

**Sigle : INF6031 Gr. 01**

**Titre : Rédaction et présentation scientifiques**

**Session : Hiver 2025 Horaire et local**

**Professeur : De Lima Sobreira, Péricles**

### 1. Description du cours paraissant à l'annuaire :

#### Objectifs

Permettre à l'étudiant de préparer et de structurer des communications scientifiques écrites ou orales.

#### Contenu

Structurer des textes scientifiques tels qu'articles, rapports, demandes de subventions, mémoire, etc. Techniques de présentation de communications scientifiques orales, autant sur l'aspect du contenu que sur les aspects visuels et de logistique.

Descriptif – Annuaire

### 2. Objectifs spécifiques du cours :

- Initiation à la recherche scientifique :
  - définition d'un thème de recherche
  - état de la recherche
  - recherche bibliographique
- Initiation à la rédaction et à la révision d'articles scientifiques
- Définition de la structure et du contenu d'un rapport de recherche (mémoire de maîtrise, essai, etc.)
- Principes de rédaction d'un rapport de recherche
- Techniques de présentation orale

### 3. Stratégies pédagogiques :

Les formules pédagogiques suivantes seront utilisées :

- Les connaissances seront présentées sous forme de cours magistraux;
- Le matériel pédagogique sera mis à la disposition des étudiant(e)s sur Moodle;
- Un forum de discussion sera aussi mis à la disposition des étudiant(e)s, afin de leur permettre de poser leurs questions et, le cas échéant, de contribuer à l'élaboration de réponses.

Les cours seront réalisés en mode présentiel (les modalités de cours et d'évaluation sont sujettes à modification selon l'évolution de la situation sanitaire).

Les travaux à terme devront être remis aux dates indiquées.

### 4. Heures de disponibilité ou modalités pour rendez-vous :

Consultation au bureau sur rendez-vous, via courriel, ou via Zoom (envoyer un courriel à [pericles.delimasobreira@uqo.ca](mailto:pericles.delimasobreira@uqo.ca))

### 5. Plan détaillé du cours sur 5 semaines :

Semaine	Thèmes	Dates
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation des objectifs et discussion du plan de cours</li> <li>• Introduction à la recherche</li> <li>• Formulation d'un problème de recherche</li> <li>• La recherche bibliographique</li> </ul>	22 janv. 2025
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Banques de données et ressources informatiques accessibles depuis l'UQO</li> <li>• La rédaction scientifique : principes et règles</li> <li>• Composition de texte : LaTeX</li> </ul>	29 janv. 2025

3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citations et références dans les écrits informatiques</li> <li>• Le plagiat</li> <li>• L'article scientifique : format et contenu</li> <li>• Soumission et processus de révision par les pairs</li> <li>• LaTeX (suite)</li> <li>• Quiz</li> </ul>	05 févr. 2025
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La proposition de recherche</li> <li>• Le mémoire de maîtrise / l'essai : structure et contenu</li> <li>• Les étapes de réalisation</li> <li>• Techniques de présentation orale : support et logistique</li> </ul>	12 févr. 2025
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le directeur de recherche et l'encadrement</li> <li>• Les bourses et subventions de recherche</li> <li>• <b>Examen</b></li> </ul>	19 févr. 2025

## 6. Évaluation du cours :

- Examen : 50 %
- Quiz : 10 %
- Travaux : 30 %
- Lectures et participation aux discussions : 10 %

## 7. Politiques départementales et institutionnelles :

- Politique du département d'informatique et d'ingénierie relative à la tenue des examens
- Note sur le plagiat et sur la fraude
- Politique relative à la qualité de l'expression française écrite chez les étudiants et les étudiantes de premier cycle à l'UQO
- Absence aux examens : cadre de gestion, demande de reprise d'examen (formulaire)

Tolérance **ZÉRO** en matière de violence à caractère sexuel.

Le Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement (BIPH) a pour mission d'accueillir, soutenir et guider toute personne vivant une situation de harcèlement, de discrimination ou de violence à caractère sexuel. Le BIPH oriente ses actions afin de prévenir les violences à caractère sexuel pour que nous puissions étudier, travailler et s'épanouir dans un milieu sain et sécuritaire.

Vous vivez ou êtes une personne témoin d'une situation de violence à caractère sexuel ? Vous êtes une personne membre de la communauté étudiante ou une personne membre du personnel, autant à Gatineau qu'à Ripon et St-Jérôme, l'équipe du BIPH est là pour vous, sans jugement et en toute confidentialité.

Ensemble, participons à une culture de respect.

Pour de plus amples renseignements consultez [UQO.ca/biph](https://uqo.ca/biph) ou écrivez-nous au [Biph@uqo.ca](mailto:Biph@uqo.ca)

## 8. Principales références :

- Mélot, H., *Éléments de rédaction scientifique en informatique*, Université de Mons-Hainaut, 2011. (Celle-ci est la référence principale et sera accessible via Moodle)
- Jutras, S., *Mon compagnon de rédaction scientifique*, Éditions JFD, 2019.
- Kalika, M., *Le mémoire de master : comment réussir votre projet d'étude*, Dunod, 2005.
- Desgraupes, B., *Latex, Apprentissage, guide et référence*, Vuibert, 2003.

## 9. Page Web du cours :

<https://moodle.uqo.ca>