

PROCÈS-VERBAL de la cent-soixante-deuxième réunion (extraordinaire) de la **SOUS-COMMISSION DES ÉTUDES** de l’Université du Québec en Outaouais (UQO) tenue le mercredi 12 février 2025 à 13 h, en visioconférence.

CONFIRMÉ LE

Membres	Présent·e	Absent·e	Membres	Présent·e	Absent·e
BENNAI, Mustapha Chargé de cours, Département d’informatique et d’ingénierie	X		LONGPRÉ, Caroline Professeure, Département des sciences infirmières	X	
BOUCHARD, Carl Professeur, Département de psychoéducation et de psychologie		X*	POSTE VACANT – Professeur·e		
DJOUDI, Farida Chargée de cours, Département des relations industrielles		X*	POSTE VACANT – Professeur·e		
GOUIAA, Raef Professeur, Département des sciences comptables	X		POSTE VACANT – Professeur·e		
LABERGE, Martin Professeur, Département des sciences sociales	X				
Personnes invitées	Présent·e	Absent·e	Personnes observatrices	Présent·e	Absent·e
CYR, Guillaume Professeur, Département des sciences de l’éducation	X				
CHÉNIER, Valérie Agente de recherche, Décanat des études	X				
VINCENT, François Directeur du module des sciences de l’éducation	X				
Présidente	Présente	Absente	Secrétaire	Présente	Absente
DEMERS, Stéphanie Doyenne des études	X		COUSINEAU, Geneviève Agente de recherche, Décanat des études	X	

*Absence motivée

La présidente de la sous-commission des études et doyenne des études, madame Stéphanie Demers, constate le quorum et déclare la séance ouverte à 13 h 10.

1. Adoption de l'ordre du jour

Sur proposition dûment faite et appuyée, les membres conviennent à l'unanimité de retenir les points suivants pour discussion :

2. Projet de création d'une concentration science et technologie au baccalauréat en enseignement secondaire (7950).
3. Prochaine réunion (11 mars 2025)
4. Clôture de la séance

2. Projet de création d'une concentration science et technologie au baccalauréat en enseignement secondaire (7950)

La doyenne des études invite Guillaume Cyr, professeure au Département des sciences de l'éducation, François Vincent, directeur du module des sciences de l'éducation, ainsi que Valérie Chénier, agente de recherche au Décanat des études, à présenter le projet.

Le professeur Cyr met d'abord en contexte le projet et présente les motifs de création de la nouvelle concentration :

- La région de l'Outaouais connaît des besoins importants en matière de recrutement et de rétention de la main-d'œuvre en enseignement ;
- Pénurie de personnes enseignantes qualifiées ;
- Personnes enseignantes au secondaire particulièrement touchées ;
- Besoins de ressources spécialisées en science et technologie ;
- Réponse à un besoin criant des milieux ;
- Croissance dans les secteurs liés aux sciences et technologies ;
- Absence de formation en enseignement de la science et de la technologie dans la région.

Monsieur Cyr poursuit en présentant le profil de sortie de la concentration et le référentiel de compétences professionnelles du ministère de l'Enseignement supérieur pour la profession enseignante. Il souligne qu'une 15^e compétence a été ajoutée, soit « Valoriser et promouvoir les savoirs, la vision du monde, la culture et l'histoire des Autochtones ». Il présente ensuite un tableau illustrant l'adéquation entre les compétences touchées et évaluées dans la concentration et l'offre de cours avant d'enchaîner avec les conditions d'admission et les critères de sélection. Monsieur Cyr poursuit sa présentation en détaillant la structure de la concentration science et technologie du baccalauréat en enseignement secondaire (BES) :

- Baccalauréat de 120 crédits (117 crédits obligatoires et 3 crédits optionnels) ;
- 29 crédits de tronc commun avec les autres disciplines du BES ;
- 28 crédits de formation pratique (4 stages) ;
- 18 crédits de didactique des sciences et de la technologie ;
- 45 crédits de formation disciplinaire dans les champs de la chimie, de la physique, de la biologie, des sciences de la Terre ainsi que divers champs de l'ingénierie.

Monsieur Cyr termine sa présentation avec un résumé des forces de la concentration proposée :

- Cours de didactique dispensés dans un laboratoire similaire à celui d'une classe du secondaire ;
- Cours provenant d'autres programmes et départements :
 - Écologie et environnement ;
 - Kinésiologie ;

- Génie électrique ;
- Expertise en éducation à la sexualité inclusive présente à l'UQO ;
- Pédagogie axée sur les expérimentations sur le terrain et en phase avec les réalités des jeunes ;
- Nouveaux cours : soit mutualisés, soit en alternance.

Une première question porte sur la mise à l'horaire des cours mutualisés avec d'autres universités du réseau UQ et des cours offerts par d'autres départements de l'UQO. Les promoteurs répondent qu'un mécanisme est déjà en place pour l'offre de cours de la concentration mathématique, mais qu'il y a aussi une demande déposée auprès du Service des technologies de l'information pour un logiciel qui pourrait faciliter la mise à l'horaire de cours.

Un sous-commissaire souligne qu'il serait intéressant d'intégrer un volet en sciences informatiques, notamment pour intégrer des notions en programmation. Monsieur Cyr répond que certaines notions d'informatique sont abordées dans le cours *Didactique des technologies* et que, par ailleurs, les personnes étudiantes pourront choisir de suivre le cours *Programmation I* comme cours optionnel. Une sous-commissaire félicite les promoteurs pour le projet, notamment en ce qui a trait à l'intégration des différentes compétences.

Un autre membre de la sous-commission des études aimerait savoir comment la concentration de l'UQO se distingue de ce qui est offert dans les autres universités. Le professeur Cyr explique d'abord qu'il y a une certaine uniformisation de la formation initiale en enseignement à travers le Québec. Il ajoute que, toutefois, la concentration de l'UQO se démarque en offrant des activités environnement et écologie qui peuvent se donner à l'extérieur et des applications concrètes dans un environnement de classe. La doyenne des études ajoute que la formation amènera les élèves à réfléchir sur les enjeux socioscientifiques et croit qu'il s'agit de la formation la plus dynamique dans le réseau. Madame Chénier ajoute que l'Université d'Ottawa offrait un programme comparable (programme intégré B. Sc. spécialisé en sciences/B. Éd.), mais qu'il est actuellement suspendu.

Les membres de la sous-commission des études remercient les professeurs Cyr et Vincent pour leur excellent travail et leur présentation.

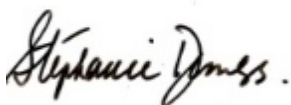
Après délibérations, sur proposition dûment faite et appuyée, les membres de la sous-commission des études sont unanimes à donner un avis favorable à la commission des études concernant le projet de création d'une concentration science et technologie au baccalauréat en enseignement secondaire (résolution 162X-SCE-365).

3. Prochaine réunion

La prochaine réunion aura lieu le mardi 11 mars 2025.

4. Clôture de la séance

Sur proposition dûment faite et appuyée, les membres conviennent à l'unanimité de la levée de l'assemblée à 13 h 48.



Stéphanie Demers
Doyenne des études



Geneviève Cousineau
Secrétaire de la sous-commission des études