

BACCALURÉAT EN ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET EN ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

SIGLE	STAGE I BEP5033 Observation, participation et engagement	STAGE II BEP5025 Expérimentation d'activités d'enseignement et d'apprentissage	STAGE III BEP5026 Gestion complète de la classe	STAGE IV BEP5110 Autonomie pédagogique
SESSION	Hiver	Automne	Hiver	Automne
DATES	10 mars 2025 au 28 mars 2025 3 semaines	4 novembre 2024 au 6 décembre 2024 5 semaines	10 mars 2025 au 17 avril 2025 6 semaines	30 septembre 2024 au 6 décembre 2024 10 semaines
FORMAT	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • 4 demi-journées avec EA • 4 demi-journées autonome en présence de EA Supervision <ul style="list-style-type: none"> • 2 rencontres tripartite • 1 visite d'observation 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • 5 journées consécutives avec EA* • 5 journées consécutives autonome Supervision <ul style="list-style-type: none"> • 1 rencontre tripartite • 2 visites d'observation • 1 rencontre d'évaluation finale 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Graduelle (demi-journées) • 3 semaines consécutives autonome Supervision <ul style="list-style-type: none"> • 2 rencontres tripartite • 2 visites d'observation 	Prise en charge <ul style="list-style-type: none"> • Graduelle (demi-journées) • 7 semaines consécutives autonome Supervision <ul style="list-style-type: none"> • 5 visites (3 d'observation) • 3 rencontres du Comité d'évaluation
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none"> • Description des diverses facettes de la profession enseignante et du rôle de l'enseignant(e). • Démonstration des compétences de base nécessaires à l'exercice de l'enseignement. • Partage d'observations et de réflexions critiques sur les expériences vécues. • Évaluation de la pertinence du choix de programme de formation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir une compréhension approfondie du milieu scolaire et du rôle de l'enseignant(e). • Observer les élèves et les pratiques pédagogiques de l'enseignant(e) associé(e) pour guider sa propre pratique. • Appliquer les connaissances didactiques en classe. • Développer une première maîtrise des disciplines et des compétences du programme de formation. • Utiliser l'analyse réflexive pour améliorer sa pratique. • Confirmer l'engagement dans la profession enseignante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observer et s'inspirer des pratiques pédagogiques de l'enseignant(e) associé(e). • Prendre progressivement en charge la classe. • Collaborer avec les différents acteurs du milieu. • Maîtriser les disciplines à enseigner ainsi que les compétences visées dans le programme de formation. • Planifier, organiser et superviser le fonctionnement de la classe. • Adapter ses interventions selon les besoins des élèves. • Utiliser une analyse réflexive pour évaluer les expériences et l'engagement professionnel. 	<p>Démontrer l'ensemble des compétences nécessaires à l'atteinte d'un degré minimal d'autonomie de fonctionnement professionnel en assumant une prise en charge autonome, continue et prolongée de la tâche d'enseignant(e).</p>
NIVEAUX	1 ^{ère} à la 6 ^e année	Préscolaire à la 6 ^e année	Préscolaire à la 6 ^e année	Préscolaire à la 6 ^e année
SUPPLÉANCE	Aucune	Aucune	3 journées	5 journées
SPÉCIFICITÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Les stages doivent tous s'effectuer à des cycles différents les uns des autres, avec des enseignants(es) associés(es) distincts(es) et dans des écoles différentes. • Possibilité de stage IV en emploi, sous certaines conditions. 			

*EA : enseignant.e associé.e