**Grille d’évaluation – Mémoire de maitrise (Rapport final M.A)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de la personne étudiante** |  |
| **Nom de la personne évaluatrice** |  |
| **Date de dépôt de projet** |  |
| **Programme** | * **Maitrise en éducation concentration orthopédagogie** * **Maitrise en éducation concentration enseignement** * **Maitrise en éducation concentration leadership et gestion de l’éducation** |
| Est-ce le mémoire dépasse 100 pages (120 maximum), sans les annexes et les références? | * **Oui** * **Non** |
| **Titre du projet :**  Est-ce que le titre du mémoire de recherche décrit bien l’objet de la recherche? |  |
| **CRITÈRE** | **COMMENTAIRES** |
| Est-ce le mémoire est **problématisé** en s’appuyant sur de la recherche scientifique récente ou sur une autre type de connaissances qui est cohérent avec la posture de l’étudiant.e-chercheur.e?  Note : L’étudiant.e-chercheur.e a la responsabilité d’expliquer et d’argumenter clairement les liens entre le type de connaissances présentées et sa posture de recherche (méthodologie). |  |
| Est-ce que **la posture épistémologique, et le cadre théorique et conceptuel** sont présentés, appuyés par des écrits ou une autre source de connaissances, et en cohérence avec les autres sections du projet?  Note : L’étudiant.e-chercheur.e a la responsabilité d’expliquer et d’argumenter clairement les liens entre le type de connaissances présentées et sa posture de recherche (méthodologie). |  |
| Est-ce que **la méthodologie ou votre démarche de recherche ou de création** est présentée clairement et en cohérence avec les autres sections du projet? Est-ce que tous les éléments pertinents sont inclus (selon le type de recherche : participants, site, devis, procédure, outils, enjeux éthiques, analyse, etc.)? |  |
| Est-ce que les **résultats** de la recherche sont explicitement et clairement présentés et analysés et interprétés en lien avec le cadre théorique, les questions, objectifs ou hypothèses de recherche? |  |
| Est-ce que la **discussion** démontre un esprit critique, situe les résultats par rapport à d’autres connaissances pertinentes et permet de répondre aux questions et objectifs énoncés? |  |
| **Introduction et conclusion** : Est-ce que le projet est bien structuré et contient une introduction et une conclusion? Est-ce que la conclusion traite des contributions, des implications et des limites de la recherche? |  |
| **Forme** :  Est-ce que le projet de recherche est conforme au guide de présentation de travail de recherche recommandé pour la maitrise en éducation (voir *Document de régie interne et règlements de la maitrise*, article 4.1)?  Si le mémoire prend une forme non-traditionnel (œuvre d’art, exposition, performance, vidéo, récit, etc.), est-ce que le travail est accompagné d’un document écrit qui permet d’évaluer le projet avec la présente grille? Ce document ne devrait pas dépasser 50 pages.  Est-ce que le projet de recherche est écrit dans un français correct (ordre des éléments, clarté de l'expression des idées énoncées, qualité du français) ? |  |
| **8. Recommandation et mention dans son état initial :** | 1. q Acceptation sans correction   C’est à dire qu’aucune correction doit être apportée.  Mentions : qExcellent qTrès bien q Bien   1. q Acceptation avec corrections mineures   C’est à dire que de petites corrections dans plusieurs parties du projet doivent être apportées ou que des corrections importantes dans une seule partie du projet doivent être apportées lors du dépôt du mémoire. (3 mois pour faire les modifications)  Mentions : qExcellent qTrès bien q Bien   1. q Acceptation avec corrections majeures   C’est à dire que des corrections importantes dans plus d’une partie du projet doivent être apportées avant le début de la recherche. (6 mois)  Mention : q Bien   1. qRefus   Mention : q Échec |
| **9. Commentaires (s'il y a lieu)** |  |
| **Signature** |  |
| **Date d’évaluation** |  |