

## Compétences professionnelles visées : Baccalauréat en enseignement au secondaire – concentration mathématiques (7950)

Sigle	Titre du cours	Niveaux d'acquisition des compétences visées à travers la formation initiale*														
		Fondatrices		Champ 1						Champ 2		Champ 3	Transversales		PN	
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C15	
	<b>Niveau d'acquisition des compétences avant la formation</b>	○	◐							○				◐	○	
<b>Trimestre 1 - Automne</b>																
DID2203	Didactique de l'arithmétique et de l'algèbre	○	◐	○	○					○	○			◐	○	
FRA1353	Littératie universitaire pour la formation à l'enseignement	○	◐									○	◐			
BES2003	Psychologie de l'adolescent	○	◐				○	○	○		○		◐	○		
MAT1363	Fondements mathématiques au secondaire	◐	◐	○												
MAT1373	Thèmes mathématiques au secondaire	◐	◐	○												
<b>Trimestre 2 - Hiver</b>																
EFI2243	Introduction à l'adaptation sociale et scolaire	○	◐				○	○			○	○			○	
PED2093	Fondements et théories de l'apprentissage scolaire	○	◐	○				○	○			○			○	
SCS1003	Fondements de connaissances pour l'enseignement des sciences et technologies au secondaire	◐	◐	○									◐			
EFI5253	Laboratoire en adaptation scolaire : modélisation mathématique	○	◐	○	○	○		○	○						○	
BES5081	Séminaire d'intégration I	○	◐						○			○	◐	○		
BES5112	Stage I en enseignement	○	◐	○	○		○		○	○	○	○	◐	○		
<b>Trimestre 3 - Automne</b>																
PED2123	La gestion de la classe et l'exercice de la discipline I : fondements théoriques et pratiques de la gestion de classe	◐	◐					○	○	○		○	○		○	
MAT3223	Fondements algébriques	●	●													
DID2243	Didactique de la probabilité et de la statistique	◐	◐	◐	○	○		○	○				◐	○		
BES1032	Travaux pratiques en didactique	◐	◐	◐	○				○			○	◐	○		
BES5034	Stage II : Développement des habiletés didactiques en enseignement du français, des sciences humaines ou des mathématiques au secondaire	◐	◐	◐	○	○	○	○	○	○	○	○	◐	○		
<b>Trimestre 4 - Hiver</b>																
PED2063	Évaluation, régulation et bilan des apprentissages	●	●				◐		◐	◐	○		◐	◐		
PED2053	Histoire et théories de l'éducation	○	◐									○		○	○	
MAT1343	Géométrie euclidienne	●	●	◐									◐			
MAT1383	Nombres et structures	●	●	◐												
MAT1243	Probabilités et statistiques	●	●													
<b>Trimestre 5 - Automne</b>																
BES1002	Practicum en gestion de la classe	●	●	●	●	●	●	◐	◐	◐		○	●	◐		
BES5035	Stage III : Prise en charge des groupes-classes en enseignement	●	●	●	●	●	●	◐	◐		○	○	●	◐		
PED2042	Numérique dans les disciplines scolaires au secondaire	◐	●					◐	◐				●			
DID2233	Didactique de l'algèbre et des fonctions	●	●	●	●	●		◐	◐				●	◐		
DID2223	Didactique de la géométrie	●	●	●	●	●		◐	◐				●	◐		

○ : Début de l'appropriation de la compétence    ◐ : Compétence en partie maîtrisée    ● : Compétence en large partie maîtrisée

## Compétences professionnelles visées : Baccalauréat en enseignement au secondaire – concentration mathématiques (7950)

Sigle	Titre du cours	Niveaux d'acquisition des compétences visées à travers la formation initiale*													
		Fondatrices		Champ 1						Champ 2		Champ 3	Transversales		PN
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C15
<b>Trimestre 6 - Hiver</b>															
SOC2703	Valeurs et société	○	○					○				○		○	○
DID2363	Didactique des technologies	●	●	●	●	●		○	○				●	○	
ECN1603	Mathématiques pour économistes	●	●												
MAT1403	Technologies numériques pour l'enseignement des mathématiques	●	●	○									●	○	
MAT3203	Histoire des mathématiques	●	●	○										○	○
<b>Trimestre 7 - Automne</b>															
MQT1183	Méthodes statistiques	●	●												
MAT1303	Laboratoire de résolution de problèmes	●	●	○				○							
MAT1393	Géométrie des transformations	●	●	○											
MAT0153	Éléments d'analyse réelle	●	●	○											
<b>Trimestre 8 - Hiver</b>															
BES1022	Travaux pratiques de recherche et de développement professionnel	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○
BES5010	Stage IV : développement professionnel au secondaire	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
ADS1083	Organisation de l'éducation au Québec	●	●							○		○			
<b>Cours optionnels</b>															
EFI2263	Motivation et réussite scolaire	○	○	○				○	○	○		○		○	
PED2153	Différenciation pédagogique	●	●	●	●	●		○	○	○	●	○		○	
<b>Niveau d'acquisition des compétences au terme de la formation</b>		●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○

○ : Début de l'appropriation de la compétence    ○ (à moitié rempli) : Compétence en partie maîtrisée    ● : Compétence en large partie maîtrisée

\* Compétences visées

C1 : Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture

C2 : Maîtriser la langue d'enseignement

C3 : Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage

C4 : Mettre en œuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage

C5 : Évaluer les apprentissages

C6 : Gérer le fonctionnement du groupe-classe

C7 : Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves

C8 : Soutenir le plaisir d'apprendre

C9 : S'impliquer activement au sein de l'équipe-école

C10 : Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté

C11 : S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession

C12 : Mobiliser le numérique

C13 : Agir en accord avec les principes éthiques de la profession

C15 : Valoriser et promouvoir les savoirs, la vision du monde, la culture et l'histoire des Autochtones