**Grille d’évaluation – Projet de maitrise avec mémoire (M.A)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de la personne étudiante** |  |
| **Nom de la personne évaluatrice** |  |
| **Date de dépôt de projet** |  |
| **Programme** | * **Maitrise en éducation concentration orthopédagogie** * **Maitrise en éducation concentration enseignement** * **Maitrise en éducation concentration leadership et gestion de l’éducation** |
| Est-ce le projet **ne dépasse pas 30 pages** ? | * **Oui** * **Non** |
| **Titre du projet :**  Est-ce que le titre du projet de recherche décrit bien l’objet de la recherche? |  |
| **CRITÈRE** | **COMMENTAIRES** |
| Est-ce le projet est **problématisé** en s’appuyant sur de la recherche scientifique récente ou sur un autre type de connaissances qui est cohérent avec la posture de l’étudiant.e-chercheur.e?  Note : L’étudiant.e-chercheur.e a la responsabilité d’expliquer et d’argumenter clairement les liens entre le types de connaissances présentées et sa posture de recherche (méthodologie). |  |
| Est-ce que **la posture épistémologique, et le cadre théorique et conceptuel** sont présentés, appuyés par des écrits ou une autre source de connaissances, et en cohérence avec les autres sections du projet?  Note : L’étudiant.e-chercheur.e a la responsabilité d’expliquer et d’argumenter clairement les liens entre le types de connaissances présentées et sa posture de recherche (méthodologie). |  |
| Est-ce que **la méthodologie ou votre démarche provisoire de recherche ou de création** est présentée clairement et en cohérence avec les autres sections du projet? Est-ce que tous les éléments pertinents sont inclus (selon le type de recherche : participants, site, devis, procédure, outils, enjeux éthiques, analyse, etc.)? Est-ce que l'échéancier parait réaliste? |  |
| **Introduction et conclusion** : est-ce que le projet est bien structuré et contient une introduction et une conclusion si pertinent? |  |
| **Forme** :  Est-ce que le projet de recherche est conforme au guide de présentation de travail de recherche recommandé pour la maitrise en éducation (voir *Document de régie interne et règlements de la maitrise*, article 4.1)?  Est-ce que le projet de recherche est écrit dans un français correct (ordre des éléments, clarté de l'expression des idées énoncées, qualité du français) ? |  |
| **8. Recommandation :** | * J'accepte le projet sans modification; * J'accepte le projet. J'attire cependant l'attention sur les suggestions de **modifications mineures** suivantes (voir commentaires) qui devront être intégrées dans le mémoire; * J'accepte le projet à la condition que les **corrections mineures** suivantes (voir commentaires) soient intégrées au projet; * J’accepte le projet à la condition que les **corrections majeures** suivantes (voir commentaires) soient intégrées au projet; * **Je n'accepte pas** le projet tel que déposé (voir commentaires). |
| **9. Commentaires (s'il y a lieu)** |  |
| **Signature** |  |
| **Date d’évaluation** |  |