

Compétences professionnelles visées : Maîtrise en enseignement au secondaire – concentration adaptation scolaire (1723)

Sigle	Titre du cours	Niveaux d'acquisition des compétences visées à travers la formation initiale*													
		Fondatrices		Champ 1						Champ 2		Champ 3	Transversales		PN
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C15
	Niveau d'acquisition des compétences avant la formation	○	◐					○					◐	○	
	Trimestre 1 - Automne														
ENS6233	Approches et stratégies pédagogiques	○	◐	○					○						○
ENS6203	Difficultés d'adaptation et d'apprentissage au secondaire	○	◐					◐							
	Trimestre 2 - Hiver														
SPO6173	Didactique de l'univers social en adaptation scolaire au secondaire	○	◐	○	○				○				•		○
ENS6183	Gestion de classe I: fondements en organisation et en gestion de la classe au secondaire	○	◐		○		○		○			○		○	
	Trimestre 3 - Été														
SPO6183	Didactique en éthique et culture religieuse en adaptation scolaire au secondaire	○	◐	○	○				○				•		○
	Trimestre 4 - Automne														
ENS6243	Didactique du français	◐	•	○	○				○	○			•		
ENS6263	Didactique des mathématiques	◐	•	○	○				○	○			•		
	Trimestre 5 - Hiver														
ENS6133	Évaluation des apprentissages	◐	•			○		◐	○						
SPO6153	Laboratoire d'orthodidactique des mathématiques	◐	•	◐	◐	○		◐	○				•		
	Trimestre 7 - Automne														
SPO6133	Gestion de classe en adaptation scolaire au secondaire	◐	•			◐	◐		◐						
SPO6143	Laboratoire d'orthodidactique du français	◐	•	◐	◐	◐		◐	◐				•		
	Trimestre 8 - Hiver														
ENS5007	Stage I: Intervention pédagogique au secondaire	•	•	•	•	◐	◐	◐	◐	◐	○	○	•	◐	○
ENS6002	Intégration I: Habilitation didactique et gestion de classe	•	•	•	•	◐	◐	◐	◐	◐	○	○	•	◐	○
	Trimestre 9 - Été														
ENS6193	Système éducatif du Québec	•	•										•	◐	○
	Trimestre 10 - Automne														
ENS5008	Stage II: Autonomie professionnelle en enseignement au secondaire	•	•	•	•	•	•	◐	◐	◐	○	○	•	◐	○
ENS6022	Intégration II: Identité professionnelle	•	•	•	•	•	•	◐	◐	◐	○	○	•	◐	○
	Trimestre 11 - Hiver														
ENS6032	Intégration III: Projet de développement professionnel continu	•	•										•	◐	
	Niveau d'acquisition des compétences au terme de la formation	•	•	•	•	•	•	◐	◐	◐	○	○	•	◐	○

○ : Début de l'appropriation de la compétence ◐ : Compétence en partie maîtrisée • : Compétence en large partie maîtrisée

Compétences professionnelles visées : Maîtrise en enseignement au secondaire – concentration adaptation scolaire (1723)

* Compétences visées

C1 : Agir en tant que médiatrice ou médiateur d'éléments de culture

C2 : Maîtriser la langue d'enseignement

C3 : Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage

C4 : Mettre en œuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage

C5 : Évaluer les apprentissages

C6 : Gérer le fonctionnement du groupe-classe

C7 : Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves

C8 : Soutenir le plaisir d'apprendre

C9 : S'impliquer activement au sein de l'équipe-école

C10 : Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté

C11 : S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession

C12 : Mobiliser le numérique

C13 : Agir en accord avec les principes éthiques de la profession

C15 : Valoriser et promouvoir les savoirs, la vision du monde, la culture et l'histoire des Autochtones.