

Titre : L'expérience de la parentalité de parents d'enfants placés de façon permanente auprès d'un membre de la famille élargie par les services de protection de la jeunesse.

Contexte : Dans l'ensemble de la littérature sur le placement, peu d'attention est accordée aux parents d'origine et ce constat n'est que plus saillant dans les écrits portant plus spécifiquement sur le placement auprès de membres de la famille élargie. L'examen critique des écrits sur le sujet montre que les parents vivent différentes émotions complexes, parfois même contradictoires suite au placement de leur enfant. Il ressort notamment des études recensées que plusieurs parents expriment ne pas se sentir entendus et considérés par le système de PJ. La thèse a pour objectif de comprendre l'expérience des parents ayant au moins un de leur enfant confié de façon permanente à un membre de la famille élargie par les services de protection de la jeunesse, et ce, en leur donnant une voix réelle dans la recherche.

Cadre théorique et méthodologie : La thèse mobilise une théorisation de la parentalité proposée par Houzel (1999) et Sellenet (2007). Les auteurs définissent la parentalité selon trois axes: l'expérience, la pratique et l'exercice de la parentalité. Ces trois axes ne peuvent être complètement dissociés et sont étroitement liés les uns aux autres. Bien que ce cadre n'ait pas été développé au départ pour appréhender la parentalité d'enfants placés, il semble pertinent et approprié pour la thèse. La perspective de la thèse est de nature qualitative et exploratoire puisqu'aucune étude n'a été réalisée sur la pratique et l'expérience vécue des parents à qui l'on a retiré un enfant pour le confier à un membre de la famille élargie. La thèse a recours à l'approche de récit de vie. Ainsi, neuf parents d'enfants qui ont été confiés à un membre de la famille élargie par les services de PJ du CIUSSS-centre Sud de l'île de Montréal ont été rencontrés à deux reprises. La première rencontre vise à recueillir le récit du parent alors que la deuxième rencontre permet de faire une restitution du récit au parent et permet à ce dernier de valider le récit et d'aller un peu plus loin dans certains thèmes. Il s'agit d'une approche méthodologique qui requiert un engagement important du chercheur et plusieurs étapes d'analyses. Ce faisant, le nombre de participants est généralement moins élevé.

Résultats et retombées attendues du projet : Les résultats préliminaires de la thèse font ressortir l'importance de considérer l'expérience du placement dans une perspective plus large et inclusive de la trajectoire de vie des parents. Les récits des parents témoignent du parcours parfois très difficile de certains parents et de leur entrée dans la parentalité comme une expérience bien souvent peu préparée et qui se produit dans des contextes plutôt défavorables. De plus, une typologie exploratoire émerge et montre que l'expérience vécue est, certes variée, mais également grandement influencée des enjeux relationnels passés et présentes dans les situations familiales. Ainsi, les résultats de la thèse révèlent les besoins prépondérants des parents et l'importance de bonifier l'offre de services destinés aux adultes autant par le réseau public de santé que par le communautaire.

Dirigée par deux chercheuses de l'équipe, la thèse s'inscrit directement dans la programmation de l'équipe de recherche sur la placement et l'adoption au Québec. De plus, la thèse s'intègre à un projet de recherche plus large et avec un devis mixte dirigée par Sonia Hélie sur la stabilité des placements en famille d'accueil de proximité (FAP). Dans cette étude, Hélie et ses collègues ont regardé la stabilité des placements à partir de données quantitatives, mais également le point de vue des FAP et celui des intervenant.e.s. Les résultats de la thèse permettent ainsi de bonifier les connaissances sur ce type de placement en s'intéressant au point de vue des parents, une troisième voix sur l'expérience de ce type de placement. De plus, en s'intéressant aux parents d'enfants placés de façon permanente auprès d'un membre de la famille élargie en utilisant le récit de vie, la thèse propose une approche méthodologique différente et complémentaire aux travaux réalisés par les membres de l'équipe de recherche. Il nous apparaît important de se pencher sur le vécu des parents, notamment afin de mieux comprendre leur expérience, leur compréhension du placement ainsi que leur rôle auprès de leur enfant placé, et ce, dans un objectif d'offrir un soutien davantage adapté aux besoins exprimés par ceux-ci ainsi que pour leur enfant. Finalement, la thèse vise également à nourrir les réflexions plus largement autour de la parentalité et de la vision que l'on porte sur ce concept comme société.