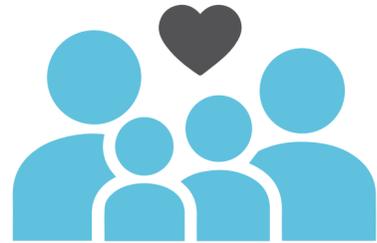


Présentation des facteurs liés à la mobilisation et participation des familles aux activités de la communauté

Regroupement local des partenaires du secteur d'Aylmer, en collaboration avec l'Université du Québec en Outaouais



Plan de la présentation



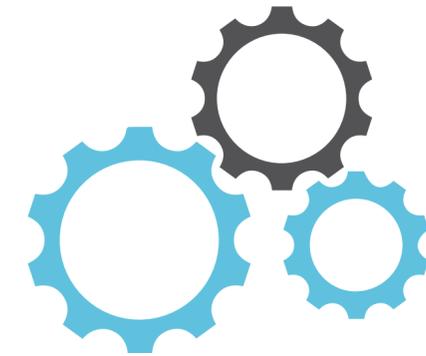
Portrait des familles

- Particularité de la communauté d'Aylmer
- Intérêts des familles en termes d'activités
- Activités auxquelles les parents participent



Facteurs influençant la participation des familles

- Facilitateurs
- Obstacles

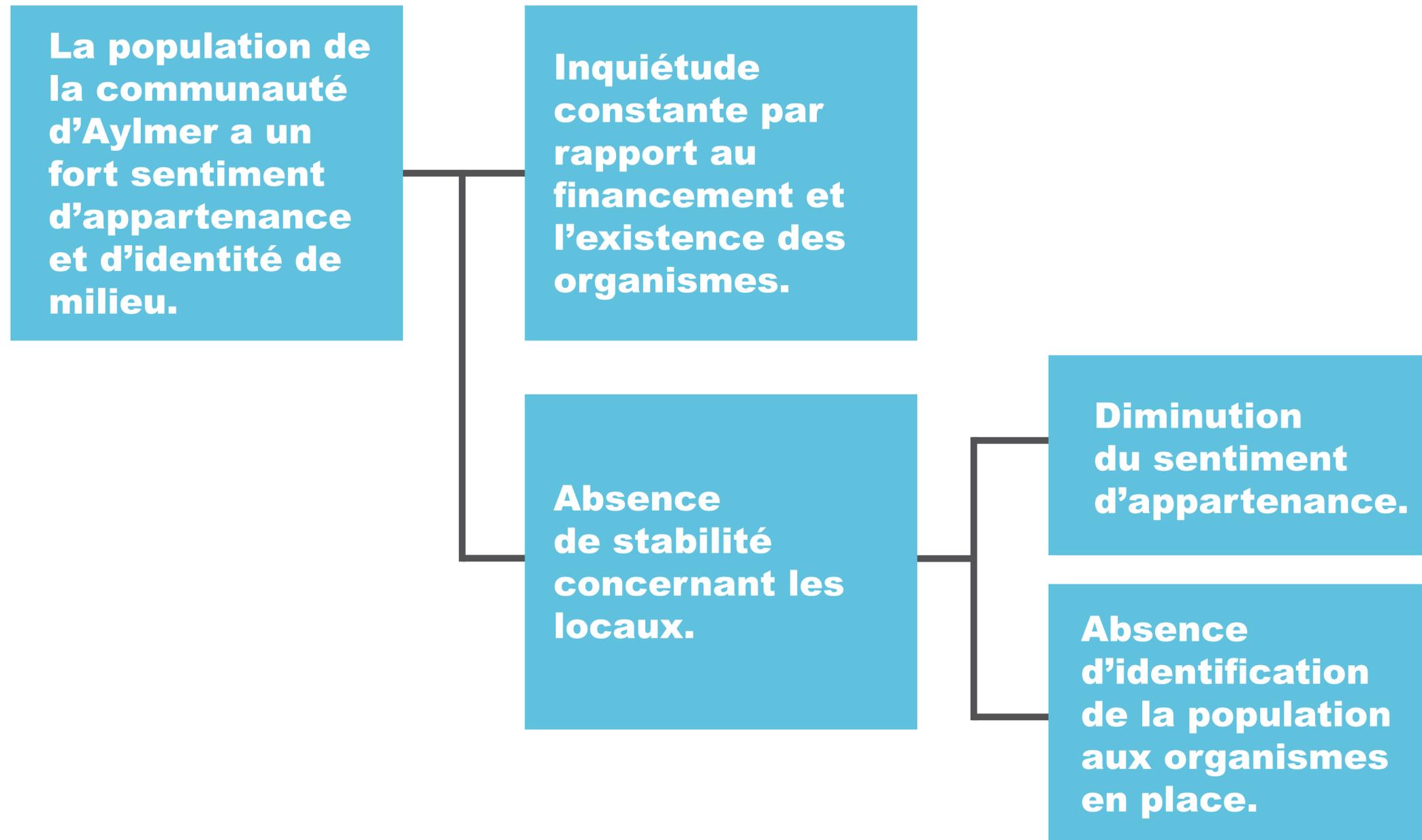


Comment mieux répondre aux besoins des familles ?

- Types de services que les familles désireraient avoir accès
- Les services à bonifier
- L'importance du partenariat et du partage des ressources

Portrait des familles

Les particularités de la communauté d'Aylmer

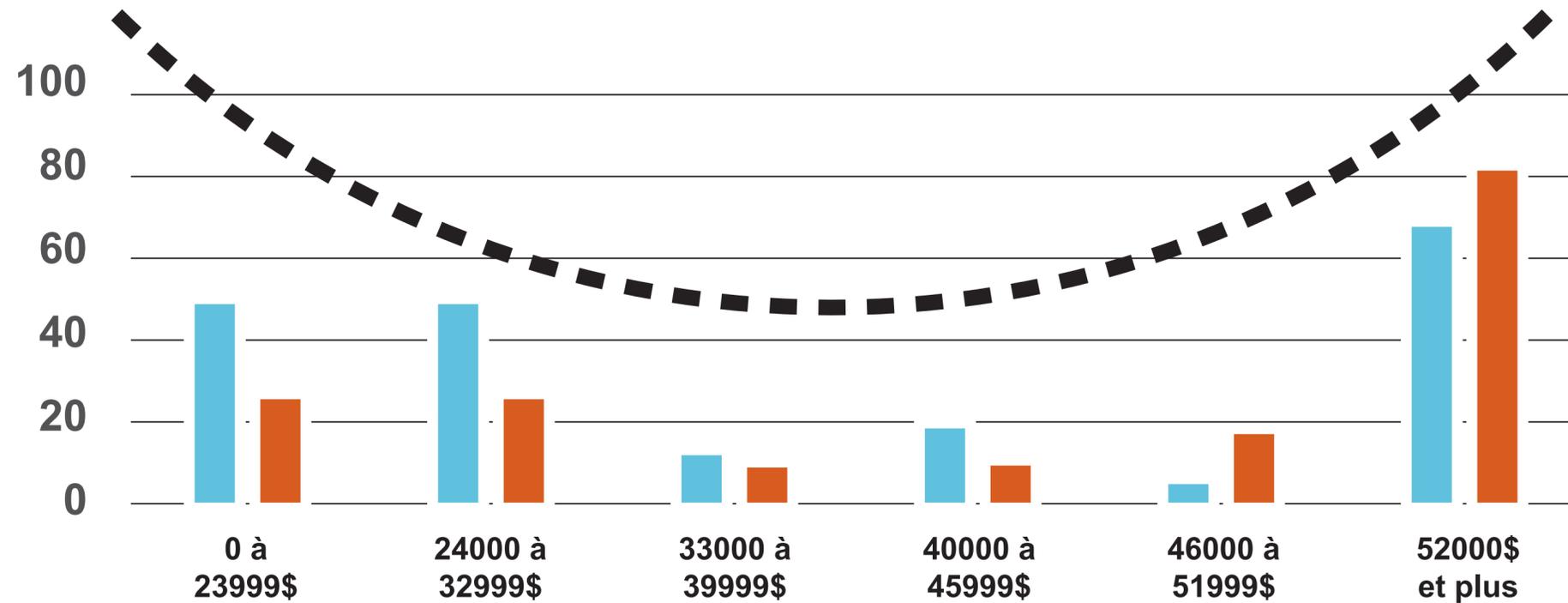


Portrait des familles

Les particularités de la communauté d'Aylmer

Une population: deux extrême
Revenu famial (dernière année)

**Familles
vivant sous
le seuil de
pauvreté**



**Familles
aisées ou
riches**

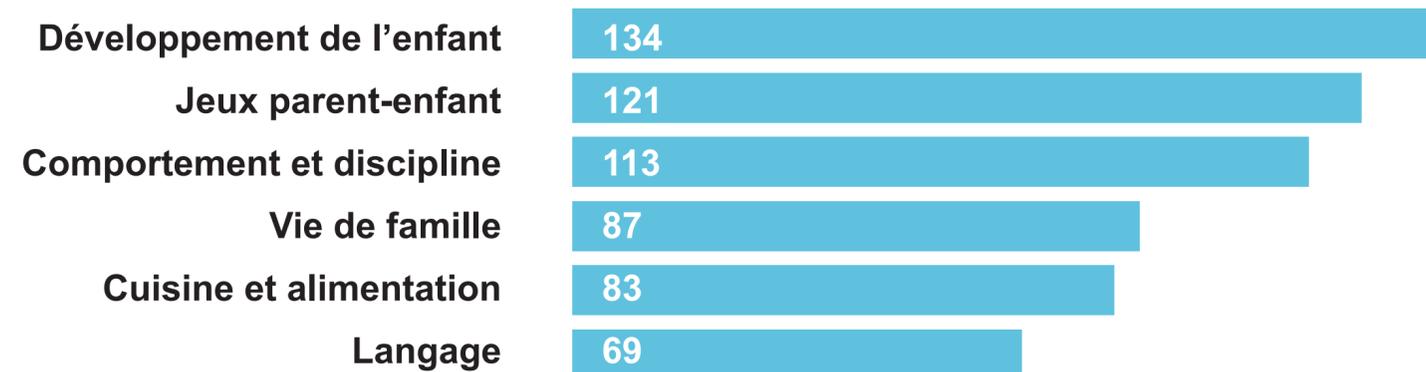
mère
N=162

père
N=145

Portrait des familles

Intérêts des familles en termes d'activités

Quel(s) sujet(s) vous intéressent? (N=193)



La gestion du budget et l'éducation des enfants sont d'autres sujets amenés par les parents.

Portrait des familles

Sources de références des parents



Documentation



**Réseaux
sociaux**



**Bouche à
oreilles**



Radio

Portrait des familles

Activités auxquelles les parents participent



Communautaires

Centre communautaire Deschênes

Précolaire 4 ans

Interventions socioaffectives (3-5 ans)

Café-rencontre pour les parents

Répit

Activités préscolaires (3 ans ½ à 5 ans)

Centre communautaire Entre-Nous

Joujouthèque

Répit

Ateliers de stimulation

Naissance-renaissance Outaouais

Nourri-lait (allaitement)

Groupe parent-enfant 0-2 ans : stimulation et socialisation

Informations et partage des inquiétudes avec une infirmière sur place



Insitutionnels

CLSC (orthophonie, psychoéducation et pédiatrie)

Programmes OLO, SIPPE

Équipe 0-5 ans

Équipe soutien-famille

PAPFC

Vaccination

CPE



Cuisines collectives

Groupes de jeux parent-enfant

Halte-Garderie

Fêtes de quartier

Recherche d'emploi et de logement

Facteurs influençant la participation des familles

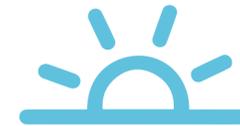
Facilitateurs



Lieu près du quartier des familles



Activités les fins de semaines



Activités les soirs en semaine



Qualité de l'animateur

Facteurs influençant la participation des familles

Raisons données par les familles de leur participation

- Socialisation de l'enfant
- Répondre à un besoin de socialisation chez le parent
- Pour le plaisir
- Pour soutenir le développement global de l'enfant
- Afin de faciliter la transition vers la vie scolaire
- Répondre à un besoin d'information sur l'enfant (ex.: allaitement, nutrition, sommeil, etc.)

Facteurs influençant la participation des familles

Les obstacles

Familles vivant en contexte de vulnérabilité

- Peur du jugement
- Gestion de l'urgence dans leur vie
- Difficultés à les rejoindre : isolement et manque d'intérêt
- Difficultés d'organisation et de planification
- Problèmes de santé mentale et physique
- Difficulté de transport

Familles vivant en contexte de vulnérabilité

- Manque d'information sur les services et les activités
- Manque de temps
- Horaire des activités
- Manque d'intérêts des familles
- Barrière langagière

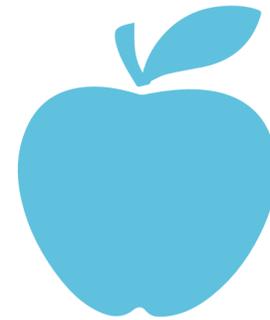
Répondre aux besoins des familles

Types de services désirés pour les enfants



CPE

- Accompagnement individuel pour les enfants ayant des besoins spéciaux
- Espaces intérieurs l'hiver pour faire bouger les enfants
- Éducatrices : informations sur les stratégies d'intervention



Prématernelle

- Offerte en français et en anglais
- Préparation à la transition scolaire
- À proximité des quartiers



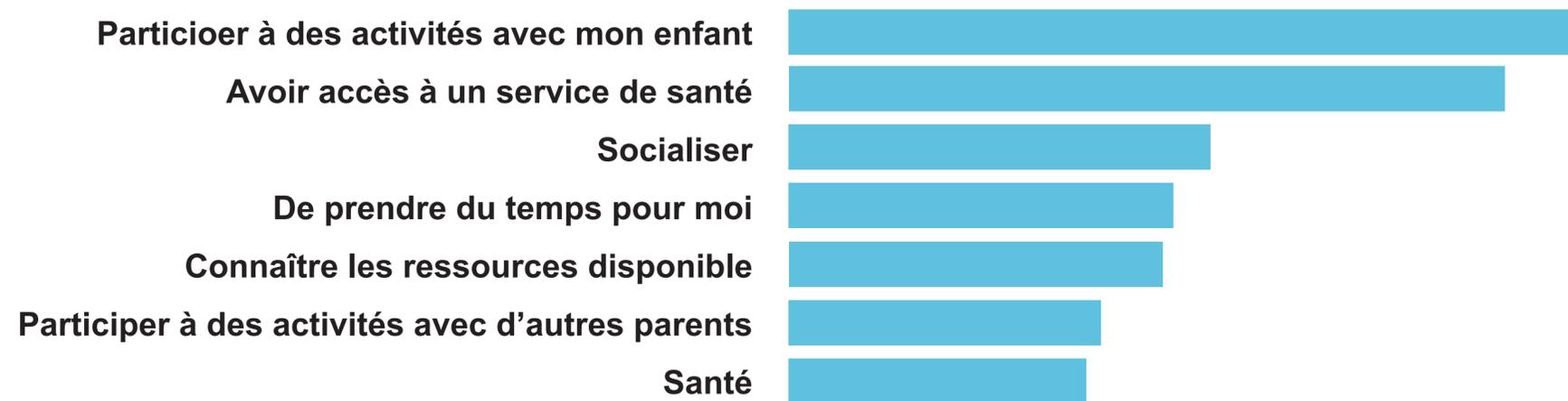
Services sociaux

- Orthophonie
 - Listes d'attentes longues
 - Dépistage des problèmes langagiers
- Ergothérapie

Répondre aux besoins des familles

Types de services désirés pour les parents

Besoins des parents (N=193)



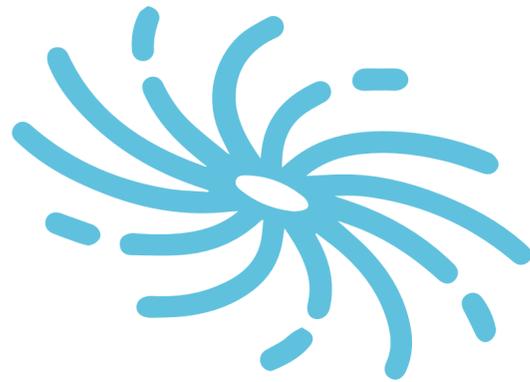
Les principaux besoins des parents sont :

- Manque d'information sur les services et les activités
- Manque de temps
- Horaire des activités
- Manque d'intérêts des familles
- Barrière langagière

Les besoins des familles vulnérables sont semblables, à l'exception du besoin de connaître les ressources disponibles qui s'ajoute. Les autres besoins mentionnés sont l'aide financière, le sport et la sécurité des enfants.

Répondre aux besoins des familles

Les services à bonifier



Trou de services (0-3ans)

Suite aux données recueillies auprès des différentes familles rencontrées, les parents perçoivent un manque au niveau des activités ciblant les enfants âgés entre zéro et trois ans.

Services à bonifier: la population anglophone

- Services moins accessibles en anglais
- Accès à l'information limité pour répondre à leurs besoins
- Davantage de services anglophones dans les centres communautaires
- Groupes anglophones de stimulation langagière

- * Les gens anglophones se déplacent à Ottawa pour avoir des services de santé en anglais.
- * Environ 30% de la population d'Aylmer est anglophone.

Répondre aux besoins des familles

L'importance du partenariat et du partage des ressources

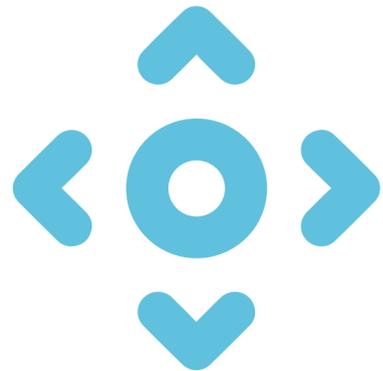
La concertation entre les partenaires permet de :

- Connaître les ressources, les services, les activités ainsi que les organismes et leurs rôles
- Diffuser les informations aux partenaires, aux intervenants, aux différents comités et aux parents
- Référer aux bonnes ressources selon leurs besoins (informations, soutien, intervention, etc.)
- Inviter de nouveaux partenaires à la table pour répondre
- Obtenir du financement
- Intégrer plusieurs programmes et trousseaux d'intervention Mettre en place différentes activités (ex. : parent-enfant, jeux gonflables, groupe de parents, groupe de jeux d'enfants, etc.)
- Éviter le dédoublement de services

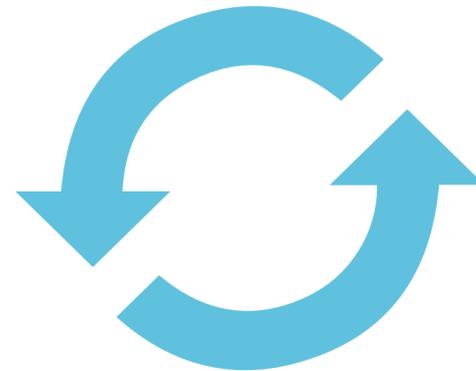


Discussion

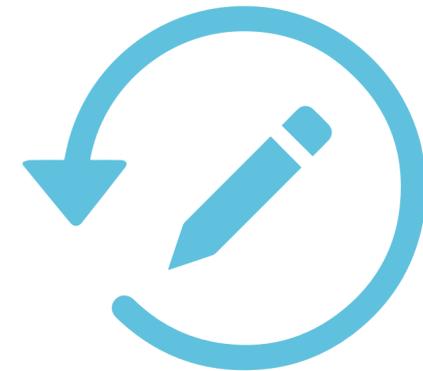
Démarche réflexive



Comment maximiser la mobilisation et participation des familles aux activités de la communauté?



Quels changements devrions-nous prioriser ?



Quels moyens pouvons-nous mettre en place pour atteindre les changements visés?