

Curriculum Vitae

Simon G. Beaudry, Ph.D

Doyen de la recherche et de la création

Université du Québec en Outaouais

simon.beaudry@uqo.ca

FORMATION

Ph.D. psychologie (sociale), Université d'Ottawa, 2011

B.Sc. spécialisation en psychologie, Université d'Ottawa, 2002

EMPLOI

2024 - Doyen de la recherche et de la création, Université du Québec en Outaouais

2019 - 2024 Gestionnaire, recherche et innovation, Faculté des sciences sociales, Université d'Ottawa

2009 - 2024 Professeur à temps partiel, Faculté des arts et Faculté des sciences sociales, Université d'Ottawa

2012 - 2019 Gestionnaire principal, Laboratoire INSPIRE, Faculté des sciences sociales, Université d'Ottawa

2008 - 2020 Consultant en analyses quantitatives, méthodes de recherche, motivation et engagement scolaire (clients variés aux niveaux professionnel et académique)

2005 - 2012 Coordonnateur, Système intégré de participation à la recherche (SIPR), École de psychologie, Faculté des sciences sociales, Université d'Ottawa

RÔLES ET AFFILIATIONS UNIVERSITAIRES

2024 - Professeur (auxiliaire), École de psychologie, Université d'Ottawa

2020 - Co-Directeur, LaboDIRECT, Université d'Ottawa

2023 - 2024 Directeur (interim), Institut de recherche en littératie des données, Université d'Ottawa

2021 - 2024 Chaire en pédagogie universitaire, Université d'Ottawa

2019 - 2024 Directeur scientifique, Plateforme technologique INSPIRE, Université d'Ottawa

HISTORIQUE DU FINANCEMENT EN RECHERCHE

Total du financement obtenu (chercheur principal et co-chercheur) : 771 971 \$

2024-2026 **Source:** CRSH – Subventions Développement Savoir

Financement : 74 854 \$

Titre: Academic Resilience in Canadian University Settings: Developing New Tools to Identify and Support At-Risk Students

Auteurs: **Beaudry, S.G.** (CP; uOttawa), Rocchi, M. (uOttawa)

2024-2026 **Source:** CRSH – Subventions Développement Savoir

Financement : 64 858 \$

Titre: Data Literacy in Canadian News Media

Auteurs: Rocchi, M. (CP; uOttawa), **Beaudry, S.G.** (uOttawa)

2023-2028 **Source:** CRSH – Subventions Savoir, Volet B

Financement : 270 896 \$

Titre: Data Literacy Education - A New Approach to Quantitative Methods Instruction

Auteurs: Rocchi, M. (CP; uOttawa), Sweet, S. (McGill), Gainforth, H. (UBC), Lagacé, M. (uOttawa), **Beaudry, S.G.** (uOttawa)

2022-2023 **Source:** Alliance de recherche numérique du Canada

Financement : 50 000 \$

Titre: University of Ottawa Scalable and Sustainable Data Champion and DMP Consulting Initiative

Auteurs: **Beaudry, S.G.** (CP; uOttawa), Hyslop, C. (uOttawa), Tayler, F. (uOttawa), et Ripp, C. (uOttawa)

2021-2024 **Source:** UO Teaching and Learning Support Service (TLSS) – Chair in University Teaching

Financement : 60 000 \$

Titre: Building Autonomous Learners by Fostering Academic Resilience in Adverse Learning Contexts

Auteurs: **Beaudry, S.G.** (CP; uOttawa)

2021-2025 **Source:** CRSH – Subventions Savoir, Volet B

Financement : 191 776 \$

Titre: Prevalence, prediction, and prevention of insufficient effort responding: A motivational approach

Auteurs: Pelletier, L.G. (CP; uOttawa), Rocchi, M. (uOttawa), et **Beaudry, S.G.** (uOttawa)

2020-2022 **Source:** SSHRC – Insight Development Grant

Financement : 59 587 \$

Titre: Data Literacy Education: Developing best practices for higher education in the Humanities and Social Sciences

Auteurs: Rocchi, M. (CP; uOttawa), Lagacé, M. (uOttawa), Gainforth, H. (UBC), Sweet, S. (McGill) et **Beaudry, S.G.** (uOttawa)

ACTIVITÉS ACADÉMIQUES

CONFÉRENCES INVITÉES:

- 2023 **Educating Nonmajors: Real Life Experiences of Students Learning Quantitative Methods**, Session invitée au 64^e Congrès mondial des statistiques, Ottawa
- 2021 **L'urgence climatique : que sait-on sur l'action et l'inaction citoyennes?**, Semaine de la citoyenneté 2021, CÉGEP du Vieux-Montréal (virtuel)
- 2020 **Motivating Students and Teachers**, *All Hands Staff Meeting* (présentation invitée dans un milieu corporatif), Top Hat (virtuel)
- 2019 **Des outils pour moins procrastiner : transformer sa motivation**, Semaine des sciences humaines 2020, CÉGEP de l'Outaouais
- 2017 **Quel rôle joue la motivation dans l'apprentissage?**, GYN2017, CÉGEP de l'Outaouais
- 2015 **Comment motiver l'étudiant d'aujourd'hui**, Université de Sudbury

CONFÉRENCES UNIVERSITAIRES:

- 2024 **Academic Resilience and Motivation: A Longitudinal Exploration in the University of Ottawa Student Population**, Spotlight on Teaching and Learning - Keynote Lecture, Teaching and Learning Support Service, University of Ottawa.
(Beaudry, S.G., Beaulieu, L., Noorishad, P-G., et St-Denis, B.)
- 2022 **Communication and Data Literacy: A Research Program**, Symposium pour InterCOMM 2022, Département de communication, Université d'Ottawa
(Beaudry, S.G., Corson, A., Gagnon, D., Gauthier, A., Merchan Tamayo, J. P., Rocchi, M., et St-Denis, B.)
- 2021 **Building Autonomous Learners by Fostering Academic Resilience in Adverse Learning Contexts**, Événement special, Chaires en pédagogie universitaires, Université d'Ottawa
- 2018 **Evidence-based teaching strategies that foster a motivating learning climate**, Programme de développement facultaire, Faculté de médecine, Université d'Ottawa
- 2015 **How do you foster high quality student motivation?** Service d'appui et de soutien à l'apprentissage (SAEA), Université d'Ottawa

SUPERVISION DE THÈSES DE SPÉCIALISATION:

- 2023 - 2024 *Rôle du « hardiness » dans la résilience académique et le coping*, Laurence Beaulieu
- 2022 - 2023 *Aperçu de la résilience académique au courant d'un trimestre : une étude longitudinale auprès d'étudiants universitaires*, Bianca St-Denis
- 2022 - 2023 *L'évolution et les facteurs déterminants de la résilience académique: une exploration qualitative longitudinale*, Dominique Gagnon
- 2021 - 2022 *The Academic Resilience of University Students with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder*, Brianna MacPherson
- 2021 - 2022 *Transférabilité de la résilience des étudiants LGBTQ2S+ dans des contextes d'adversité académique*, Adrien Lichota

- 2021 - 2022 *Utilisation d'une évaluation écologique momentanée pour comprendre les expériences motivationnelles et affectives des athlètes universitaires pendant une saison de natation*, Brigitte Lefebvre-Okankwu (co-supervision)
- 2020 - 2021 *État de l'enseignement de la littératie des données chez les étudiants en Communication à l'Université d'Ottawa*, Gabrielle Parent (co-supervision)
- 2019 - 2020 *Exploration de la littératie des données chez les étudiants universitaires*. Myriam La Flèche (co-supervision)
- 2019-2020 *An investigation of the impact of basic psychological need support on student evaluations of teaching*, Matthew Garber
- 2018-2019 *Precognitive Detection of Reinforcement: A Fully Transparent Pre-Registered Replication Study*, Pari-Gole Noorishad (co-supervision) – **nominée pour le prix de la meilleure thèse**
- 2017-2018 *Love Me Tinder: Use of Smartphone Applications in Modern Dating Scripts*, Nadine Wanczycki
- 2016-2017 *Prevalence, Antecedents and Behavioural Correlates of Insufficient Effort Responding*, Vanessa Benocci
- 2015-2016 *Reducing Statistical Anxiety in the Classroom: Self-regulation and Teacher Autonomy Support*, Chloé Thabet
- 2014 - 2015 *Les équipes et la motivation sportive*, Phillipe Desmarais
- 2014 - 2015 *Penser aux solutions : une expérience sur le niveau de construit et la motivation envers l'environnement*, Lara Geinoz

COMITÉS ET ADMINISTRATION:

- 2023 - 2024 **Comité consultatif des directeurs de plateformes scientifiques (membre)**, Université d'Ottawa
- 2023 - 2024 **Comité de module, Psychologie (membre externe)**, Université du Québec en Outaouais
- 2021 - 2023 **Groupe consultatif sur la gestion des données de recherche (co-président)**, Université d'Ottawa
- 2021 - 2023 **Comité de programme, doctorat en psycho. (membre externe)**, Université du Québec en Outaouais
- 2019 - 2023 **Groupe consultatif des gestionnaires de plateformes scientifiques (membre)**, Université d'Ottawa
- 2017 - 2024 **Comité de planification stratégique (membre)**, École de psychologie, Université d'Ottawa
- 2017 **Co-président**, 47^e conférence annuelle des thèses de spécialisation de l'Ontario
- 2013 - 2017 **Représentant syndical des professeurs à temps partiel (APTPUO)**, assemblées départementales, Communication (2016-17) et École de psychologie (2013-15), Université d'Ottawa

EXPÉRIENCE D'ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE

Plus de 60 cours enseignés (2009-2024) dans les domaines suivants, aux premier, deuxième et troisième cycles :

- Méthodes quantitatives (statistiques)
- Méthodes de recherche et éthique
- Recherche appliquée en psychologie sociale
- Fondements de la psychologie sociale
- Recherche sociale numérique

Évaluations de l'enseignement, $M = 4.80 / 5$ ($ÉT = 0.16$) [$n = 1672$]

CONTRIBUTIONS SCIENTIFIQUES

TRAVAUX PUBLIÉS (revues scientifiques avec comité de lecture)

Bureau, J.-F., Gauthier, A.J., With, S., Deneault, A.-A., Racine, N., **Beaudry, S.G.**, Lorteau, S., & Pelletier, L.G. (2025). Satisfied and Secured—An Integration of Self-Determination Theory and Attachment Theory in the Environmental Domain. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 15(4), 62. <https://doi.org/10.3390/ejihpe15040062>

Merchán Tamayo, J. P., **Beaudry, S.G.**, Gagnon, D., Nasser, N., & Rocchi, M.A. (2025). "It Took a Village" - Stories from Students in the Social Sciences About Learning Quantitative Methods. *Journal of Statistics and Data Science Education*, 1–13. <https://doi.org/10.1080/26939169.2025.2527332>

Beaudry, S.G., Lennox-Terrion, J., Bartleman, M., & Rocchi, M. (2024). Relational Teaching Behaviors in the Large University Class: An Observational Study. *Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. <https://doi.org/10.5206/cjsotlrcacea.2024.3.17502>

Merchán Tamayo, J.P., Rocchi, M.A., St-Denis, B., Bonneville, L., & **Beaudry, S.G.** (2024). A motivational approach to understanding problematic smartphone use and negative outcomes in university students. *Addictive Behaviors*, 148, <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2023.107842>

St-Denis, B., **Beaudry, S.G.**, Boisgontier, M., Cheval, B., & Maltagliati, S. (2024). Can automatic reactions mirror exercise dependence? [Validation de la version francophone de l'Échelle d'Effort Physique]. *Movement & Sport Sciences-Science & Motricité*, 58(126), 33-45. <https://doi.org/10.1051/sm/2024019>

Merchán Tamayo, J. P., Rocchi, M.A., Lennox Terrion, J.L., & **Beaudry, S.G.** (2022). First Impressions Matter! An Experiment Comparing Autonomous and Controlling Language in Course Syllabi. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*, 16, 7. <https://doi.org/10.20429/ijstl.2022.160207>

Dubois, E., Minaeian, S., Paquet-Labelle, A., & **Beaudry, S.G.** (2020). Who to Trust on Social Media: How Opinion Leaders and Seekers Avoid Disinformation and Echo Chambers. *Social Media + Society*, 6, 1-13. <https://doi.org/10.1177/2056305120913993>

Rocchi, M.A., Pelletier, L., Cheung, S., Baxter, D., & **Beaudry, S.G.** (2017). Assessing Need-Supportive and Need-Thwarting Interpersonal Behaviours: The Interpersonal Behaviours Questionnaire (IBQ). *Personality and Individual Differences*, 104, 423 – 433. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.08.034>

Rocchi, M.A., **Beaudry, S.G.**, Anderson, C., & Pelletier, L. (2016). The Perspective of Undergraduate Research Participant Pool Nonparticipants. *Teaching of Psychology*, 43, 285-293. <https://doi.org/10.1177/0098628316662756>

Ricard, N.C., **Beaudry, S.G.**, & Pelletier, L.G. (2010). Lovers with Happy Feet: The Interdependence of Relationship and Activity Factors for Individuals Dancing with a Romantic Partner. *Journal of Applied Social Psychology*, 42, 939-963. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.2011.00835.x>

TRAVAUX SOUMIS (revues scientifiques avec comité de lecture)

Gauthier, A.J., With, S., **Beaudry, S.G.**, Bureau, J-F., Villeneuve, V., Denault, A-A., Lorteau, S., Racine, N. & Pelletier, L.G. (sous révision). Caring is saving (the planet): Evidence of a dual pathway model of empathy and motivation in predicting pro-environmental behaviours. *Motivation and Emotion*.

Naccarato, A., Rocchi, M., Lagacé, M., Haustein, S., **Beaudry, S.G.**, Gainforth, H., & Sweet, S. (sous révision). Data literacy – How developing best practices for higher education in communications will drive innovation in tomorrow's workplace. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*.

Rocchi, M., Heuvelmans, P., Almsaddi, S., St-Denis, B., Gauthier, A., **Beaudry, S.G.** (soumis). A Longitudinal Examination of Self-Determination Theory in an Introductory Statistics Course for University Non-STEM Students. *Journal of Educational Psychology*.

St-Denis, B, Rocchi, M., **Beaudry, S.G.**, & Lagacé, M. (sous révision). Is Data Making You Anxious? An Exploration of the Role of Data Anxiety in Data Literacy Outcomes. *ZDM Mathematics Education*.

CHAPITRES ET LIVRES PUBLIÉS

Pelletier, L.G., **Beaudry, S.G.**, Firzly, N., Barbeau, K. (2021). Les perceptions et cognitions sociales: percevoir et penser aux gens qui nous entourent, *Les fondements de la psychologie sociale (3e édition)*, Page Range: 106-137, Gaétan Morin

PRÉSENTATIONS ARBITRÉES LORS DE CONFÉRENCES

Rocchi, M., **Beaudry, S.G.**, Gravel, C., Gravel, E., & Ben Zvi, D. (2023, juillet). *Reimagining Data Literacy Education for all Students: Challenges and New Directions in Higher Education*. International Statistics Institute 64th World Congress, Ottawa, Ontario. (symposium)

Beaudry, S.G. (2023, juin). *Results from an SDT experiment in designing syllabus language*. 8th International Conference on Self-Determination Theory, Orlando, Floride. (présentation orale).

Rocchi, M., **Beaudry, S.G.**, St-Denis, B., & Gauthier, A. (2023, juin). *The Role of Self-Determination in Acquiring Data Literacy Skills*. 8th International Self-Determination Theory Conference, Orlando, Floride. (présentation orale)

Czechowski, K., Courtice, E., **Beaudry, S.G.**, & Shaughnessy K. (2020, octobre). *“There was no negotiation, he just decided to take it off”: Prevalence, predictors, and relationship contexts of non-consensual condom removal*. Canadian Sex Research Forum Annual Meeting, Waterloo, Ontario. (affiche)

Rocchi, M., Lassman, M., Gainforth, C., McBride, C. Chiles, J., **Beaudry, S.G.**, & Sweet, S. (2019, juin). *Exploring the role of need supportive behaviours on relationship satisfaction and well-being in adults with spinal cord injury and their spouses*. 7th International Self-Determination Theory Conference, Amsterdam, Pays-Bas. (présentation orale)

Terrion, J.L., **Beaudry, S.G.** & Rocchi, M.A. (2017, nov). *Excellence in the Large Class: Best Practices for Positive Student-Instructor Relational Communication*. National Communication Association Annual Convention, November 16-19, 2017, Dallas, Texas. (présentation orale)

- Geinoz, L. **Beaudry, S.G.** (2015, juin). *Réfléchir aux solutions : étude de l'impact du niveau de construit sur la motivation vis-à-vis les comportements écologiques*. 76^e congrès de la Société canadienne de psychologie (SCP), Ottawa, Ontario. (présentation orale)
- Desmarais, P., Rocchi, M.A., **Beaudry, S.G.**, & Pelletier, L. (2015, mars). *The role of team cohesion and coach behaviors in athletes' need support, motivation and sport experience*. 19th Annual Eastern Canada Sport and Exercise Psychology Symposium (ECSEPS), Ottawa, Ontario. (presentation orale)
- Boutin, L., Dorville, M., Tanguay, A., **Beaudry, S.G.**, & Messier, C. (2015, mai). *Does greater physiological activation facilitate the Rubber Hand Illusion?* 4th Psychology Outside the Box Conference (POTB), Ottawa, Ontario. (affiche)
- Emond, C., Lalande, G., Rocchi, M.A., **Beaudry, S.G.**, & Pelletier, L. (2013, juin). *Competence Support for Heart Disease Patients*. 5th International Self-Determination Theory Conference, Rochester, New York. (affiche)
- Beaudry, S.G.**, Goddard-Hill, E., Quesnel, C.L., & Pelletier, L.G., (2010, mai). *Seeking Information on Healthy Nutrition and Weight Management: Who is Looking for What?* 4th International Conference on Self-Determination Theory, Ghent, Belgique. (affiche)
- Ricard, N.C., **Beaudry, S.G.**, & Pelletier, L.G., (2009, janv). *Lovers with Happy Feet: How Relationship and Dancing Self-Determination Influence Dyadic Satisfaction of Romantically Involved Dancing Partners*. 10th Annual Convention of the Society for Personality and Social Psychology, Tampa Bay, Floride. (affiche)
- Beaudry, S.G.**, & Pelletier, L.G., (2008, juin). *Doing it for the right reasons: How self-determined motivation and self-consciousness affect self-reports of pro-environmental behaviours*. 69th Annual Convention of the Canadian Psychological Association, Halifax, Nouvelle-Écosse. (affiche)
- Beaudry, S.G.**, & Pelletier, L.G., (2008, janv). *Basic needs and psychological well-being: Do all members of your social network contribute equally?* 9th Annual Convention of the Society for Personality and Social Psychology, Albuquerque, Nouveau-Mexique. (affiche)
- Beaudry, S.G.**, & Pelletier, L.G., (2007, mai). *This is what happens when you are not paying attention! The interplay of self-focus and self-determination in the regulation of eating behaviours*. 3rd International Conference on Self-Determination Theory, Toronto, Ontario. (affiche)
- Mask, L., **Beaudry, S.G.**, & Pelletier, L.G., (2007, mai). *Self-determination and the regulation of eating behaviours: The role of intimate relationships and partners' interpersonal behaviours*. 3rd International Conference on Self-Determination Theory, Toronto, Ontario. (affiche)
- Beaudry, S.G.**, & Pelletier, L.G., (2006, janv). *What goes around comes around: Mutual influences of motivation and accommodation in close relationships*. 7th Annual Convention of the Society for Personality and Social Psychology, Palm Springs, Californie. (affiche)
- Lafontaine, M.-F., Leblanc, A., Pelletier, L.G., **Beaudry, S.G.**, & Péloquin, K. (2005, juin). *Why does violence emerge in couple relationships?* 66th Annual Convention of the Canadian Psychological Association, Montréal, Québec. (affiche)
- Beaudry, S.G.**, Pelletier, L.G., & Roy, S. (2005, janv). *Do I look fat to you? Partners' influence on women's regulation of eating behaviors*. 6th Annual Convention of the Society for Personality and Social Psychology, New Orleans, Los Angeles. (affiche)

Beaudry, S.G., & Pelletier, L.G., (2004, juin). *Impact de la motivation et de l'estime de soi des adolescents sur le rendement scolaire*. 65^e congrès de la Société canadienne de psychologie, St-John's, Terre-Neuve-et-Labrador. (affiche)

Beaudry, S.G., Pelletier, L.G., & Sharp, E. (2003, fév). *A model of accommodation in couple relationships: Comparing self-determined motivation and self-control in the prediction of success and failure at self-regulation*. 4th Annual Convention of the Society for Personality and Social Psychology, Los Angeles, Californie. (affiche)

DISTINCTIONS

Prix professionnels:

Prix d'excellence du professeur à temps-partiel de la Faculté des sciences sociales, Université d'Ottawa (2014)

Bourses d'études externes:

Bourse de doctorat en recherche (B2), FRQSC, 20 000 \$/an (2005 - 2008)

Bourse de maîtrise en recherche (B1), FRQSC, 15 000 \$/an (2003 - 2005)

Autres distinctions notables:

Certificat de mérite, Croix-Rouge canadienne (2006)

AUTRES EXPÉRIENCES SIGNIFICATIVES

Co-proprétaire d'une **PME dans le secteur agro-touristique**, la ferme régénératrice diversifiée *l'Eau du ruisseau* (Low, Qc), se spécialisant en bœuf de pâturage nourri à l'herbe, poules en liberté, poulet au grain, légumes cultivés naturellement, fruits, fleurs et verger. (2020-2024)

Entraîneur sportif de niveau élite reconnu et récompensé : basketball au secondaire, collégial et senior; masculin et féminin (1997-2017)

Croix-Rouge canadienne : **Intervenant d'urgence** et responsable des opérations pour l'équipe d'intervention d'urgence en sinistres de Gatineau; coordonnateur et organisateur des levées de fonds de la région de l'Outaouais; moniteur de secourisme, des cours de sécurité pour enfants et des cours de défibrillation externe automatisée (1996-2009) et **Délégué canadien** représentant la Croix-Rouge canadienne au Congrès international de Magen David Adom (Zikhron Ya'akov, Israël) sur l'intervention d'urgence et les premiers soins (2005)