

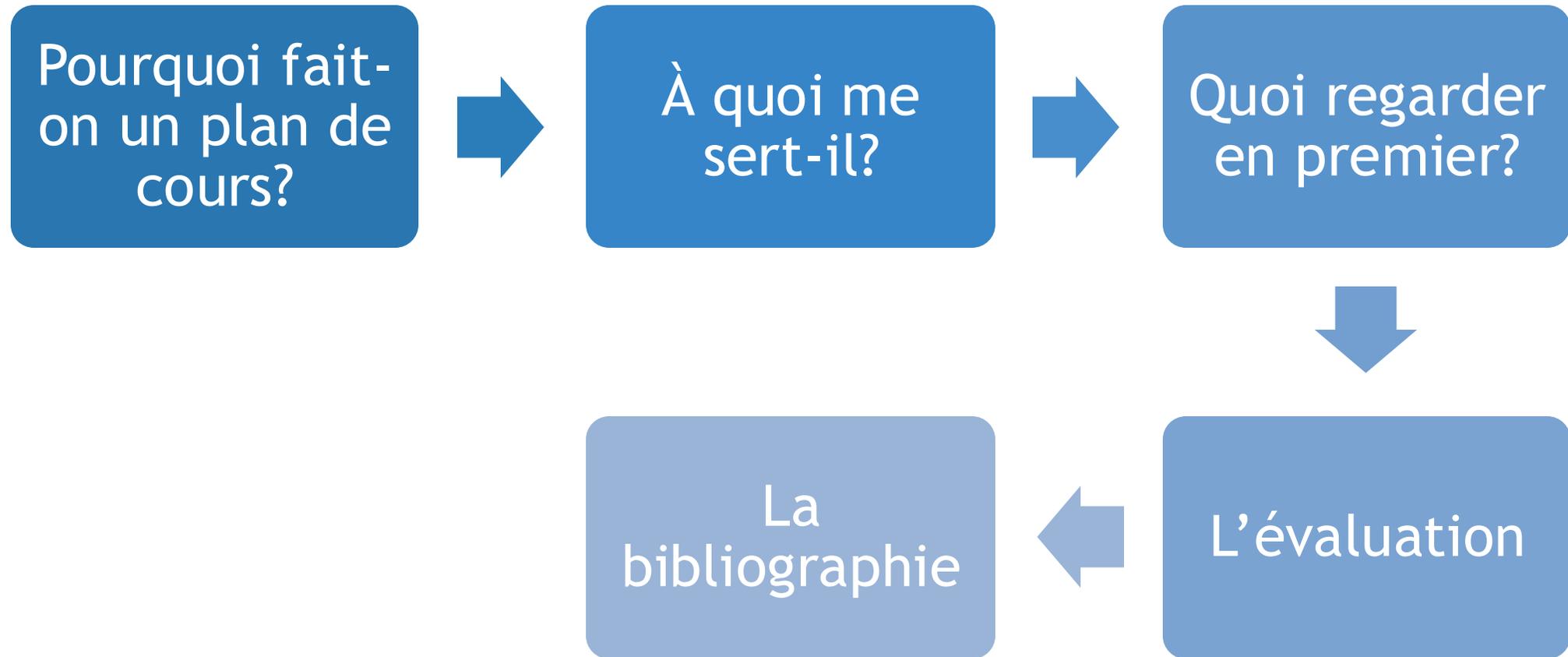
Tout sur ▶ le plan de cours

Diane Aumond

Conseillère pédagogique et responsable du Soutien à
l'apprentissage et à la réussite du CSIPU

reussir@uqo.ca ou diane.aumond@uqo.ca

Contenu de la présentation





Pourquoi
fait-on un plan
de cours?

À quoi me sert-il?

Comprendre ce que la personne enseignante ou chargée de cours s'attend de moi;

Comprendre les exigences du cours;

Comprendre la progression des apprentissages;

Diminuer mon stress face à ce cours;

M'aider à planifier mes lectures;

M'aider à planifier ma session;

Augmenter mon sentiment de compétence;

Augmenter ma participation;

Augmenter ma motivation à suivre ce cours!



Que dois-je
regarder en
premier?

LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

DOMAINE COGNITIF

Domaine du **savoir**, des **activités intellectuelles**, de la **pensée réflexive**.

Les objectifs d'apprentissage doivent être :

- centrés sur l'apprentissage de l'étudiant
- reliés aux contenus
- facilement observables

Les objectifs d'apprentissage sont formulés avec des **verbes d'action**, de façon **claire** et **concrète**.

« À la fin de mon cours, l'étudiant sera **capable de...** »

Apprentissage en surface

L'accent est mis sur la diffusion et l'acquisition de savoirs disciplinaires dans un contexte théorique.

Pour l'apprenant, il y a :

- un engagement cognitif **moindre**
- une rétention à **court terme**

CONNAÎTRE

Mémoriser et retenir des connaissances relatives à un contenu

- Énumérer
- Énoncer
- Identifier
- Associer
- Nommer
- Retenir
- Définir
- Décrire
- Résumer
- Reproduire

COMPRENDRE

Construire de la signification à partir des connaissances reçues

- Classer
- Comparer
- Démontrer
- Différencier
- Expliquer
- Généraliser
- Interpréter
- Reformuler
- Discuter
- Généraliser

APPLIQUER

Mettre en relation les connaissances pour les utiliser dans une situation donnée

- Traiter
- Établir
- Modifier
- Résoudre
- Proposer
- Organiser
- Préparer
- Catégoriser
- Contrôler
- Déterminer

ANALYSER

Faire preuve de pensée réflexive pour déterminer les liens entre les contenus

- Cibler
- Comparer
- Critiquer
- Déduire
- Distinguer
- Examiner
- Inférer
- Estimer
- Catégoriser
- Délimiter

ÉVALUER

Adopter un regard critique sur les contenus et développer une vision globale

- Choisir
- Apprécier
- Argumenter
- Conclure
- Défendre
- Prédire
- Juger
- Expertiser
- Soutenir
- Recommander

CRÉER

Dégager du sens et produire du contenu à partir des connaissances reçues

- Adapter
- Anticiper
- Commenter
- Concevoir
- Développer
- Intégrer
- Planifier
- Produire
- Structurer
- Synthétiser

Les niveaux d'apprentissage

01

Ayez en main vos plans de cours.

02

Écrivez dans votre outil de planification les dates de remise des travaux et des examens ainsi que les % associés à chacun.

03

Planifier à la semaine, aux deux semaines, selon votre besoin.

Comment planifier ?

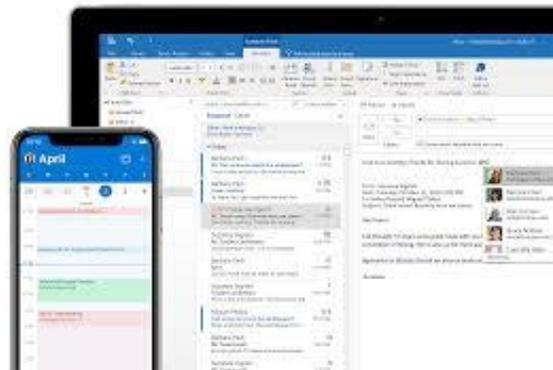
Avec quoi ?



1. Regardez ce que vous avez à faire chaque semaine

- Outlook UQO
- To Do list
- Calendrier
- OneNote
- Agenda papier
- Etc.

Ajouter de la couleur!!!



Pourquoi ?

Enlever de votre tête le surplus qui peut nuire à votre concentration

Diminuez le stress ou l'anxiété par la peur de l'oubli

Augmenter la qualité de votre sommeil

Ne rien oublier

Remettre les travaux à temps

Prendre du temps pour vous

Remettre des travaux à la hauteur de vos compétences

Augmentation du sentiment de fierté et de confiance en vos compétences

Soutien à l'apprentissage et à la réussite du CSIPU

- ▶ Conseiller·ère·s pédagogiques :
<https://uqo.ca/csipu/rencontres-personnalisees-avec-specialistes-education>
- ▶ CAFÉ : <https://uqo.ca/cafe>
- ▶ CAREL : <https://uqo.ca/carel>
- ▶ Tutorat par les pairs :
<https://uqo.ca/csipu/tutorat>
- ▶ Mentorat par les pairs:
<https://uqo.ca/csipu/mentorat>
- ▶ Ateliers : <https://uqo.ca/csipu/ateliers>

N'hésitez pas à prendre rendez-vous, nous sommes là pour vous 😊