

Sigle : GEN1683 Gr. 01
Titre : Énergies renouvelables
Session : Hiver 2025 [Horaire et local](#)
Professeur : Koffi, N'Guessan Guy Marcel

1. Description du cours paraissant à l'annuaire :

Objectifs

Au terme de cette activité, l'étudiant (e) sera en mesure : de comprendre les problématiques et les enjeux techniques spécifiques aux énergies renouvelables et la relation entre énergies vertes et développement durable.

Contenu

Introduction aux énergies renouvelables. Fondements scientifiques et techniques. Technologies énergétiques renouvelables et conventionnelles. Énergie solaire, spectre de radiation et variations saisonnières, effets thermiques et concentrateurs, cellules et systèmes photovoltaïques, tailles et performance. Énergie éolienne, modélisation de la ressource vent, turbines aérodynamiques, paramètres de conception et de contrôle, applications. Bioénergie, sources et applications, structures cellulaires et énergie, chimie de la digestion, déchets et technologies de conversion. Énergie hydraulique, ressource eau, ondes et énergie, installations hydroélectriques, rendement de la conversion énergétique.

Descriptif – Annuaire

2. Objectifs spécifiques du cours :

Le cours couvre 3 des 12 qualités requises des diplômé(e)s telles que définies dans les normes d'agrément des programmes de génie au Canada (<http://www.engineerscanada.ca/fr/ressources-en-matiere-dagrement>) :

Qualité 1 : Connaissance en génie
Qualité 3 : Investigation
Qualité 7 : Communication

Les qualités 1, 3 et 7 sont mesurées dans ce cours pour fins de rétroaction.

Objectifs spécifiques	Qualité	Indicateurs	Introduit	Développé	Appliqué
Connaissance, à un niveau universitaire, des notions fondamentales de l'ingénierie, ainsi qu'une spécialisation en génie des énergies renouvelables propre au programme.	1	4. Comprendre et appliquer les concepts de l'ingénierie propres au programme.		x	
Capacité d'étudier des problèmes complexes dans le domaine des énergies renouvelables au moyen de méthodes d'expérimentation, de l'analyse des données et de la synthèse de l'interprétation afin de formuler des conclusions valides.	3	3. Faire une analyse critique des résultats pour parvenir à des conclusions et en évaluer la validité.		x	
Habilité à communiquer efficacement des concepts d'ingénierie dans le domaine des énergies renouvelables. L'étudiant(e) aura acquis une habileté à communiquer les résultats d'une étude d'ingénierie en rédigeant des rapports et en présentant des résultats dans le contexte d'un séminaire.	7	2. Rédiger des documents en respectant les règles de rédaction scientifique et technique.		x	
		3. Créer des figures et des tableaux en respectant les règles de rédaction scientifique et technique.		x	
		4. Faire des présentations claires et structurées en utilisant la terminologie technique appropriée, et adapter la formule selon l'auditoire.		x	

3. Stratégies pédagogiques :

La formule pédagogique utilisée dans ce cours comprend les éléments suivants :

1. Cours magistraux en présentiel (une période de 3 heures par semaine);
2. Problèmes à résoudre se rattachant au cours;
3. Séances de travaux pratiques;
4. Un projet avec rapport et une présentation orale;

5. Deux examens (en présentiel).

Lien utile : [Modalités de tenue des séances de travaux pratiques \(TP\) et de projets dans les laboratoires de génie](#)

4. Heures de disponibilité ou modalités pour rendez-vous :

Sur rendez-vous. nguessanguymarcel.koffi@uqo.ca

5. Plan détaillé du cours sur 15 semaines :

Semaine	Thèmes	Dates
1	COURS 1 Introduction <ul style="list-style-type: none">○ Plan de cours○ Présentation du projet○ Définition énergie renouvelable et développement durable○ Différente source d'énergie renouvelable○ Situation énergétique actuelle○ Introduction à l'analyse de cycle de vie	13 janv. 2025
	COURS 2 Centrales Thermiques <ul style="list-style-type: none">○ Classique○ Solaire○ Géothermique○ Biomasse○ Nucléaire	20 janv. 2025
2	COURS 3 Thermodynamique <ul style="list-style-type: none">○ 1ère loi○ 2ième loi○ 3ième loi○ Applications,○ Revue Travaux pratiques 1 Travaux pratiques 1 : jeudi 30 janvier 2025	27 janv. 2025
3	COURS 4 Bioénergie <ul style="list-style-type: none">○ Biomasse○ Transformation de la biomasse○ Applications○ Avantages – limites et défis○ Biomasse et développement durable	03 févr. 2025
4	COURS 5 Réduction de la demande énergétique <ul style="list-style-type: none">○ Technologies efficaces○ Récupération de chaleur○ Production sur site○ Programme de transition, politiques et subventions○ Revue Travaux pratiques 2 Capsule technologique 1 : Les bâtiments efficaces; certifications énergétiques Travaux pratiques 2 : jeudi 20 février 2025	10 févr. 2025
5	Examen 1	17 févr. 2025
6	COURS 6 Énergie hydraulique et énergie éolienne <ul style="list-style-type: none">○ Définitions○ Types d'énergies○ Avantages et inconvénients○ Applications	24 févr. 2025

7	Semaine d'études	03 mars 2025
8	COURS 7 Énergie solaire <ul style="list-style-type: none"> ○ Définitions ○ Types d'énergies ○ Notion du photon ○ Densité surfacique de puissance ○ Irradiance ○ Radiance spectrale ○ Rayonnement du corps noir ○ Revue Travaux pratiques 3 Travaux pratiques 3 : jeudi 13 mars 2025	10 mars 2025
9	COURS 9 Bioénergie <ul style="list-style-type: none"> ○ Technologies de transformation de la biomasse 	17 mars 2025
10	COURS 10 <ul style="list-style-type: none"> ○ Thermoélectricité ○ Effet Seebeck ○ Coefficient Seebeck ○ Conversion de tension thermique en tension électrique ○ Applications ○ Revue Travaux pratiques 4 Travaux pratiques 4 : jeudi 17 avril 2025	24 mars 2025
11	Examen 2	07 avril 2025
12	Présentation orale	14 avril 2025
13	Pâques (férié)	21 avril 2025

6. Évaluation du cours :

Outils d'évaluation	Pondération	Indicateurs mesurés
Projet	20 %	7.2, 7.3, 7.4, 3.3
Examen 1	24 %	1.4, 3.3
Examen 2	32 %	1.4, 3.3
Travaux pratiques	24 %	3.3

Par **indicateur mesuré**, on entend qu'à la fin du cours, un niveau de performance (0, 1, 2, 3) est donné pour chaque indicateur et pour chaque étudiant(e) selon la grille ci-dessous :

Indicateurs	Niveau 0	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
1.4 - Comprendre et appliquer les concepts de l'ingénierie propres au programme.	Moins de 52 %	Entre 52 % et 63 %	Entre 64 % et 83 %	Plus de 84 %
3.3 - Faire une analyse critique des résultats pour parvenir à des conclusions et en évaluer la validité.	<i>Analyse critique des résultats inadéquate ou inexistante</i>	<i>Analyse critique des résultats acceptable, mais évaluation de leur validité inadéquate</i>	<i>Analyse critique des résultats et évaluation de leur validité acceptables</i>	<i>Analyse critique des résultats et évaluation de leur validité remarquables</i>
7.2 - Rédiger des documents en respectant les règles de rédaction scientifique et technique.	<i>Rédaction inacceptable</i>	<i>Rédaction acceptable, mais respect partiel des règles de rédaction</i>	<i>Rédaction et respect des règles acceptables</i>	<i>Rédaction et respect des règles remarquables</i>
7.3 - Créer des figures et des tableaux respectant les règles de rédaction scientifique et technique.	<i>Création de figures et de tableaux inadéquate ou inexistante</i>	<i>Création de figures et de tableaux acceptable, mais conformité aux règles insuffisante</i>	<i>Création de figures et de tableaux conforme aux règles</i>	<i>Création de figures et de tableaux remarquables</i>
7.4 - Faire des présentations claires et structurées en utilisant la terminologie technique appropriée, et adapter la formule selon l'auditoire.	<i>Présentation inacceptable ou inexistante</i>	<i>Présentation acceptable, mais usage de la terminologie et/ou adaptation à l'auditoire inadéquat</i>	<i>Présentation, usage de la terminologie et adaptation à l'auditoire adéquats</i>	<i>Présentation, usage de la terminologie et adaptation à l'auditoire remarquables</i>

7. Politiques départementales et institutionnelles :

- [Politique du département d'informatique et d'ingénierie relative à la tenue des examens](#)
- [Note sur le plagiat et sur la fraude](#)
- [Politique relative à la qualité de l'expression française écrite chez les étudiants et les étudiantes de premier cycle à l'UQO](#)
- Absence aux examens : [cadre de gestion](#), [demande de reprise d'examen \(formulaire\)](#)

Tolérance ZÉRO en matière de violence à caractère sexuel.

Le Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement (BIPH) a pour mission d'accueillir, soutenir et guider toute personne vivant une situation de harcèlement, de discrimination ou de violence à caractère sexuel. Le BIPH oriente ses actions afin de prévenir les violences à caractère sexuel pour que nous puissions étudier, travailler et s'épanouir dans un milieu sain et sécuritaire.

Vous vivez ou êtes une personne témoin d'une situation de violence à caractère sexuel ? Vous êtes une personne membre de la communauté étudiante ou une personne membre du personnel, autant à Gatineau qu'à Ripon et St-Jérôme, l'équipe du BIPH est là pour vous, sans jugement et en toute confidentialité.

Ensemble, participons à une culture de respect.

Pour de plus amples renseignements consultez UQO.ca/biph ou écrivez-nous au Biph@uqo.ca

8. Principales références :

Manuels de références :

1. Tester, J.W., Drake, E.M., Driscoll, M.J., Golay, M. W., et Peters, W.A. (2012). *Sustainable energy : Choosing among options*. MIT Press.
2. Everett, R., Boyle, G., Peake, S., et Ramage, J. (2012). *Energy systems and sustainability: Power for a sustainable future*. Oxford University Press.
3. Shepherd, W., Shepherd, D.W. (2014). *Energy studies 3rd Edition*. Imperial College Press.

9. Page Web du cours :

<https://moodle.uqo.ca>