

Travail d'équipe

JOEY NÉRON, CONSEILLÈRE PÉDAGOGIQUE
CENTRE DE SOUTIEN ET D'INNOVATION EN PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE (CSIPU)

Pour les ateliers



Pour vos questions

Reussir@uqo.ca

UQO



ENCORE?

**EST-CE UNE
NOTE
COMMUNE?**

Quelles sont vos
préoccupations lorsque
vous devez réaliser un
travail en équipe?

QUESTIONNAIRE ZOOM

**JE PEUX
CHOISIR
MON ÉQUIPE?**

Contenu

1. Pourquoi?
2. Les conflits
3. Les stratégies
4. Ressources





Pourquoi le travail d'équipe est important?

DANS QUEL(S) SECTEUR(S) DE VOTRE VIE, LE TRAVAIL EN COLLABORATION EST-IL IMPORTANT?



Pourquoi le travail d'équipe est important?

DANS QUEL(S) SECTEUR(S) DE VOTRE VIE, LE TRAVAIL EN COLLABORATION EST-IL IMPORTANT?

- À la maison
- Au travail
- Dans ses études
- Dans ses relations interpersonnelles



Avantages du travail d'équipe (tous les secteurs)

- Stimulant
- Processus créatif



Avantages du travail d'équipe (tous les secteurs)

- Rétention de l'information +++ (50% - 90%)

Apprentissage actif

L'accent est mis sur la **construction des apprentissages** et le recours à des **approches pédagogiques actives et interactives**.

L'apprenant est **actif** et **réflexif**.

50%

DISCUSSION DE GROUPE

Questionnement, échange, débat, remue-méninges

75%

APPRENTISSAGE PAR LA PRATIQUE

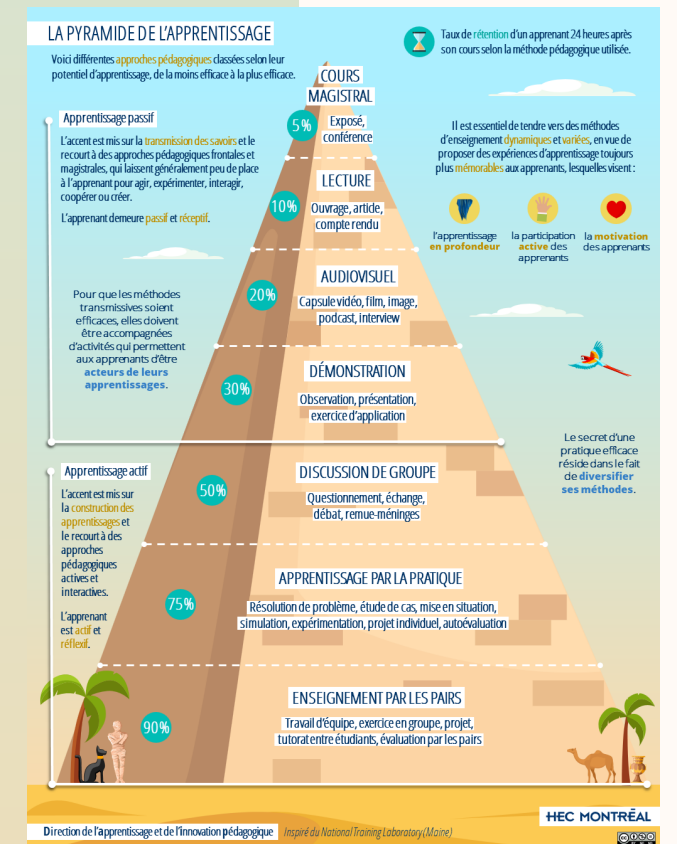
Résolution de problème, étude de cas, mise en situation, simulation, expérimentation, projet individuel, autoévaluation

90%

ENSEIGNEMENT PAR LES PAIRS

Travail d'équipe, exercice en groupe, projet, tutorat entre étudiants, évaluation par les pairs

pratique efficace réside dans le fait de **diversifier ses méthodes**.





Avantages du travail d'équipe (tous les secteurs)


- Émergence de nouvelles idées
- Permet de sauver du temps
- Sentiment d'appartenance



Avantages du travail d'équipe (tous les secteurs)

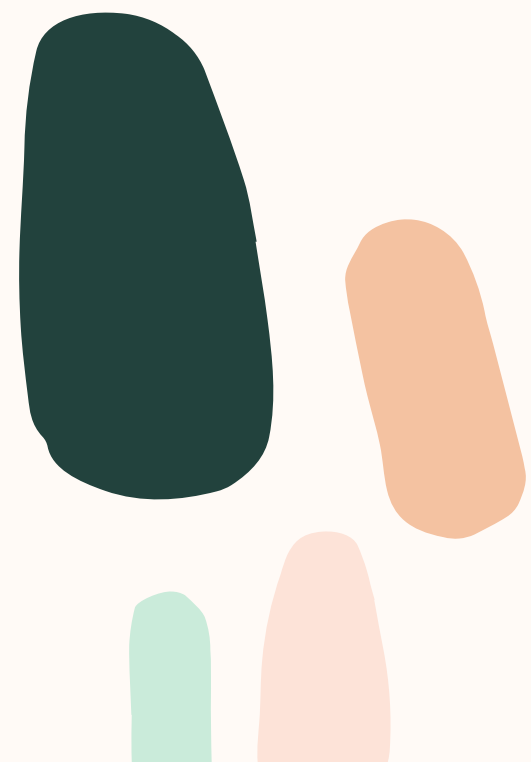
- Interactions saines
- Gestion des conflits (saine)
- Développer son leadership...

Tiré de Lison, C. et Denis, C. (2021) et Jacques et al. (2023)



Mais...

Les conflits



Les conflits

Tiré de Lison, C. et Denis, C. (2021)

**Personnalités
incompatibles**

Génération

**Réalisation
du travail**

Culturels

Circonstances

**Fonctionnement
de l'équipe**

Les conflits

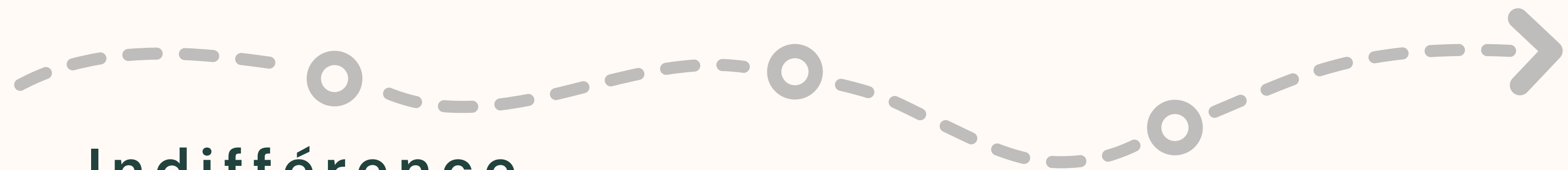
Tiré de Lison, C. et Denis, C. (2021)

Les phases d'un conflit

Frustration

Évitement

Guerre ouverte



**Indifférence
volontaire**

Guerre froide

Gérer/prévenir les conflits

SE FIXER DES BUTS COMMUNS

- (Re)clarifier les objectifs

PARTAGE

- Partager les documents
- Canal de communication commun

IDENTIFIER LE PROCESSUS DÉCISIONNEL

- Méthode de prise de décision
- Garder des traces

ÉTABLIR UN PLAN DE TRAVAIL

- Écrire les étapes de l'élaboration d'un projet d'équipe (Post-it jaune)
- À gauche. Placez les Post-it pour construire le plan de travail



Références

Ducarme, D., Galmiche, É., Banai, M., Raucent, B., Lecoq, J. et Jacqmot, C. (2021). Les rôles dans l'organisation du travail en équipe. Dans B. Raucent et al., (dir.) *Accompagner les étudiants. Rôles de l'enseignant, dispositifs et mises en oeuvre*. De Boeck supérieur.

Jacques, J., Petitclerc, E., Jacques, P., Moukhachen, M. et Barsalou Verge, X. (2023). *L'efficace. Méthodes de travail gagnantes en sciences humaines*. Fides éducation.

Lison, C. et Denis, C. (2021). Travailler en équipe et gérer les conflits. Dans Raucent et al. (dir.). *Accompagner les étudiants. Rôles de l'enseignant, dispositifs et mises en oeuvre* (p. 147-164). DeBoeck Supérieur.

Merci!

**JOEY NÉRON, CONSEILLÈRE PÉDAGOGIQUE
CENTRE DE SOUTIEN ET D'INNOVATION EN PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE (CSIPU)**

Pour les ateliers



Pour vos questions

Reussir@uqo.ca

UQO