

# MOBILISER UNE VARIÉTÉ DE STRATÉGIES D'ÉTUDE

**UQO**

JOEY NÉRON, CONSEILLÈRE  
PÉDAGOGIQUE AU CSIPU

Pour vos questions

**Reussir@uqo.ca**

# STRATÉGIES MOBILISÉES

Quelles sont vos  
pratiques gagnantes  
pour étudier?



# FORMAT DES ÉVALUATIONS

DIFFÉRENCIATION DANS VOTRE ÉTUDE

**RÉPONSES  
DÉCLARATIVES**

**RÉPONSES  
ÉLABORÉES**

**EN CONTEXTE**

# FORMAT DES ÉVALUATIONS

DIFFÉRENCIATION DANS VOTRE ÉTUDE

## RÉPONSES DÉCLARATIVES

- Connaître
- Comprendre
- Classer, ordonner
- Associer

Vrai ou Faux,  
réponses courtes,  
choix multiples, etc.

Source : Université Laval (2024). Enseigner à l'université.

[https://www.enseigner.ulaval.ca/sites/default/files/Ress\\_Evaluation/fiche-examen.pdf](https://www.enseigner.ulaval.ca/sites/default/files/Ress_Evaluation/fiche-examen.pdf)

# FORMAT DES ÉVALUATIONS

DIFFÉRENCIATION DANS VOTRE ÉTUDE

## RÉPONSES ÉLABORÉES

- Comprendre
- Appliquer
- Analyser
- Synthétiser

Critique, synthèse,  
question longue, etc.

Source : Université Laval (2024). Enseigner à l'université.

[https://www.enseigner.ulaval.ca/sites/default/files/Ress\\_Evaluation/fiche-examen.pdf](https://www.enseigner.ulaval.ca/sites/default/files/Ress_Evaluation/fiche-examen.pdf)

# FORMAT DES ÉVALUATIONS

DIFFÉRENCIATION DANS VOTRE ÉTUDE

## EN CONTEXTE

- Appliquer
- Analyser

Rapport de stage,  
Rapport de  
laboratoire, incident  
critique, etc.

Source : Université Laval (2024). Enseigner à l'université.

[https://www.enseigner.ulaval.ca/sites/default/files/Ress\\_Evaluation/fiche-examen.pdf](https://www.enseigner.ulaval.ca/sites/default/files/Ress_Evaluation/fiche-examen.pdf)

# SE FIXER DES OBJECTIFS

COMMENT DÉCORTIQUER VOTRE ÉTUDE?

## **PLAN DE COURS**

Objectifs  
généraux; objectifs  
spécifiques;  
calendrier des  
séances

## **LECTURES**

Questions  
d'intégration;  
sous-titres

## **PRÉSENTATIONS**

Questions dans les  
présentations;  
sujets longuement  
abordés

## Ressource enseignante

(Recommandations de l'OQLF en matière de féminisation : [http://bdl.oqlf.gouv.qc.ca/bdl/gabarit\\_bdl.asp?id=4015#question1](http://bdl.oqlf.gouv.qc.ca/bdl/gabarit_bdl.asp?id=4015#question1))

Nom : Joey Néron

Coordonnées : [Joey.neron@uqo.ca](mailto:Joey.neron@uqo.ca)

Disponibilité : [reussir@uqo.ca](mailto:reussir@uqo.ca)

## Description officielle

### Objectifs

Au terme de cette activité, la personne étudiante sera en mesure de : différencier les formats d'évaluations; de se fixer des objectifs réalistes et en contextes; de s'exprimer à l'oral et à l'écrit sur l'évaluation en contexte universitaire; de choisir les meilleures stratégies d'études en fonction du contexte, etc.

### Contenu

...

# Analyse d'un plan de cours fictif

# ANALYSE D'UN PLAN DE COURS

Nommez 1 objectif d'apprentissage qui pourrait faire l'objet d'une question d'examen



# STRATÉGIES D'ÉTUDES

X Moins efficace  
pour ce type de  
question

	<b>Déclaratives</b> (nommer, identifier, ordonner, etc.)	<b>Élaborées</b> (comprendre, synthétiser, analyser, etc.)	<b>Contexte professionnel</b> (appliquer, analyser, etc.)
Cartons de questions précises	X		
Synthèse des notes	X	X	
Cartes conceptuelle	X	X	
Tableaux synthèses	X	X	
Synthèse écrite	X	X	X
Discussion et "enseignement"	X	X	X

The background is a light grey, textured paper with various watercolor-style illustrations. There are several large, soft-edged shapes in shades of orange, pink, and yellow. A blue squiggly line is visible in the upper right. On the left, there's a blue shape with a wavy edge. At the bottom, there are more orange and yellow shapes, and a blue spiral-like shape on the right. The overall style is artistic and hand-drawn.

# ORGANISATEURS GRAPHIQUES

# Diagramme de Venn

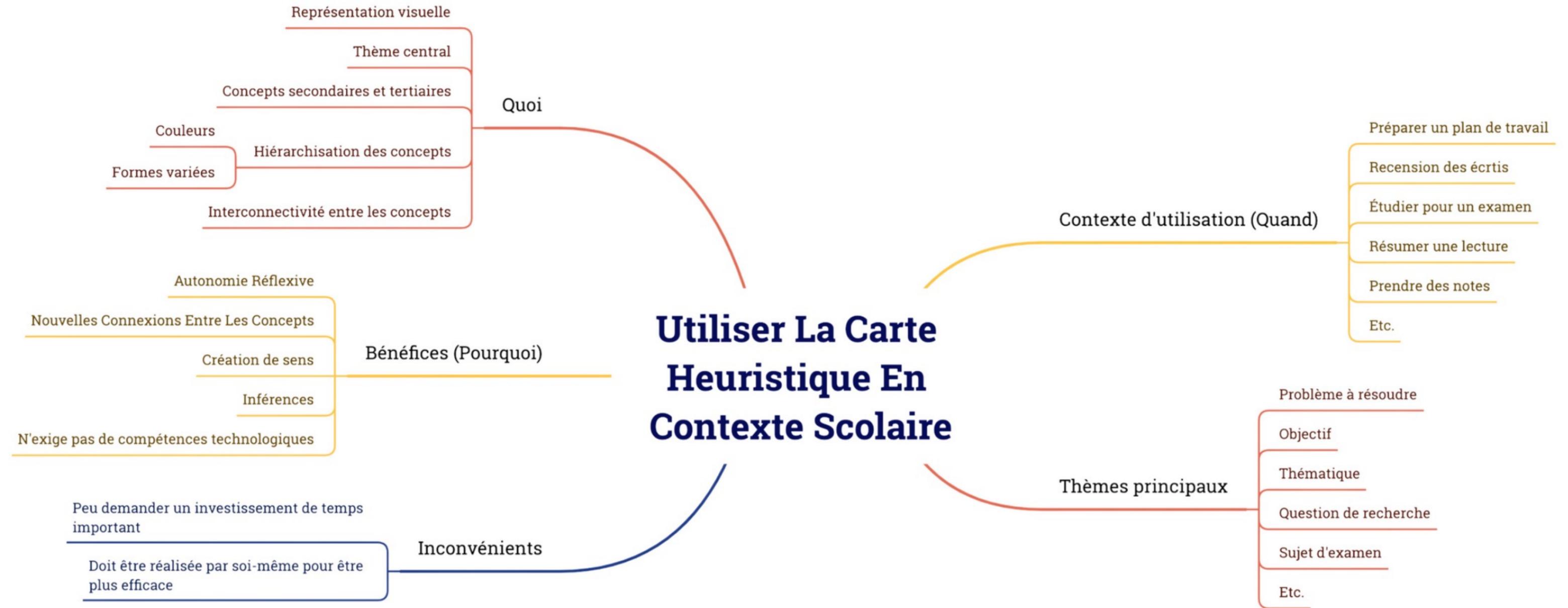


**01** Permet de décortiquer des concepts en élément graphique

**02** Vous permet de manipuler les liens entre les informations

**03** Alléger la quantité d'information à réviser

Canva  
Visme  
PowerPoint  
Slide

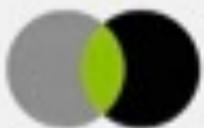


Presented with xmind

Canva  
XMind

Miro  
Power Point

Slide



## TABLEAU COMPARATIF

NOS OFFRES	BASIQUE	STANDARD	PREMIUM	AVANCÉ	PRO
NOS TARIFS	GRATUIT	9.90€ /mois	19.90€ /mois	39.90€ /mois	59.90€ /mois
Espace de Stockage	5Go	50Go	500Go	1To	2To
Support client	⊗	✓	✓	✓	✓
Nombre de comptes utilisateurs	1	3	5	20	illimité
Outils d'analyse avancée	⊗	⊗	⊗	✓	✓
Intégration CRM	⊗	⊗	⊗	⊗	✓
Support téléphonique et un chat en direct	⊗	⊗	✓	✓	✓

Canva  
Suite Office  
Miro  
Visme

Image tirée de Canva

# À CHAQUE TYPE DE QUESTION, SA STRATÉGIE

Quelle serait la meilleure  
stratégie d'études?



# RESSOURCES ADDITIONNELLES

◆

Groupe de discussion

[L'étude en groupe](#)  
(Umoncton)

◆

Examen à livre ouvert

[Examen livre ouvert](#)  
(Université de Neuchâtel)

◆

Réussir vos examens

[Réussir vos examens](#)  
(ULaval)



# SOURCES

Adé, A et Bussièrès, J.F. (2016). Représentation visuelle de la pensée appliquée à l'élaboration d'un projet de recherche : utilisation d'une carte heuristique.

Escudier, F. et Debas, K. (2020). Savoir apprendre pour réussir : les meilleures stratégies d'étude validées par la science. Erpi.

Houart, M. (2017). Réussir sa première année d'études supérieures. DeBoeck supérieur.

Jacques, J., Petitclerc, E., Jacques, P., Moukhachen, M. et Barsalou Verge, X. (2023). L'efficace. Méthodes de travail gagnantes en sciences humaines. Fides éducation.

Université Laval (2024). Enseigner à l'université.

[https://www.enseigner.ulaval.ca/sites/default/files/Ress\\_Evaluation/fiche-examen.pdf](https://www.enseigner.ulaval.ca/sites/default/files/Ress_Evaluation/fiche-examen.pdf)



# MERCI BEAUCOUP!

**UQO**

JOEY NÉRON, CONSEILLÈRE  
PÉDAGOGIQUE AU CSIPU

Pour vos questions

**Reussir@uqo.ca**