

2025 – 2026

ÉDITION SPÉCIALE TRAVAUX ÉTUDIANTS

CONFÉRENCES HIVERNALES EN LIGNE



ÉQUIPE DE RECHERCHE SUR
LE PLACEMENT ET L'ADOPTION
en protection de la jeunesse

CONSIGNES POUR LE DÉROULEMENT OPTIMAL DE LA CONFÉRENCE



SON ET CAMÉRA

Vos micros et caméras sont **FERMÉS** d'office. Par respect pour les conférencières, merci de les laisser fermés.



QUESTIONS

Pour la période de questions, merci d'écrire vos questions dans la **fenêtre de conversation** (mode converser).



ENREGISTREMENTS

TOUTES les conférences seront enregistrées. Elles seront ensuite déposés sur le site internet et sur la page YouTube de l'équipe de recherche. Merci de ne pas les enregistrer par respect pour les conférencières.



PRÉSENTATIONS POWERPOINT

À moins d'un avis contraire des conférencières, **TOUTES les présentations PowerPoint des conférences seront déposés sur le site internet de l'équipe de recherche en même temps que les enregistrements.**

RESTEZ INFORMÉS SUR LES ACTIVITÉS DE L'ÉQUIPE DE RECHERCHE SUR LE PLACEMENT ET L'ADOPTION EN PROTECTION DE LA JEUNESSE



uqo.ca/equipe-recherche-placement-adoption



equipe-placement-adoption@uqo.ca



ÉquipePlacementAdoption



equipeplacementadoption



Équipe de recherche sur le placement et
l'adoption en protection de la jeunesse



ERPAPJ



linktr.ee/equipeplacementadoption



ÉQUIPE DE RECHERCHE SUR
LE PLACEMENT ET L'ADOPTION
en protection de la jeunesse

Apprendre à mieux nous connaître

MISSION

La mission principale de l'équipe de recherche est de produire des connaissances permettant de développer des politiques et des pratiques, en collaboration avec ses milieux partenaires, qui assureront le bien-être et le développement optimal des enfants placés ou adoptés.

COMPOSITION DE L'ÉQUIPE

- **16 chercheur·ses** de différentes universités (UdeM, UQO, UQTR, UQAM, McGill) et d'insituts universitaire (CCSMTL, Capitale-Nationale);
- **7 cochercheur.ses des milieux pratiques;**
- **11 partenaires :**
 - **6 des milieux institutionnels :** CISSSO, CCSMTL, CIUSSS-CN, CIUSSS-MCQ, CSSS Uashat mak Mani-utenam (Innu Takuaikan Uashat mak Mani-utenam [ITUM]), MSSS;
 - **2 associations de familles d'accueil :** FFARIQ, ADREQ (CSD) - Montréal;
 - **1 organisme communautaire :** PETALES Québec;
 - **1 comité de concertation en adoption :** COCON adoption qui regroupe 5 organismes (APAQ, Association Emmanuel, L'Hybridé, Mouvement Retrouvailles, COFAQ)

Karine Tremblay, PhD (c) M.A. Travail social

Doctorante en études familiales à l'Université du Québec à Trois-Rivières



Karine Tremblay est doctorante en études familiales à l'Université du Québec à Trois-Rivières et mère adoptive Banque-mixte. Ses recherches de maîtrise et de doctorat portent sur l'expérience des parents adoptifs Banque-mixte dont l'enfant présente des difficultés comportementales et relationnelles complexes, incluant l'agression à leur égard. Elle étudie l'évolution du lien parent-enfant et les effets de ces comportements agressifs sur le sentiment de filiation. Elle est l'autrice du concept de trauma de filiation, qui décrit la détresse profonde vécue par ces parents et ses impacts relationnels et psychosociaux.

**« Ben, c'est être parents,
mais c'est être parent plus,
plus, plus, dans l'intensité,
dans les défis... »**

L'expérience des parents
adoptifs Banque-mixte qui
vivent des agressions de la
part de leur enfant et qui
envisagent le placement.



Objectifs de recherche

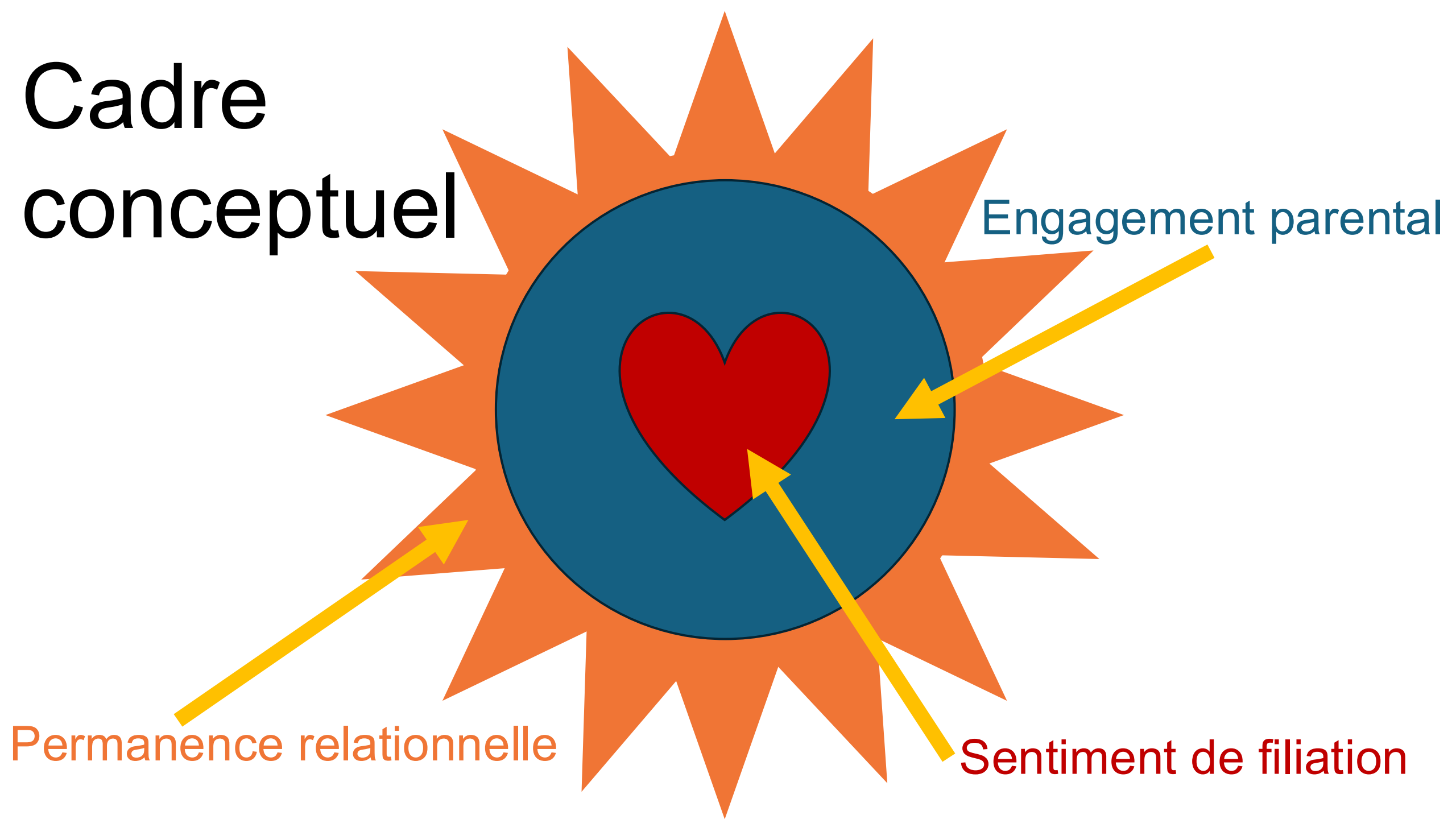
Mieux comprendre l'expérience des parents qui ont accueilli ou adopté, par la Banque-mixte, un enfant qui manifeste régulièrement des agressions à leur égard.

1. Documenter la manière d'être et de se sentir parent d'un enfant qui agresse;

2. Documenter la perception du parent de sa relation avec cet enfant;

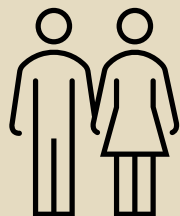
3. Documenter les réflexions et actions du parent quant aux décisions d'adopter cet enfant ou de le placer à la suite de son adoption.

Cadre conceptuel

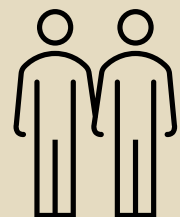


Participants

♂ 5
♀ 8



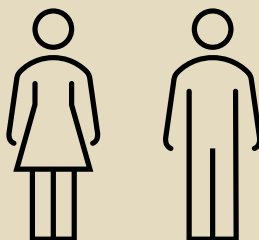
9



1



2



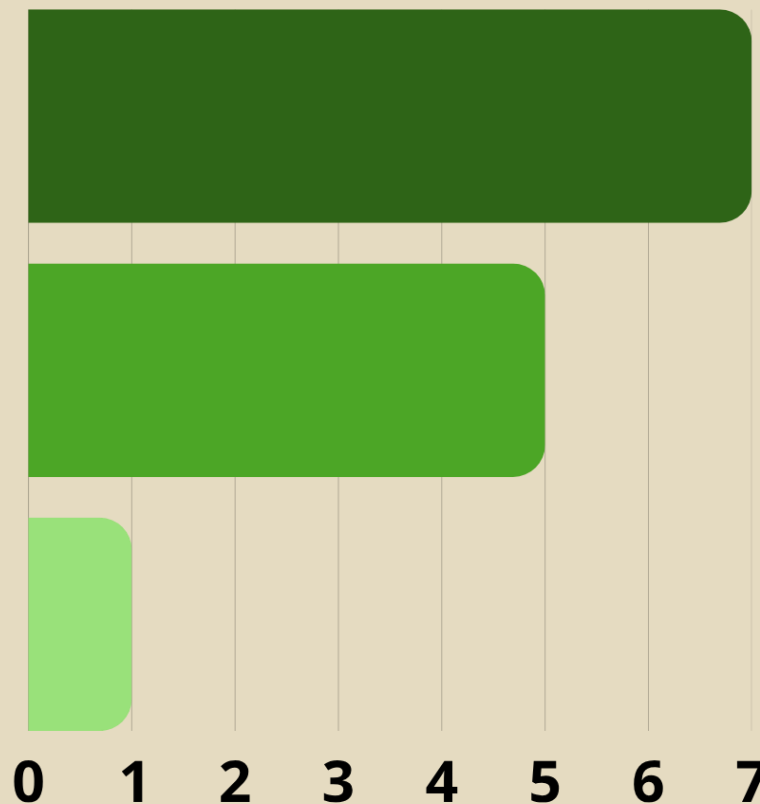
1

Âge des participants

40-49 ans

50-59 ans

60 +



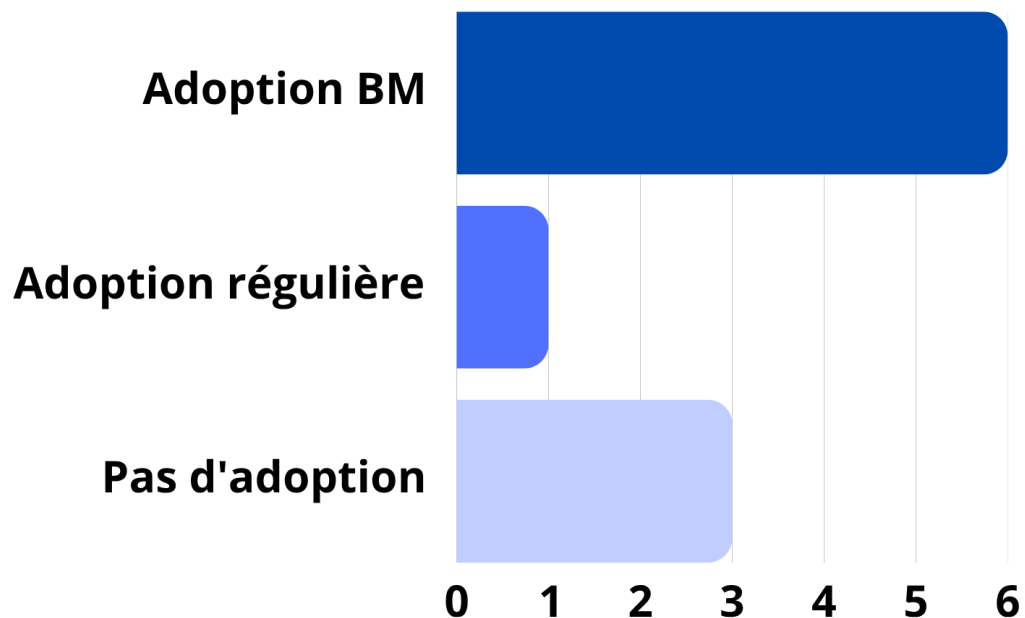


Enfants

♂ 5

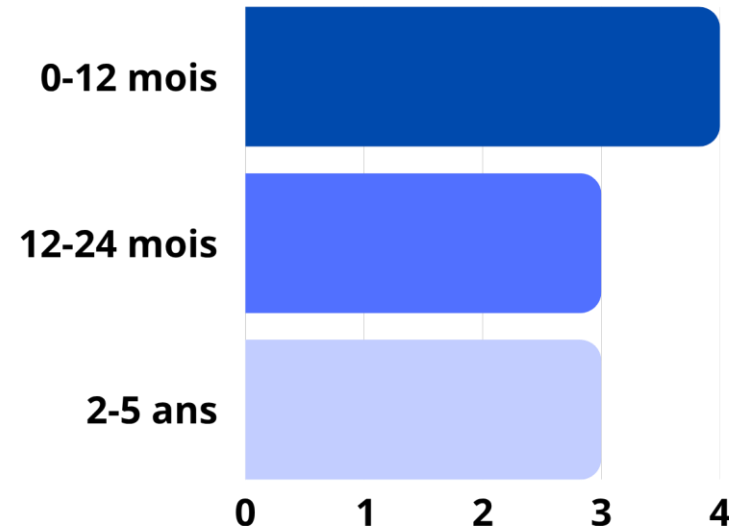
♀ 5

Type d'adoption

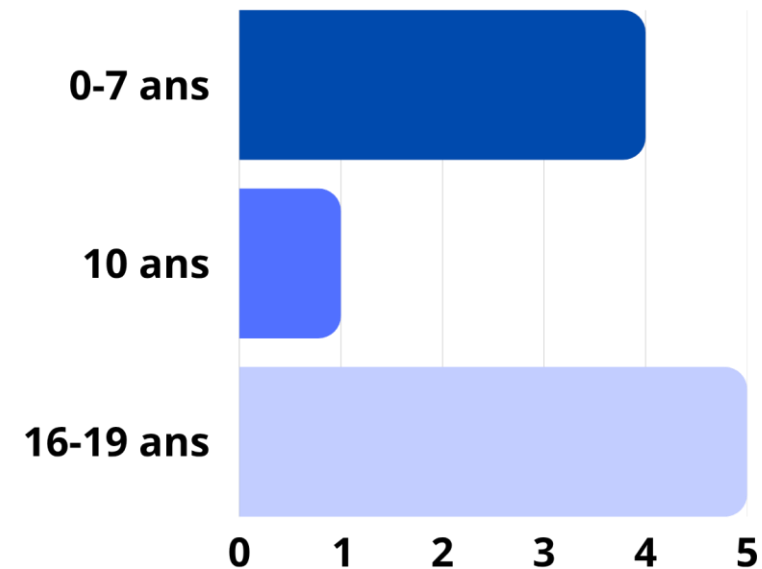


3 jeunes placés à 14,6 ans

Âge à l'arrivée



Âge à l'entrevue



Les comportements agressifs du jeune

- Agressions psychologiques: par texto, cris, hurlements, insultes, dénigrement, sacres, mensonges, fausses allégations, reproches constants, opposition, harcèlement, menaces, menaces de mort;
- Agressions physiques : frapper, coups de pieds ou de poing, gifler, mordre, griffer, charger comme un taureau, pousser, bousculer le chien
- Lancer des objets : table de chevet, pomme, lampe, bibelots, téléphones, tablette, billes d'un pouce, livres, jouets, vaisselle, claquer des portes
- Détruire des objets ou des pièces de la maison: frapper un luminaire avec un bat de baseball, passer la trottinette à travers le mur, écraser un cellulaire avec la trottinette, mettre le feu à la maison;
- Comportements dangereux: sur les réseaux sociaux (écrire à des inconnus, sextos), réseaux de prostitution, gang de rue, fugue;
- Automutilation, troubles alimentaires



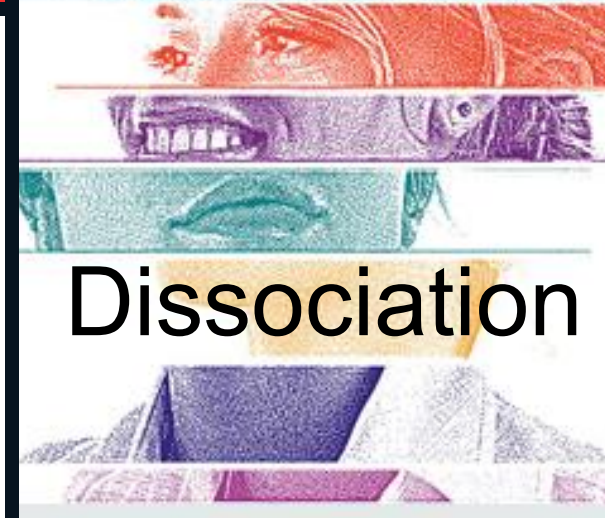
Vivre
sous la
menace
permanente

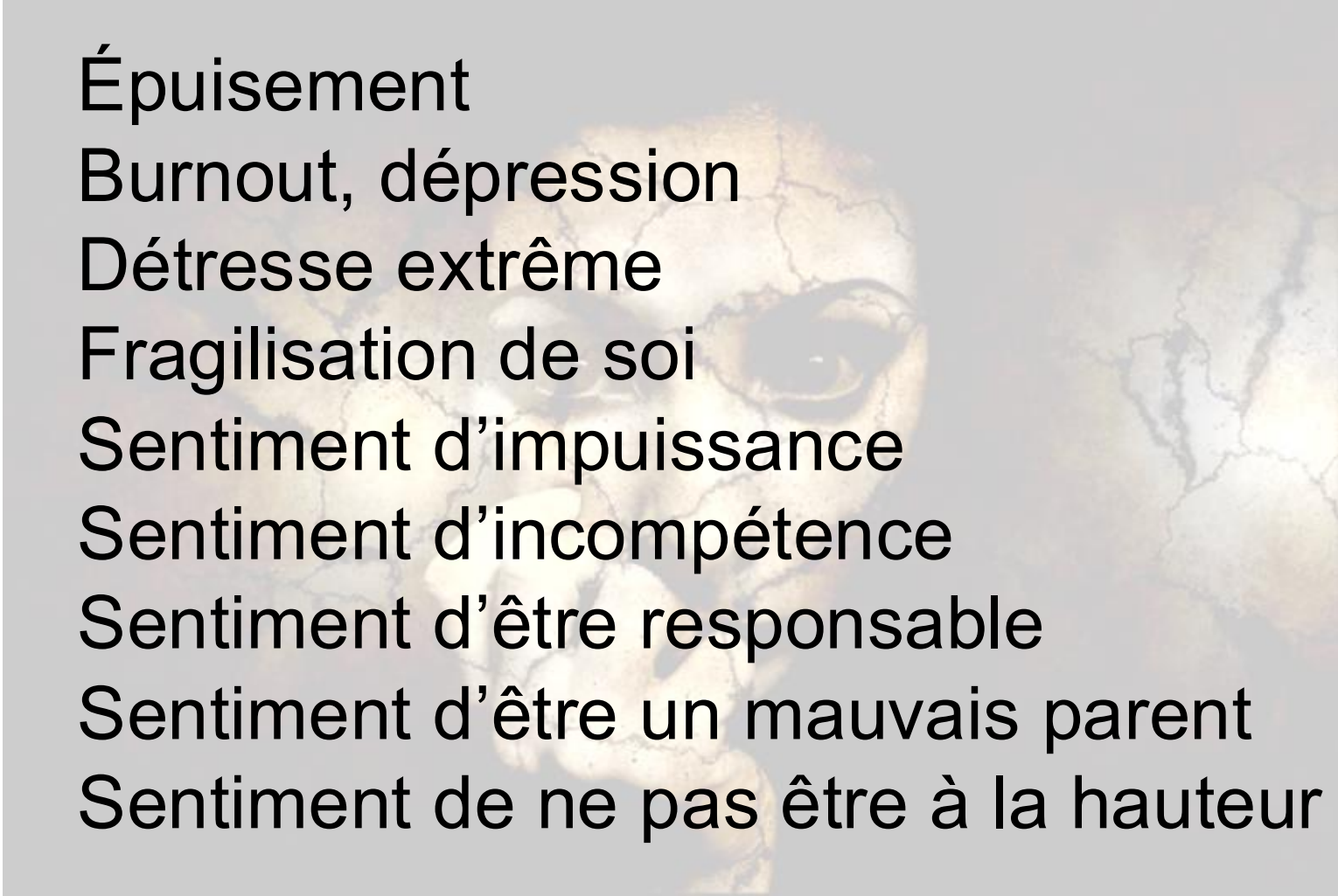


Stress constant et hypervigilance

- Pensées envahissantes
- Anticipation des comportements
- Anticipation de l'avenir

Les réactions paradoxales face à l'agression de l'enfant



- 
- Épuisement
 - Burnout, dépression
 - Détresse extrême
 - Fragilisation de soi
 - Sentiment d'impuissance
 - Sentiment d'incompétence
 - Sentiment d'être responsable
 - Sentiment d'être un mauvais parent
 - Sentiment de ne pas être à la hauteur

L'érosion
de la
santé
physique
et
mentale
et de
l'intégrité
de soi

Sentiment de filiation

Comment le parent se perçoit, s'identifie, se définit en tant que parent de son enfant.

(Pagé, 2012)

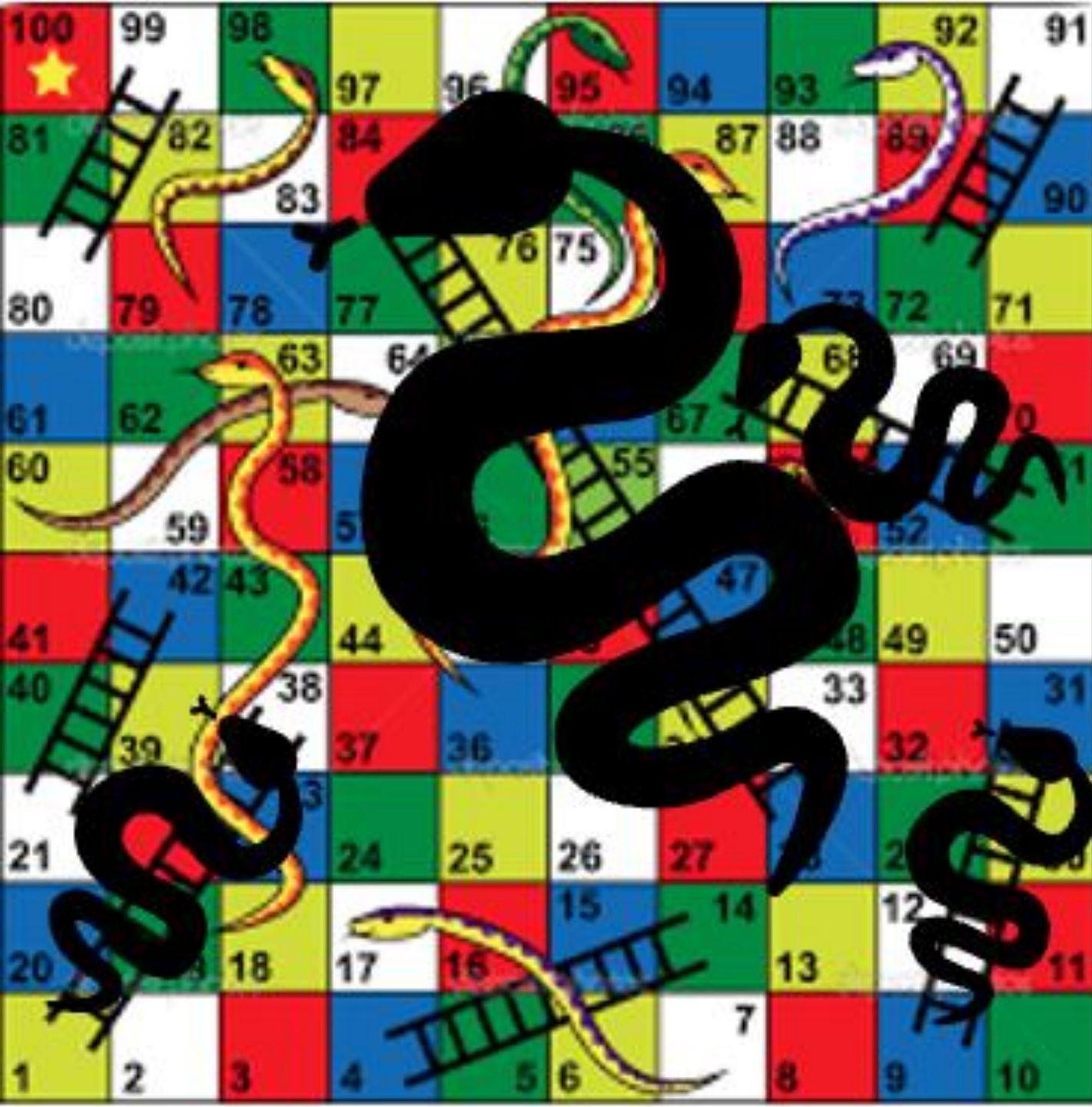
- Fierté et honte
- Sentiment d'appartenance

« C'est moi sa mère...
il n'y a pas de
révocation possible de
ça » (Parent 2)



Amour





Relation
ambivalente

Joie

Espoir

Confiance

Plaisir

Satisfaction

Réciprocité

Colère

Désespoir

Méfiance

déplaisir

Insatisfaction

Sens unique



Relation ambivalente

Relation ambivalente

Amour/haine

confiance/méfiance

Satisfaisante/insatisfaisante



A close-up, high-resolution photograph of a person's face, focusing on the eyes and cheek. The person's eyes are closed, and a single tear is visible on the lower eyelid. The skin is fair and has a natural texture. The image is partially obscured by a white circular shape on the right side, which contains text.

DeuilS

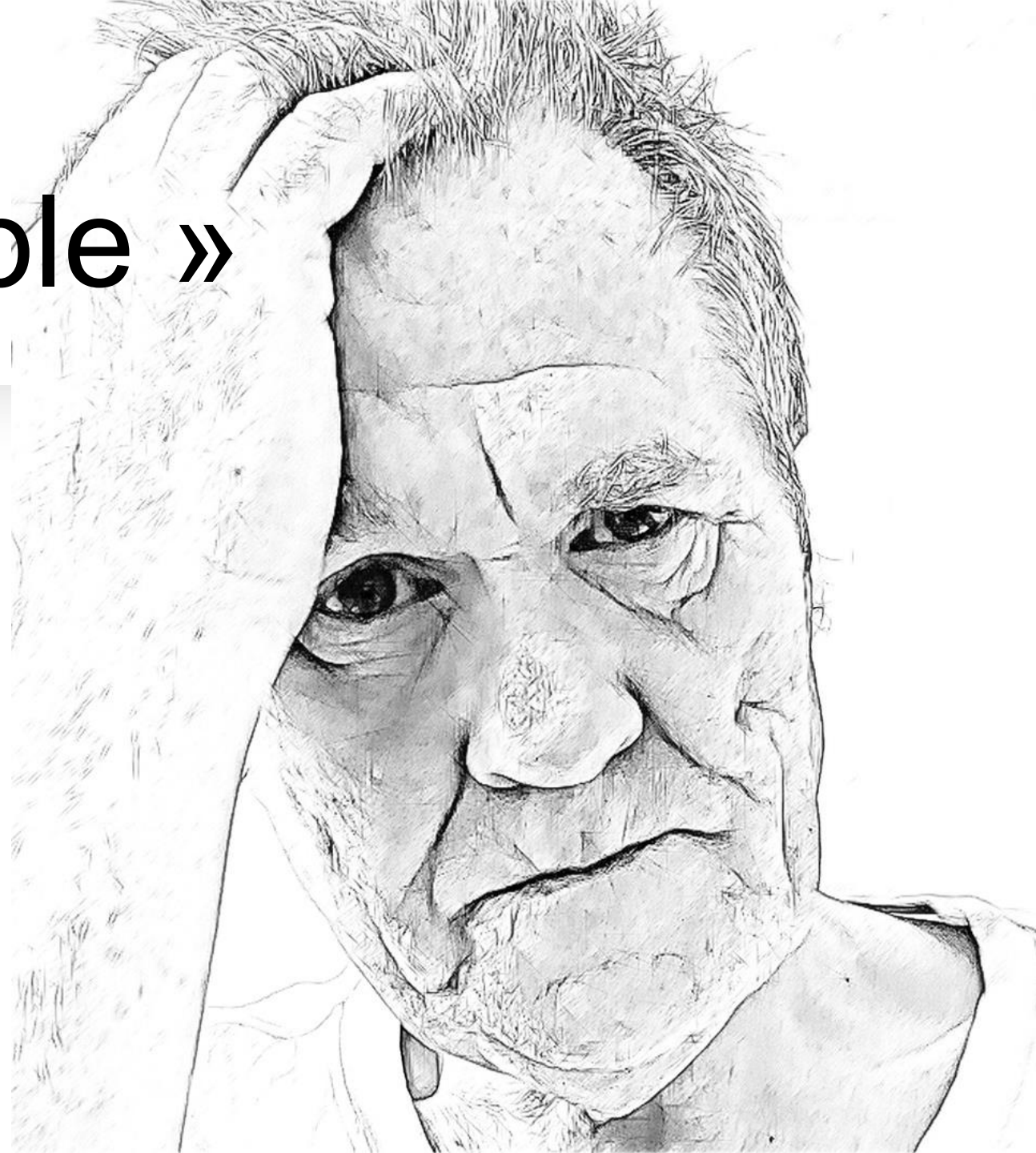
- De l'enfant autonome
- Du parent qu'ils rêvaient d'être
- Deuil du « nous »

« Une vie misérable » ou le deuil de la vie rêvée

Renoncements et
contraintes

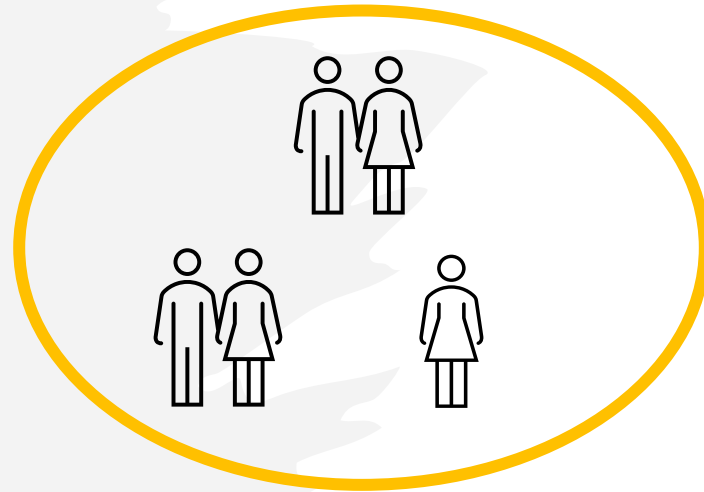
Faire sens d'une vie
insensée

Si c'était à refaire



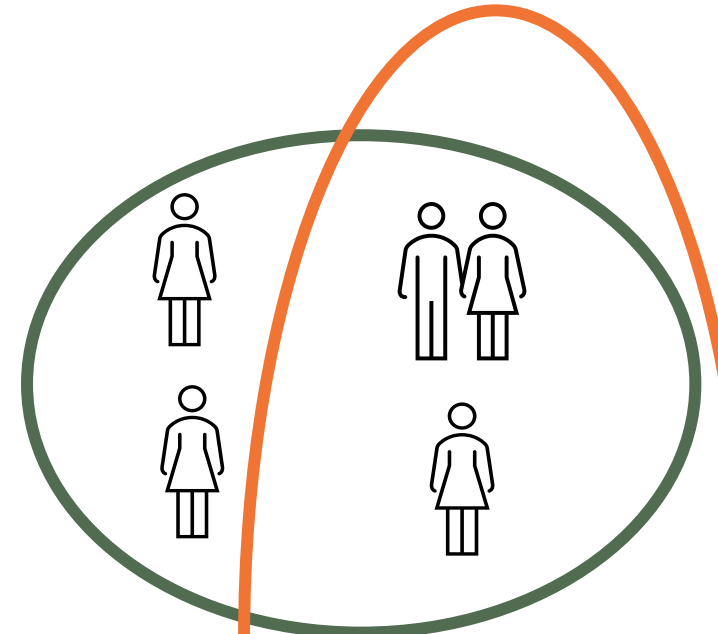
Placement

Placement envisagé

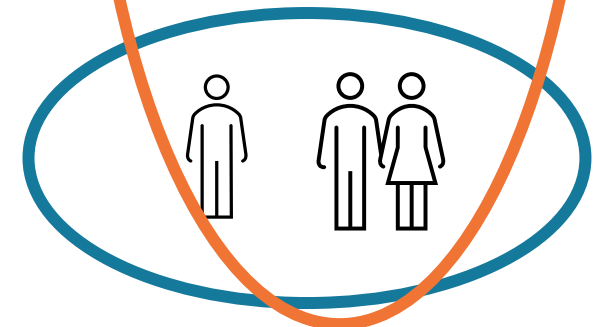


3 placements

Hésitent à adopter ou
l'adoption n'est pas
envisagée par la DPJ



Sentiment de pouvoir
encore agir sur la
situation



Faire sens du placement

- Mesure de protection, de sécurité
 - Pour eux
 - Pour l'enfant
- Recherche de soins



Impacts du placement

Apaisement

Honte, culpabilité

Injonction de réussite : échec du parent pas à la hauteur

Permis de se retrouver ou de se perdre

Inquiétudes face à l'évolution de la relation

Deuil de la cohabitation

Place des parents en CR



C'est quoi pour vous le placement?

Échec
suprême ou
de tous les
ordres
possibles.

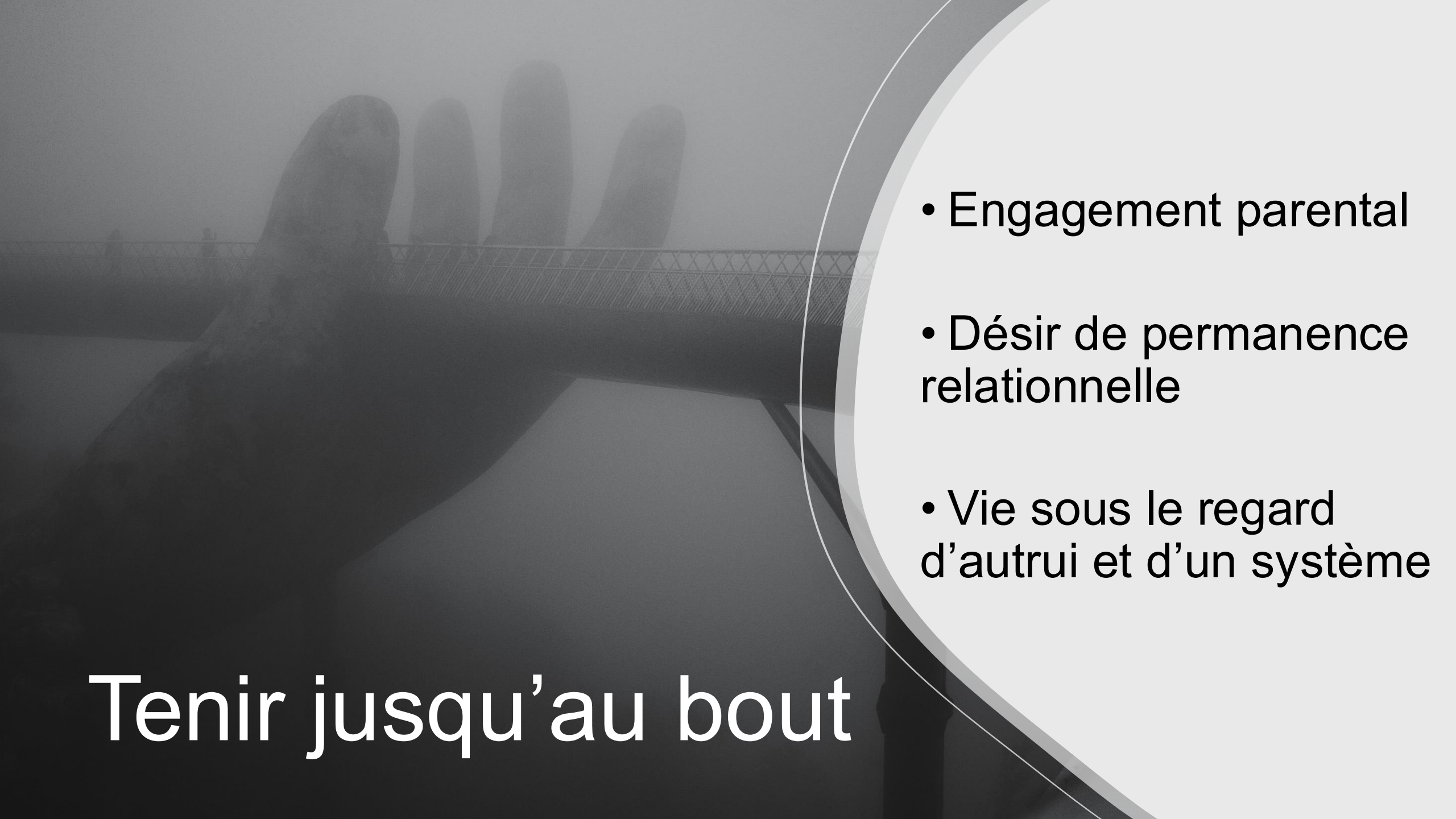
N'est pas
synonyme
de fin de
l'adoption

À qui la
responsabilité?

Un moyen
pour
protéger
tout le
monde

Échec dans
leur rôle de
parent

Échec
collectif

- 
- Engagement parental
 - Désir de permanence relationnelle
 - Vie sous le regard d'autrui et d'un système

Tenir jusqu'au bout

Merci pour
votre
présence



Ça prend tout un village pour élever un enfant

karinetremblay2016@gmail.com

Résumé

Cette conférence présentera des résultats préliminaires d'une étude qualitative portant sur l'expérience des parents qui 1) ont accueilli ou adopté, par la Banque-mixte, un enfant qui manifeste régulièrement des agressions à leur égard et 2) de ce fait, envisagent le placement. Treize parents Banque-mixte (H=5 ; F=8), lors d'entrevues semi-dirigées, ont partagé combien ces comportements agressifs avaient des effets importants sur leur vie.

Cette conférence abordera les résultats suivants :

- la parentalité +++ où l'intensité des enjeux affecte grandement la qualité de leur expérience car elle demande d'être à la fois parent et intervenant;
- la relation ambivalente où s'opposent plaisir/déplaisir, satisfaction/insatisfaction,
- proximité/distance;
- les nombreux deuils et la recherche de sens de leur identité comme parent dans une telle relation, particulièrement quand le placement a lieu;
- enfin, le placement comme ultime solution aux situations difficiles qu'ils vivent de manière quotidienne, puisque l'aide reçue ne porte pas sur ces comportements mais cible leurs compétences parentales.

Mieux comprendre l'expérience des pères et des mères adoptifs exposés à des comportements agressifs de la part de leur enfant permettra de mettre cette problématique de l'avant, de la faire sortir de l'ombre, de donner aux parents la vivante des mots pour se dire. Mieux la comprendre aidera surtout au développement de nouvelles pratiques adaptées et mieux ciblées qui permettront à la fois de soutenir la relation et d'agir en prévention. Ainsi, autant le jeune que ses parents seront accompagnés, de manière à offrir plus de stabilité et de permanence aux jeunes les plus vulnérables de notre société.

Il s'agit de la dernière conférence hivernale de la programmation 2025-2026 de l'Équipe de recherche sur le placement et l'adoption en protection de la jeunesse !

Merçi

pour votre grande participation à nos conférences d'hiver 2026 !

Restez à l'affut sur nos différentes plateformes pour nos futures inscriptions des conférences en lignes et nos nouvelles.



ÉQUIPE DE RECHERCHE SUR
LE PLACEMENT ET L'ADOPTION
en protection de la jeunesse