



Allocution de la rectrice Murielle Laberge
à l'occasion de la

Journée pour la valorisation de l'enseignement

le mercredi 24 septembre 2024, 8 h 30
Salle B-1210 du Pavillon Alexandre-Taché
Salle J-4121 du Campus de Saint-Jérôme
En simultané

La version prononcée fait foi

Bonjour à toutes et à tous,

Avant tout, je tiens à souligner que nous travaillons, étudions et vivons sur le territoire traditionnel non cédé de la Nation algonquine Anishinabeg, le Nitakinan, et nous remercions les membres de cette nation pour son accueil sur son territoire. Meegwetch.

C'est un plaisir d'être ici avec vous ce matin, dans le cadre de la 15^e édition de la *Journée pour la valorisation de l'enseignement*, qui se déroulera sous le thème de *La relation pédagogique : pratiques, défis, innovations et leviers*.

Nous sommes honorés d'accueillir Monsieur Anastassis Kozanitis, professeur au département de didactique de l'Université du Québec à Montréal en tant que conférencier. Sa présentation sur la relation pédagogique en contexte universitaire sera certainement une source d'inspiration pour nos réflexions tout au long de cette journée.

Un atelier portant sur le rôle de la planification dans la relation entre les personnes étudiantes et enseignantes sera ensuite présenté par monsieur Martin Laberge, professeur au Département des sciences sociales de l'UQO et madame Julie Bergeron, professeure au Département des sciences de l'éducation de l'UQO, nous entretiendra sur les stratégies à privilégier et les erreurs à éviter dans nos interactions avec les personnes apprenantes afin de favoriser leur motivation.

Dans un monde où l'enseignement universitaire évolue constamment, où les besoins et les attentes des étudiantes et étudiants sont en perpétuelle mutation, la relation pédagogique demeure un rouage essentiel de notre mission éducative. Cette relation repose sur la reconnaissance et la confiance mutuelles, et se nourrit d'une ouverture authentique à autrui. Elle se construit dans l'ouverture à l'autre et doit faire une place à l'écoute et à la valorisation des expériences de vie des personnes, à la diversité des perspectives qu'elles peuvent porter et au dialogue entre ces perspectives.

Aujourd'hui, nous nous réunissons pour explorer ensemble les multiples facettes de cette relation : les pratiques qui la sous-tendent, les défis qu'elle pose, les innovations qu'elle suscite et les leviers qui permettent de la renforcer.

Il est bien connu que les enseignantes et les enseignants ne se limitent pas à offrir des cours; elles et ils jouent un rôle essentiel en guidant, conseillant et en soutenant les étudiantes et les étudiants, façonnant ainsi leur expérience académique, sociale et professionnelle. Cette relation pédagogique va bien au-delà de la transmission de

connaissances, englobant des dimensions socioaffectives telles que la communication, la confiance, la rétroaction et le soutien.

C'est dans cette optique que les ateliers présentés aujourd'hui examineront des questions fondamentales telles que l'accessibilité, l'inclusivité et la continuité des parcours académiques. De plus, nous aurons l'opportunité d'explorer les défis et les opportunités associés à la poursuite des études à travers le projet de recherche PoursuiTES qui sera présenté par Janik Lacelle, Sarah-Maude Beauregard, Cindy Landry et Emmanuelle Chartrand. Ces échanges nous permettront de découvrir des solutions novatrices pour mieux soutenir notre communauté étudiante et favoriser son succès scolaire.

En terminant, je tiens à exprimer ma reconnaissance envers l'équipe du Centre de soutien et d'innovation en pédagogie universitaire à l'UQO pour l'organisation de cet événement, ainsi qu'aux enseignantes et enseignants et aux personnes chargées de cours, pour votre présence et votre engagement envers l'excellence de l'enseignement. Je profite d'ailleurs de cette occasion pour souligner la nomination de madame Bergeron qui occupera le poste de directrice du Centre de soutien et d'innovation en pédagogie universitaire à compter du 1^{er} mai prochain.

J'espère que vous pourrez mettre en pratique ce que vous aurez appris et je vous encourage à continuer d'explorer et de développer votre relation pédagogique avec vos étudiantes et vos étudiants.

Merci.