

Compétences professionnelles visées : Maîtrise en enseignement au secondaire – concentration français (1721)

Sigle	Titre du cours	Niveaux d'acquisition des compétences visées à travers la formation initiale*													
		Fondatrices		Champ 1						Champ 2		Champ 3	Transversales		PN
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C15
	Niveau d'acquisition des compétences avant la formation	○	◐					○					◐	○	
	Trimestre 1 - Automne														
ENS6233	Approches et stratégies pédagogiques	○	◐	○					○						○
ENS70085	Théories de l'apprentissage	○	◐					○	○			○		○	○
	Trimestre 2 - Hiver														
ENS6223	Développement de l'adolescent et de l'adulte et intervention éducative	○	◐					○	○					○	
ENS6183	Gestion de classe I: fondements en organisation et en gestion de la classe au secondaire	○	◐		○		○		○			○		○	
	Trimestre 3 - Été														
ENS6203	Difficultés d'adaptation et d'apprentissage au secondaire	○	◐					◐							
	Trimestre 4 - Automne														
ENS6243	Didactique du français	◐	●	○	○				○	○			●		
	Trimestre 5 - Hiver														
ENS6133	Évaluation des apprentissages	◐	●			○		◐	○						
ENS6253	Didactique du français II	◐	●	◐	◐			◐	○	○			●		
	Trimestre 7 - Automne														
EDU6083	Méthodologie de la recherche et du développement professionnel en éducation	◐	●										●	○	
ENS70285	Laboratoire de didactique	◐	●	◐	◐	◐		◐	◐	○			●		
	Trimestre 8 - Hiver														
ENS5007	Stage I: Intervention pédagogique au secondaire	●	●	●	●	◐	◐	◐	◐	◐	○	○	●	◐	○
ENS6002	Intégration I: Habilitation didactique et gestion de classe	●	●	●	●	◐	◐	◐	◐	◐	○	○	●	◐	○
	Trimestre 9 - Été														
ENS6193	Système éducatif du Québec	●	●										●	◐	○
	Trimestre 10 - Automne														
ENS5008	Stage II: Autonomie professionnelle en enseignement au secondaire	●	●	●	●	●	●	◐	◐	◐	○	○	●	◐	○
ENS6022	Intégration II: Identité professionnelle	●	●	●	●	●	●	◐	◐	◐	○	○	●	◐	○
	Trimestre 11 - Hiver														
ENS6032	Intégration III: Projet de développement professionnel continu	●	●										●	◐	

○ : Début de l'appropriation de la compétence ◐ : Compétence en partie maîtrisée ● : Compétence en large partie maîtrisée

Compétences professionnelles visées : Maîtrise en enseignement au secondaire – concentration français (1721)

Sigle	Titre du cours	Niveaux d'acquisition des compétences visées à travers la formation initiale*													
		Fondatrices		Champ 1						Champ 2		Champ 3	Transversales		PN
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C15
Cours optionnels															
EDU6203	Pratique réflexive et intervention professionnelle	○	◐									○			
EDU6204	Relation d'aide éducative auprès de jeunes	○	◐					◐			○				
EDU6205	Approches pédagogiques actives	○	◐	○	○			◐	○						
EDU6206	La personne en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage : conceptions et interventions	○	◐					◐	○						
EDU6207	Enseignement, école et société	○	◐							○	○				
EDU6208	Enseignement stratégique : fondements et applications	○	◐	○	○										
EDU6209	Réussite scolaire d'élèves en difficulté et pédagogie différenciée	○	◐					◐							
EDU6210	Approches centrées sur l'élève en difficulté et collaboration inter-réseaux	○	◐	○	○			◐	○	○	○				
EDU6211	Gestion de classe en adaptation scolaire au secondaire Préalables ENS6183	◐	◐					◐	◐						
SPO6143	Laboratoire d'orthodidactique du français, Préalables ENS6203 et ENS6243	◐	●	◐	◐	◐		◐	◐				●		
	Niveau d'acquisition des compétences au terme de la formation	●	●	●	●	●	●	◐	◐	◐	○	○	●	◐	○

○ : Début de l'appropriation de la compétence ◐ : Compétence en partie maîtrisée ● : Compétence en large partie maîtrisée

* Compétences visées

C1 : Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture

C2 : Maîtriser la langue d'enseignement

C3 : Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage

C4 : Mettre en œuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage

C5 : Évaluer les apprentissages

C6 : Gérer le fonctionnement du groupe-classe

C7 : Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves

C8 : Soutenir le plaisir d'apprendre

C9 : S'impliquer activement au sein de l'équipe-école

C10 : Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté

C11 : S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession

C12 : Mobiliser le numérique

C13 : Agir en accord avec les principes éthiques de la profession

C15 : Valoriser et promouvoir les savoirs, la vision du monde, la culture et l'histoire des Autochtones.