- Faire le suivi des examens pour lesquels tu as réservé des accommodements
- T'assurer que tous tes accommodements sont en place tel qu'ils devraient l'être lors de tes examens et communiquer avec les responsables de la salle d'examen SESH en cas d'erreur
- Prendre en note la durée de tes accommodements et informer le SESH de tout changement à ta situation survenant avant leur échéance

SONDAGE | **Choix des accommodements**

VRAI OU FAUX ? Les personnes étudiantes en situation de handicap choisissent elles-mêmes les accommodements pédagogiques qu'elles aimeraient obtenir…

1 → 2 → 3

UQO

UQO.CA/123

SONDAGE | **Choix des accommodements**

VRAI OU FAUX ? Les personnes étudiantes en situation de handicap choisissent elles-mêmes les accommodements pédagogiques qu'elles aimeraient obtenir…



APPROCHE PROACTIVE

RESPONSABILITÉS DE CHACUN | PERSONNE CONSEILLÈRE DU SESH

Pour t'appuyer, ta personne conseillère du SESH s'engage à :

- Analyser tes besoins
- Mettre en place des accommodements
- Offrir un accompagnement et faire des suivis
- Effectuer des références vers des services appropriés (tant à l'interne qu'à l'externe)
- Faire connaitre le mandat du SESH au sein de la communauté universitaire

SONDAGE | **Accommodements offerts**

VRAI OU FAUX ? Il se peut que les accommodements pédagogiques qu'on t'offre à l'UQO diffèrent de ceux que tu as déjà reçus dans le passé…



SONDAGE | **Accommodements offerts**

VRAI OU FAUX ? Il se peut que les accommodements pédagogiques qu'on t'offre à l'UQO diffèrent de ceux que tu as déjà reçus dans le passé…



APPROCHE PROACTIVE

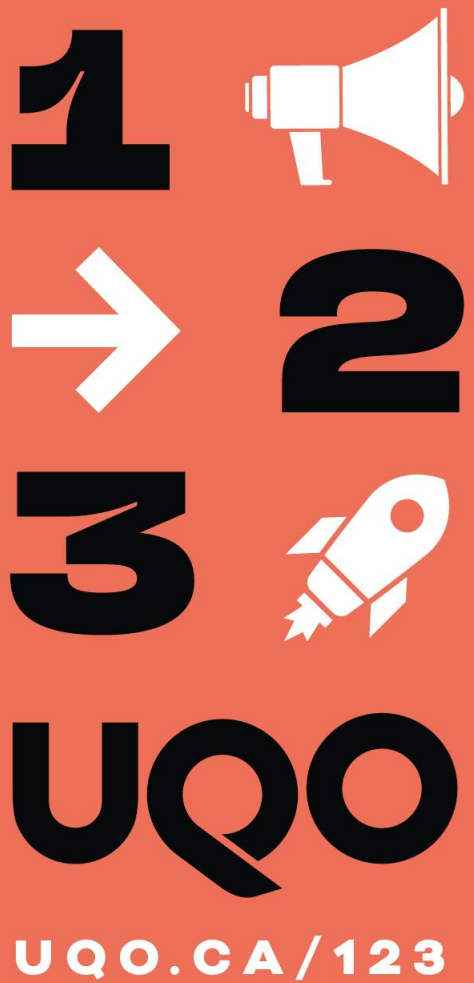
RESPONSABILITÉS DE CHACUN | RESSOURCES ENSEIGNANTES

Pour t'appuyer, tes professeurs et chargés de cours s'engagent à :

- Déclarer les examens sur le portail étudiant
- Communiquer clairement et en temps opportun avec toi et avec le SESH
- Veiller à la mise en place des accommodements en salle de classe

IMPORTANT | **Responsabilité**

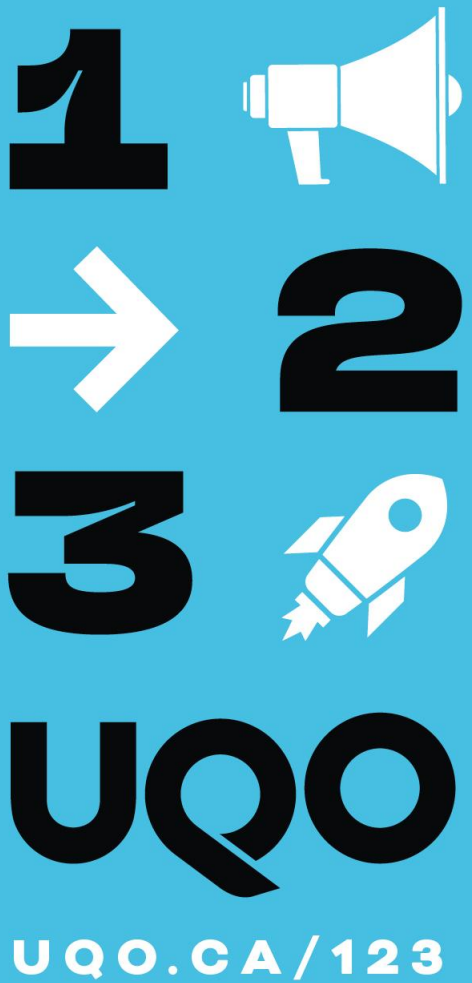
Les personnes étudiantes inscrites au SESH sont responsables, tout au long de leur parcours universitaire, d'assurer leur apprentissage et de veiller au bon fonctionnement de leurs accommodements.



Demande des accommodements pédagogiques

Programmation pré-rentrée

29 octobre 2026



RESSOURCES ADDITIONNELLES

WEBINAIRE ❶❷❸UQO

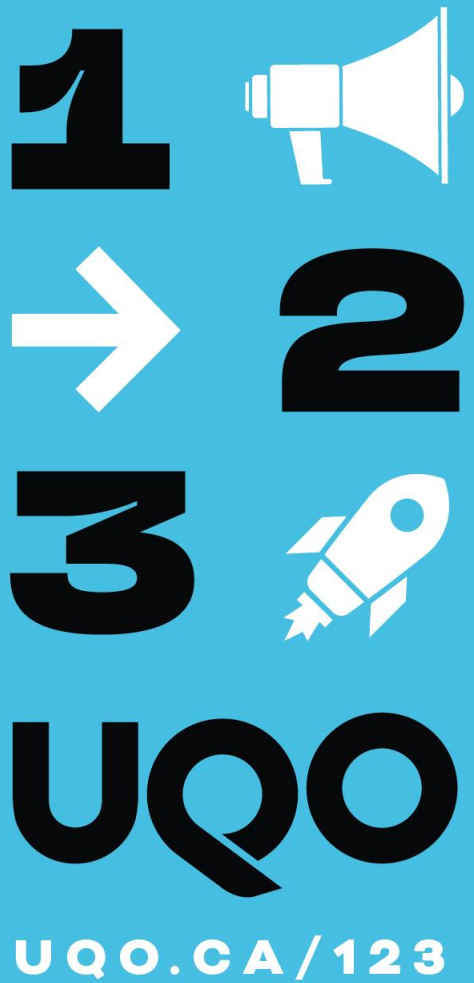
Pour en savoir plus sur le thème d'aujourd'hui, consulte :

- Bibliothèque (UQO)
- Centre de soutien et d'innovation en pédagogie universitaire – CSIPU (UQO)
- Service aux étudiants en situation de handicap – SESH (UQO)
- Les troubles d'apprentissage (Institut des troubles d'apprentissage)

Demande des accommodements pédagogiques

Programmation pré-rentrée
29 octobre 2026

01 Réponds aux exigences d'immigration
02 Finance ton projet d'études
03 Trouve un logement
04 Accède aux services de soins de santé du Québec
05 Séance de Q&R sur le processus d'inscription
06 Informe-toi sur le système universitaire du Québec
07 Favorise ta transition et ton intégration
08 Cultive ton bien-être
09 Planifie ton arrivée
10 Prépare-toi au marché de l'emploi



UQO.CA/123