

# Lexique

*Plan d'action de développement durable de l'UQO 2021-2024*

## Table des matières

Carboneutralité (carboneutre, zéro carbone).....	2
Certification STARS .....	2
Écocitoyenneté (écocitoyenne, écocitoyen).....	2
Écoresponsabilité (écoresponsable) .....	2
Émissions directes des gaz à effet de serre.....	2
Émissions indirectes des gaz à effet de serre.....	3
Formation écocitoyenne .....	3
Gaz à effet de serre (GES).....	3
Projet « Apprendre à ciel ouvert » .....	4
Réseau des écoambassadeurs.....	4

## Carboneutralité (carboneutre, zéro carbone)

Situation dans laquelle les émissions anthropiques de gaz à effet de serre dans l'atmosphère sont entièrement compensées par l'absorption anthropique de ces gaz au cours d'une période donnée.

Source : Loi sur la responsabilité en matière de carboneutralité, Article 2 <https://laws-lois.justice.gc.ca/fra/lois/C-19.3/TexteCompleet.html>

## Certification STARS

« Sustainable Tracking, Assessment and Rating System » (STARS) est un cadre transparent d'auto-évaluation permettant aux collèges et universités de mesurer leur performance en matière de développement durable.

Source : <https://stars.aashe.org/>

## Écocitoyenneté (écocitoyenne, écocitoyen)

« L'écocitoyenneté est un lieu de délibération à propos de ce monde que nous partageons. Au-delà des gestes individuels, c'est avant tout un lieu d'action à caractère politique où se développe un pouvoir-faire collectif. » Les notions de santé environnementale, d'équité socio-écologique, de justice environnementale et plus récemment, de justice climatique, mettent en évidence également l'importance des liens entre la sphère dite écologique et la sphère sociale, de même que leur dimension politique.

Source : Sauvé, L. (2017). L' ducation à l' cocitoyenn t . Dans Barthes, A. et Lange, J.M. (Dir.) Dictionnaire critique des enjeux et concepts des  ducatons à. (p. 56-65). L'Harmattan.

##  coresponsabilit  ( coresponsable)

« La qualité d'une personne physique ou morale, d'un comportement ou d'une activité qui tient compte de principes de respect à long terme de l'environnement physique, social et économique. »

Source : Office québécois de la langue française. « [Vocabulaire du développement durable](#) ». 2011.

« Au cœur de cette définition, l'écoresponsabilité a comme finalité une action, un agir. Autant la personne, jeune ou adulte, qu'une organisation ou une collectivité, dans la sphère privée autant que publique, personnelle ou individuelle peut ainsi être mobilisée en matière d' coresponsabilit . »

Source : <https://www.usherbrooke.ca/ssf/veille/perspectives-ssf/numeros-precedents/fevrier-2019/le-fin-mot-eco-responsabilite/>

##  missions directes des gaz à effet de serre

 missions de GES ou de sources de GES appartenant ou étant sous le contrôle de l'organisme.

Source : ISO 14064-1:2018

Scope 1 | Comprend les émissions de GES des installations situées à l'intérieur des périmètres organisationnels (électricité, chaleur, vapeur)

Source : François Lafortune, Université de Sherbrooke

### Émissions indirectes des gaz à effet de serre

Émissions de GES qui découle des opérations et activités d'un organisme, mais qui provient de source de GES n'appartenant pas à l'organisme ou n'étant pas sous son contrôle.

Note 1 : Ces émissions ont généralement lieu en amont et/ou en aval de la chaîne.

Source : ISO 14064-1:2018

Scope 2 | Émissions indirectes de GES issues de la production d'électricité, de chaleur ou de vapeur importée (fournie par des sources se situant à l'extérieur des périmètres organisationnels) pour l'usage de l'organisme.

Scope 3, 4, 5 | Autres émissions indirectes choisies en fonction du programme GES applicable, de la nécessité de déclarations internes ou de l'utilisation prévue de l'inventaire GES.

Exemples :

- Transport quotidiens et voyages d'affaires des employés, transport de carburant fossile (S3)
- Transport des produits, des fournitures, des déchets effectués par un autre organisme (S4 et S3)
- Émissions de GES issues des déchets de l'organisme, mais gérées par un autre (S4 et S3)
- Émissions de GES issus de l'utilisation et de phase en fin de vie des produits de l'organisme (S5)
- Émissions de GES issues de la production des matières premières achetées (S4 et S3)

Source : François Lafortune, Université de Sherbrooke

### Formation écocitoyenne

Fruits de la collaboration du comité institutionnel de développement durable et de ressources enseignantes, la création de cours crédités portant sur les crises environnementales et les réactions qu'elles suscitent visent notamment à favoriser le partage des connaissances, la réflexion critique, l'engagement citoyen et le passage à l'action.

### Gaz à effet de serre (GES)

Constituant gazeux de l'atmosphère, naturel ou anthropique, qui absorbe et émet le rayonnement de longueurs d'onde spécifiques du spectre du rayonnement infrarouge émis par la surface de la Terre, l'atmosphère et les nuages.

Source : ISO 14064-1:2018

## Projet « Apprendre à ciel ouvert »

Le projet "Apprendre à ciel ouvert", une initiative de la professeure Geneviève Lessard, appuyée par le Centre de soutien et d'innovation en pédagogie universitaire se veut une occasion de repenser et de diversifier nos pratiques pédagogiques. Dans une perspective d'engagement, d'ancrage dans les lieux et la communauté, cette initiative permet aussi de dynamiser nos espaces extérieurs.

## Réseau des écoambassadeurs

Les écoambassadeurs sont des membres du personnel de la communauté universitaire identifiés comme ressource en développement durable pour leur unité administrative, leur module, ou autre. Accompagnés par la coordonnatrice au développement durable, ils identifient les opportunités en développement durable dans leur secteur, sensibilisent et informent les membres de leur secteur des outils et activités en développement durable.