

Les Jardins de Rosalie

Un groupe de stimulation

Regroupement local de partenaires du
Comité de vie de quartier
du vieux Gatineau

Vann-Vateil Phlek, Annie Bérubé, Ph. D., Pierre Dion-Bisson



RIcochet : riochet@uqo.ca

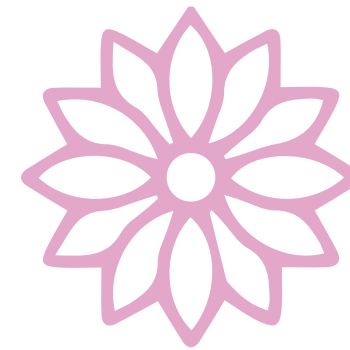
Comité de vie de quartier du vieux-Gatineau : dg@cvqvg.ca



Description du programme



Le programme Les Jardins de Rosalie a été mis sur pied pour faciliter l'entrée à l'école des enfants



Offert par Le Carrefour de la Miséricorde, ce dernier vise à favoriser le développement global des enfants de 5 mois à 5 ans



L'enfant fréquente donc un groupe de 6 enfants de son âge, accompagné par deux intervenantes pour participer à des activités de stimulation

Sphères de développement visées

Créativité

Langage

Cognitif

Socioaffectif

**Motricité
globale**

**Motricité
fine**

Déroulement du programme

Référence

Par une connaissance, famille, intervenant
Pour répondre aux besoins de l'enfant et/ou de la mère

Inscription

Sous forme de visite de la maison

Présentation de tout le personnel et des services

Participation de l'enfant aux Jardins de Rosalie

Accueil

de l'enfant avec ses forces, ses besoins et ses déficits

Intégration graduelle de l'enfant

Adaptations possibles

Intensité variable

Si grands besoins, présences plusieurs fois par semaine et suivi individuel

Transport

Aller-Retour
Chauffeur devient significatif pour la famille

Communication

Durant la journée pour rassurer les parents au besoin

Suivi téléphonique en fin de journée

Suivi de la mère

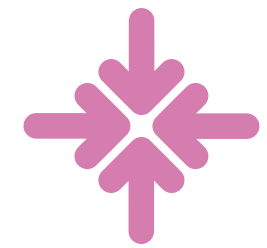
Visites à domicile, accompagnement selon les besoins, intégration aux activités du Carrefour, intégration dans d'autres organismes communautaires

Diminution de la méfiance

Lien de confiance

Engagement des familles

Forces du programme



L'approche d'intervention
comme facteur clé menant à
l'engagement des familles



Communication téléphonique



Transport ou services à
domicile



Gratuité



Équipe d'intervenantes



Arrimage entre les services
et partenariat

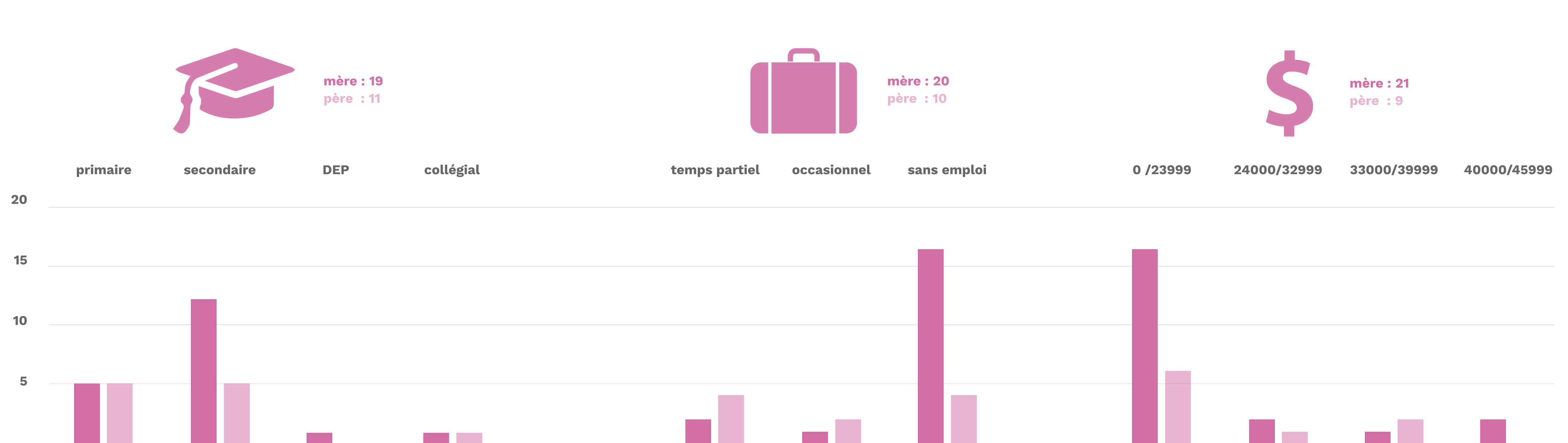
[Les intervenantes] sont toujours
rayonnantes, tout le temps, sont
tout le temps de bonne humeur, elles
t'accueillent comme si c'était dans ta
propre maison.

- mère

Y jugent pas. Chacune de nous, on a notre
propre chose à vivre, nos problèmes, mais
ils jugent jamais. Ça c'est une grande
chose, parce que y faut avoir la confiance
d'ouvrir et savoir qu'ils vont pas
nous juger.

- mère

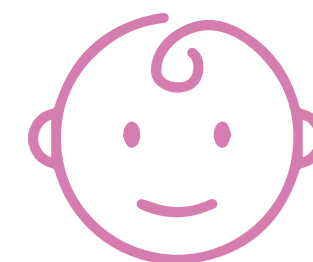
Les participants



2015 :



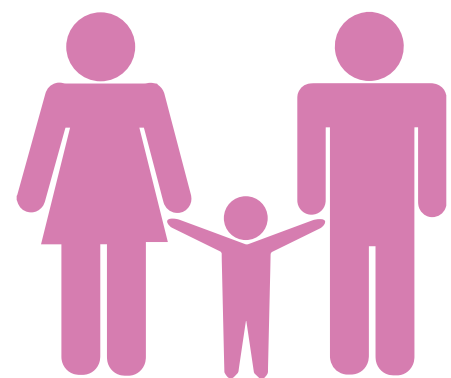
76 mères



90 enfants entre 8 mois et 5 ans

Besoins des familles

famille



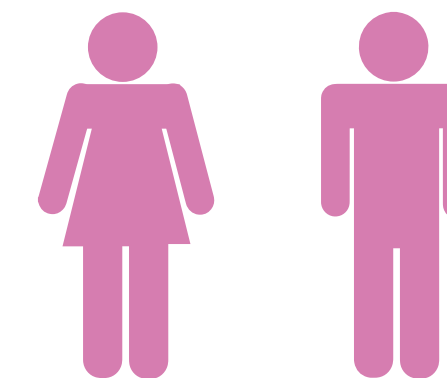
Isolement et faible réseau social
Familles multiculturelles
Barrières de la langue
Manque de ressources en général
Dynamique familiale instable

enfant



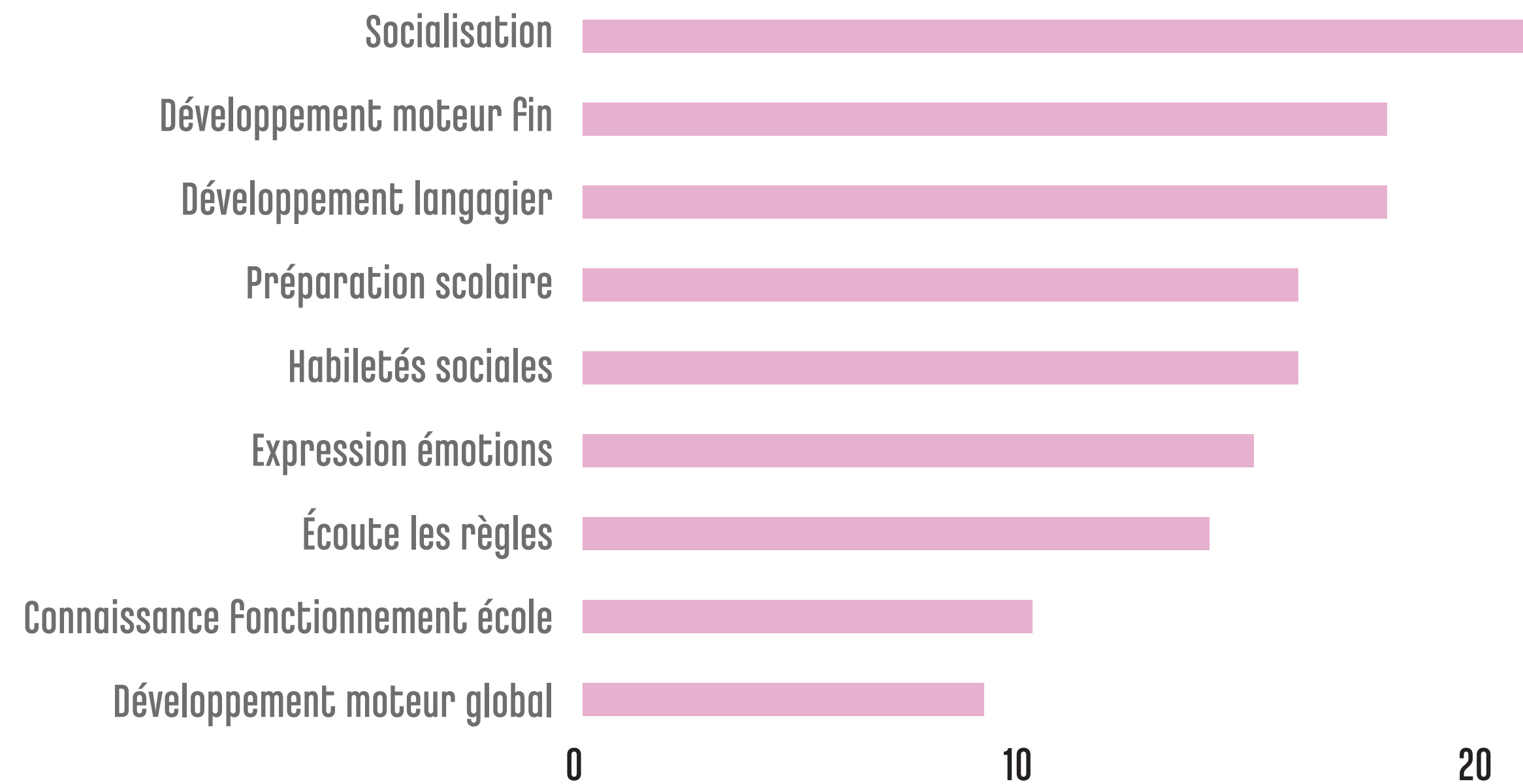
Lacunes développementales
Hygiène
Exposition à la vulnérabilité des parents
Santé mentale
Problématiques en arrivant
dans le milieu scolaire

parent



Autres besoins des parents
Besoin d'accompagnement
Santé mentale
Problèmes de consommation
Besoin de sécurité du parent (méfiance)
Violence conjugale
Mères analphabètes
Jeunes mères (en majorité)
Mères monoparentales / Père absent

Effets sur l'enfant

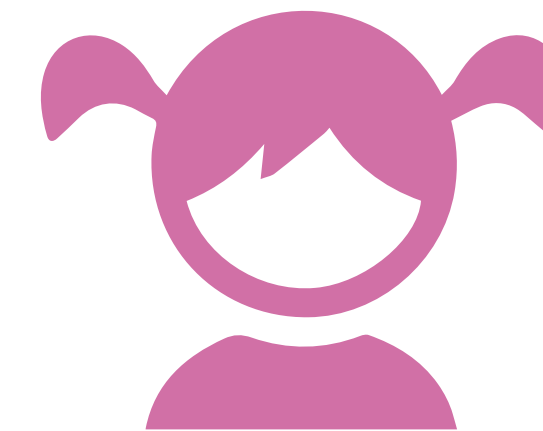


Estime de soi

Langage

Interactions plus positives

Résolution de conflits



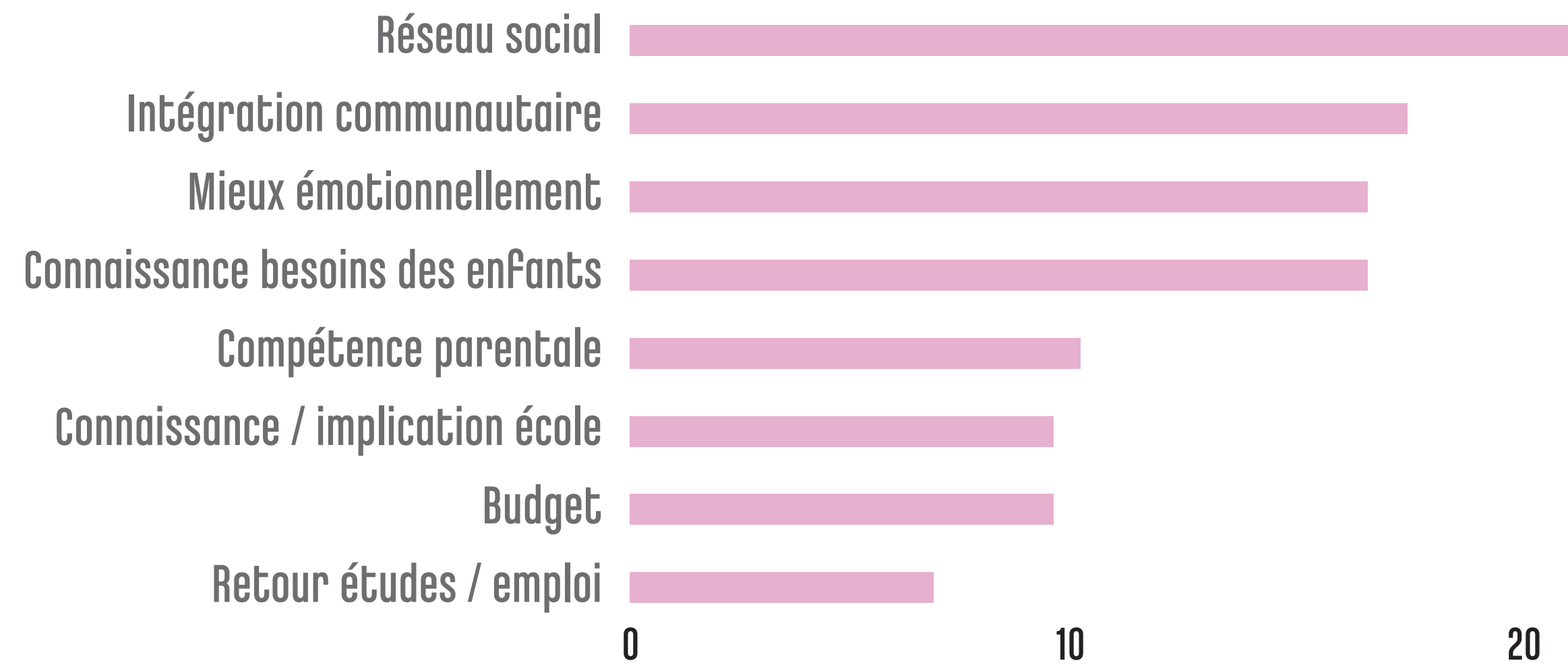
Autonomie

Connaissances générales

Développement moteur

Socio-affectif

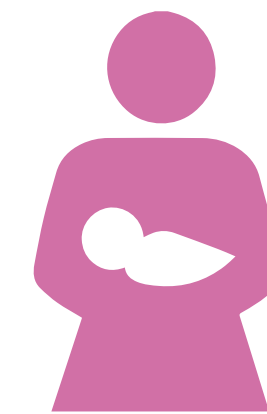
Effets sur la mère



Diminution de la méfiance

Meilleure estime de soi

Changement de la perception de la vie



Se sent soutenue

Cuisine mieux

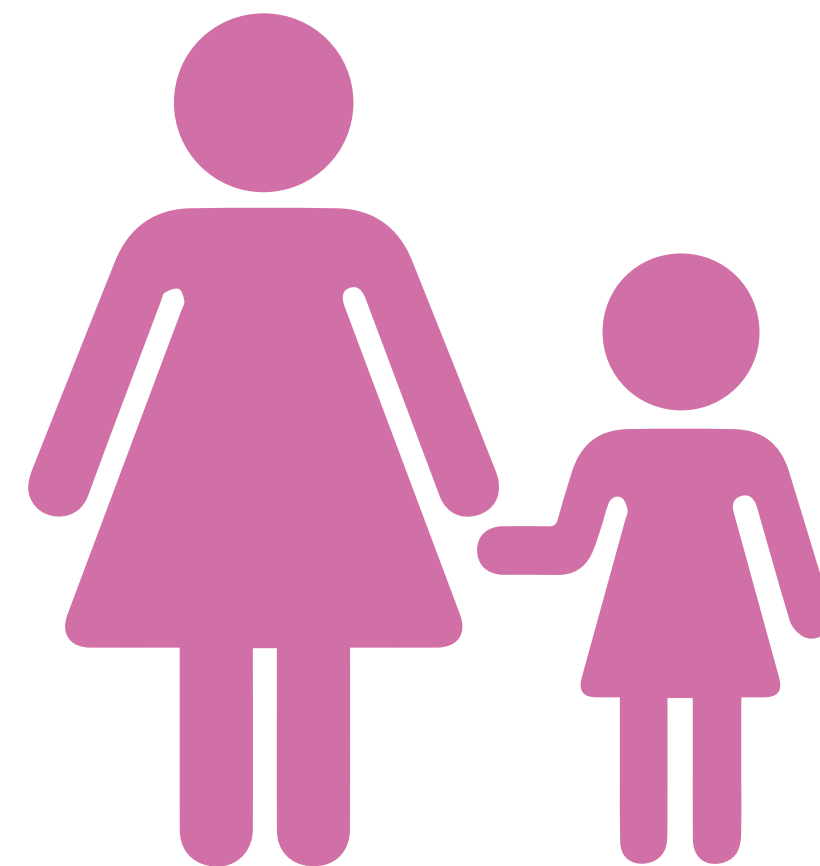
Croissance en tant que mère

Effets sur la relation mère-enfant

Reconnaissance et valorisation des forces de son enfant

Augmentation du jeu mère-enfant

Augmentation de l'implication auprès de l'enfant



Vision plus positive de son enfant

Relation mère-enfant plus sécurisante, plus positive

Meilleure communication avec son enfant

Continuité des soins

1

Nouveau programme
d'accompagnement d'entrée à
l'école « Passage à l'école »

2

Programme de soutien
académique