Identification

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de la personne étudiante | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Nom de la personne évaluatrice | Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Date de dépôt du document | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |
| Programme | Choisissez un élément. |

Contenu

Est-ce le projet est **problématisé** en s’appuyant sur de la recherche scientifique récente ou sur une autre type de connaissances qui est cohérent avec la posture de l’étudiant.e-chercheur.e?

*L’étudiant.e-chercheur.e a la responsabilité d’expliquer et d’argumenter clairement les liens entre le type de connaissances présentées et sa posture de recherche (méthodologie).*

|  |
| --- |
|  |

Est-ce que **la posture épistémologique**, et **le cadre théorique et conceptuel** sont présentés, appuyés par des écrits ou une autre source de connaissances, et en cohérence avec les autres sections du projet?

*L’étudiant.e-chercheur.e a la responsabilité d’expliquer et d’argumenter clairement les liens entre le type de connaissances présentées et sa posture de recherche (méthodologie).*

|  |
| --- |
|  |

Est-ce que **la méthodologie** ou la démarche provisoire de recherche ou de création est présentée clairement et en cohérence avec les autres sections du projet? Est-ce que tous les éléments pertinents sont inclus (selon le type de recherche : participants, site, devis, procédure, outils, enjeux éthiques, analyse, etc.)? Est-ce que l’échéancier parait réaliste?

|  |
| --- |
|  |

Est-ce que le projet est bien structuré et contient une **introduction** et une **conclusion** si pertinent? Est-ce que le **titre** du projet de recherche décrit bien son objet?

|  |
| --- |
|  |

Forme

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Oui | Non |
| Est-ce que le projet comprend un maximum de 30 pages? |  |  |
| Est-ce que le projet de recherche est conforme au guide de présentation de travail de recherche recommandé pour la maitrise en éducation (voir Normes de présentation 2e cycle DSÉ) ? |  |  |
| Est-ce que le projet est rédigé dans un français correct (ordre des éléments, clarté de l'expression des idées, qualité de la langue)? |  |  |

Recommandation

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ | Acceptation sans modification |
| ☐ | Acceptation avec modifications mineures (avant le dépôt du mémoire)  *Il est suggéré d’intégrer certaines modifications lors de la rédaction du mémoire, lesquelles sont détaillées dans la section commentaires.* |
| ☐ | Acceptation avec corrections mineures (avant la poursuite de la recherche)  *L’acceptation du projet est conditionnelle à l’intégration des corrections mineures présentées dans la section commentaires. Ces corrections devront être approuvées par la personne présidente seulement.* |
| ☐ | Acceptation avec corrections majeures (avant la poursuite de la recherche)  *L’acceptation du projet est conditionnelle à l’intégration des corrections majeures présentées dans la section commentaires. Ces corrections devront être approuvées par tous les membres du comité.* |
| ☐ | Refus du projet |

Commentaires

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Signature de la personne évaluatrice |  |
| Date de l’évaluation | Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |