



ÉQUIPE DE RECHERCHE SUR  
LE PLACEMENT ET L'ADOPTION  
en protection de la jeunesse

2025 – 2026

ÉDITION SPÉCIALE TRAVAUX ÉTUDIANTS

# CONFÉRENCES HIVERNALES EN LIGNE

DIFFUSÉES EN DIRECT (ZOOM)  
ENTRE 10 H ET 11 H 30 AUX DATES SUIVANTES :

---

**25 FÉVRIER 2026**

« PEU IMPORTE CE QUE JE VOULAIS OU CE QUE JE NE VOULAIS PAS, FALLAIT QUE J'Y AILLE » : LA PERSPECTIVE DES JEUNES SUR LA REMOBILISATION

Conférencière : Camille Marchand

---

**25 MARS 2026**

Les expériences de reconnaissance des familles d'accueil de proximité

Conférencière : Patricia Ringuette, Ph.D. (c.), TS

---

**22 AVRIL 2026**

« Ben, c'est être parents, mais c'est être parent plus, plus, plus, dans l'intensité, dans les défis. » : l'expérience des parents adoptifs Banque-mixte qui vivent des agressions de la part de leur enfant et qui envisagent le placement.

Conférencière : Karine Tremblay, PhD (C) M.A.

---

# INFORMATIONS UTILES

## Inscription aux conférences

Afin de recevoir les informations nécessaires pour vous connecter aux conférences qui vous intéressent, vous devez **obligatoirement** vous inscrire en remplissant le **formulaire d'inscription en ligne**, dès le 2 février 2026. Les informations de connexion (ZOOM) vous seront ensuite acheminées par courriel.

## Consignes pour un déroulement optimal des conférences

**Micro et caméra fermés.** Vos micros et caméras sont fermés d'office. Par respect pour les conférenciers·ères, merci de les laisser fermés.

**Questions.** Pour la période de questions, merci d'écrire vos questions dans la fenêtre de conversation.

**Enregistrement et PowerPoint.** Les conférences seront toutes enregistrées. Elles seront mises en ligne sur la chaîne YouTube et le site internet de l'*Équipe de recherche sur le placement et l'adoption en protection de la jeunesse* environ une semaine après la diffusion en direct des conférences. Si des PowerPoint sont utilisés par les conférenciers·ères, ils seront déposés sur le site internet de l'*Équipe de recherche sur le placement et l'adoption en protection de la jeunesse* en même temps que la mise en ligne de la conférence (à moins d'un avis contraire des conférenciers·ères).

**Pour nous rejoindre ou en apprendre davantage sur l'Équipe de recherche sur le placement et l'adoption en protection de la jeunesse, nos travaux, nos activités et nos partenaires :**



Marie-Christine Williams-Plouffe, coordonnatrice de l'équipe de recherche  
[equipe-placement-adoption@uqo.ca](mailto:equipe-placement-adoption@uqo.ca)



<https://uqo.ca/equipe-recherche-placement-adoption>



<https://www.linkedin.com/company/equipe-recherche-placement-adoption>



[@EquipePlacementAdoption](https://www.facebook.com/EquipePlacementAdoption)



<https://www.instagram.com/equipeplacementadoption/>



[@Équipe de recherche sur le placement et l'adoption](https://www.youtube.com/@Equipe_de_recherche_sur_le_placement_et_l_adoption)



**25 FÉVRIER 2026****« Peu importe ce que je voulais ou ce que je ne voulais pas, fallait que j’y aille » : La perspective des jeunes sur la remobilisation****Conférencière :****Camille Marchand**

Étudiante à la maîtrise à l'École de travail social de l'Université de Montréal

La remobilisation est une mesure disciplinaire en centre de réadaptation. Elle se déroule à l'extérieur du milieu de vie du jeune et dure quelques jours (Hébert et al., 2025). Cette étude qualitative s'est intéressée à l'expérience des jeunes ainsi qu'à leur participation dans la prise de décision menant à l'utilisation de cette mesure. Neufs jeunes ayant vécu une remobilisation à l'âge de 14 ans et plus ont été rencontrés à cet effet. Il en ressort notamment que, pour les jeunes, la participation et le consentement existent difficilement dans le processus de remobilisation.



**25 MARS 2026**

## **Les expériences de reconnaissance des familles d'accueil de proximité**

### **Conférencière :**

**Patricia Ringuette, Ph.D. (c.), TS****Professeure en travail social à l'université du Québec en Abitibi-Témiscamingue et étudiante au doctorat en service social à l'Université de Montréal**

Au Québec, le recours aux placements en famille d'accueil de proximité (FAP) devient de plus en plus fréquent dans les services de la protection de la jeunesse, notamment afin de favoriser la continuité des liens affectifs et familiaux pour les enfants. Toutefois, jusqu'à maintenant, peu de recherches se sont attardées aux expériences de ces familles d'accueil.

S'appuyant sur la théorie de la reconnaissance de Honneth (2000) et de Renault (2004), une thèse de doctorat s'est intéressée aux expériences des FAP dans le cadre du processus d'accréditation et d'évaluation de leurs services. Seize familles d'accueil de proximité ont participé à des entretiens semi-dirigés qui ont été analysés à l'aide d'une démarche d'analyse thématique.

Cette conférence présentera les résultats de cette recherche doctorale en mettant en lumière diverses expériences de reconnaissance et de dénis de reconnaissance vécues par les FAP. Les résultats montrent que le placement transforme profondément leur vie, leur relation avec l'enfant et les parents biologiques, ainsi que leur compréhension de leur rôle. Les familles témoignent d'un travail constant d'ajustement aux exigences institutionnelles et légales qui encadrent leur engagement. La relation avec l'institution et les personnes intervenantes apparaît centrale : si certaines pratiques viennent valider et reconnaître leur implication, d'autres génèrent des sentiments d'invisibilité et de remise en question.

Cette conférence propose ainsi une réflexion sur les défis et enjeux rencontrés par les FAP, sur leurs stratégies qu'elles déploient pour favoriser leur reconnaissance, et se conclut par des pistes de solution visant à renforcer leur soutien.



**22 AVRIL 2026**

**« Ben, c'est être parents, mais c'est être parent plus, plus, plus, dans l'intensité, dans les défis. » : l'expérience des parents adoptifs Banque-mixte qui vivent des agressions de la part de leur enfant et qui envisagent le placement.**

**Conférencière :**

**Karine Tremblay, PhD (c) M.A. Travail social**

**Doctorante en études familiales à l'Université du Québec à Trois-Rivières**

Cette conférence présentera des résultats préliminaires d'une étude qualitative portant sur l'expérience des parents qui 1) ont accueilli ou adopté, par la Banque-mixte, un enfant qui manifeste régulièrement des agressions à leur égard et 2) de ce fait, envisagent le placement. Treize parents Banque-mixte (H=5 ; F=8), lors d'entretiens semi-dirigés, ont partagé combien ces comportements agressifs avaient des effets importants sur leur vie.

Cette conférence abordera les résultats suivants :

- la parentalité +++ où l'intensité des enjeux affecte grandement la qualité de leur expérience car elle demande d'être à la fois parent et intervenant;
- la relation ambivalente où s'opposent plaisir/déplaisir, satisfaction/insatisfaction,
- proximité/distance;
- les nombreux deuils et la recherche de sens de leur identité comme parent dans une telle relation, particulièrement quand le placement a lieu;
- enfin, le placement comme ultime solution aux situations difficiles qu'ils vivent de manière quotidienne, puisque l'aide reçue ne porte pas sur ces comportements mais cible leurs compétences parentales.

Mieux comprendre l'expérience des pères et des mères adoptifs exposés à des comportements agressifs de la part de leur enfant permettra de mettre cette problématique de l'avant, de la faire sortir de l'ombre, de donner aux parents la vivante des mots pour se dire. Mieux la comprendre aidera surtout au développement de nouvelles pratiques adaptées et mieux ciblées qui permettront à la fois de soutenir la relation et d'agir en prévention. Ainsi, autant le jeune que ses parents seront accompagnés, de manière à offrir plus de stabilité et de permanence aux jeunes les plus vulnérables de notre société.